



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

POSTGRADO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL

SITUACIÓN DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS MAYORES EN SAN MATEO OZOLCO, PUEBLA

MARÍA DEL CONSUELO GARCÍA ACOSTA

T E S I S

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRA EN CIENCIAS

PUEBLA, PUEBLA

2014



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, la que suscribe **María del Consuelo García Acosta**, alumna de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección de la Profesora Consejera **Dra. Guadalupe Beatriz Martínez Corona**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesis: **Situación de Vida de Personas Adultas Mayores en San Mateo Ozolco, Puebla**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y la que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 12 de noviembre del 2014.

María del Consuelo García Acosta

Dra. Guadalupe Beatriz Martínez Corona
Profesora Consejera

La presente tesis titulada: Situación de Vida de Personas Adultas Mayores en San Mateo Ozolco, Puebla., realizada por la alumna: **María del Consuelo García Acosta**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRA EN CIENCIAS

PROGRAMA EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL

CONSEJO PARTICULAR



CONSEJERA:

DRA. GUADALUPE BEATRIZ MARTÍNEZ CORONA

ASESOR:



DR. ENGELBERTO SANDOVAL CASTRO

ASESORA:



DRA. ELIA PEREZ NASSER

Puebla, Puebla., diciembre, 2014

SITUACIÓN DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS MAYORES EN SAN MATEO

OZOLCO, PUEBLA

María del Consuelo García Acosta, M.C.

Colegio de Postgraduados, 2014

Existe poca información y desconocimiento de la situación de vida de personas adultas mayores en comunidades rurales. Esta condición, expuesta desde la gerontología social, ayuda a entender el contexto cotidiano y analizar las categorías: familia, pertenencia étnica, trayectoria laboral, acceso a programas y servicios gubernamentales, situación económica y de salud, vivienda, participación social, y la vivencia de la ancianidad de estas personas. Conocer la situación de vida de las personas adultas mayores desde el enfoque antes señalado en San Mateo Ozolco es el objetivo de la presente investigación. Se utilizó el enfoque cualitativo con el empleo de las técnicas: entrevistas semiestructuradas, observación participante y libreta de campo. El proceso metodológico incluyó: revisión bibliográfica y documental, levantamiento de información de campo, transcripción de entrevistas, sistematización, categorización de los contenidos, definición de códigos para su análisis. Se realizaron diez entrevistas a mujeres y a diez hombres, cuyas edades están comprendidas entre sesenta a ochenta y seis años de edad; el número de entrevistas efectuadas se determinó bajo el criterio de saturación, el cual se refiere al momento en que los datos dejan de aportar nueva información.

El envejecimiento es un proceso natural e inevitable, sin embargo la forma como se envejece y el significado de este proceso se construye socialmente y varía de acuerdo a cada cultura. En esta investigación se destaca a través del acercamiento a la comunidad, la riqueza de la labor y aportes de las personas adultas mayores en la conservación de la lengua (Náhuatl), las tradiciones, las prácticas agrícolas y sus aportes en el trabajo aún en edades muy avanzadas.

Palabras clave: Formas de vida, gerontología social, proceso de envejecimiento.

LIFE SITUATION OF ELDERLY PEOPLE IN SAN MATEO OZOLCO, PUEBLA

María del Consuelo García Acosta, M.C.

Colegio de Postgraduados, 2014

There is a few information and ignorance of the life situation of older people in rural communities. This condition, exposed from social gerontology, helps to understand the everyday context and analyze the categories: family, ethnicity, employment history, access to government programs and services, economic and health status, housing, social participation, experience, traditional knowledge and the experience of old age these people. Knowing the life situation of the elderly from the approach outlined above in San Mateo Ozolco is the aim of the present investigation. Semi-structured interviews, participant observation and field logbook: a qualitative approach to the use of the techniques used. The methodology included: a literature and document review, field survey information, interview transcripts, systematization, categorization of content, definition of codes for analysis. Ten women were interviewed as well as ten men, whose age range is from 60 to 86 years; the number of interviews conducted was determined under the criterion of saturation, which refers to the time when the data are providing new information. Aging is a natural and inevitable process, but how you age and significance of this process is socially constructed and varies according to each culture. This research highlighted by reaching out to the community, the richness of the work and contributions of older persons in the preservation of the language (Nahuatl), traditions, farming practices and their contributions at work even in ages quite advanced.

Key words: elderly, social gerontology, state of life.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco al Colegio de Posgraduados por haberme brindado esta gran oportunidad de contribuir a mi formación profesional para hacer un trabajo de calidad con las personas adultas mayores.

Quiero agradecer a la Doctora Beatriz Martínez Corona por su gran paciencia para dirigir mi trabajo y concluir esta meta en mi vida, por todos los conocimientos que me compartió a nivel profesional y por haberme elegido para trabajar y aprender de su gran experiencia en la investigación y docencia. A la Doctora Elia Pérez Nasser por sus aportaciones y valiosa experiencia en este trabajo, por su interés y ayuda para lograr mis objetivos. Al Doctor Engelberto Sandoval Castro por haber creído en mí desde que le comenté mi intención de ingresar al Colegio, y por su acompañamiento profesional, paciencia y ánimo que siempre me brindó.

A los Docentes que me aportaron sus conocimientos, en especial al Dr. Néstor Estrella Chulim y al Dr. Aliphath; a la Comisión que me otorgó un voto de confianza para mi ingreso al Colegio, los Dres. José Pedro Juárez y José A. Paredes Sánchez.

También quiero agradecer al CONACYT por financiar esta Maestría en el Colegio de Postgraduados, y al CONCYTEP por su apoyo para finalizar la tesis. Especialmente mi gratitud al personal del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), al Dr. Miguel Ángel Pérez Maldonado, Director, a la QFB. Iliana Gómez e Ing. Alejandro Sánchez por todas sus atenciones brindadas.

Agradezco a las personas que trabajan en la Subdirección de Educación, Dr. Daniel Martínez Carrera, Lic. María de la Luz Martínez, Lic. Margarita Méndez y Lic. Alma Hernández por su amabilidad, por facilitarme siempre mi estancia en el

Colegio. En especial a Lic. Javier Esquivel, quien siempre me animó y apoyó de manera incondicional para lograr mis objetivos.

Gracias a las personas adultas mayores que me brindaron el apoyo para realizar esta investigación, por permitirme temporalmente ser parte de sus vidas. Así mismo a todas las personas y autoridades que en Ozolco me brindaron su confianza.

DEDICATORIAS

Esta tesis está dedicada a quien me enseñó a amar a las personas mayores, mi abuelito José Acosta Foglia.

A mis papás por darme la vida. A ti mamá por tanto amor que nos has compartido a Maleny, Maida y José Andrés, por impulsarnos a cumplir con honestidad y amor nuestros propósitos en la vida, gracias por tu entrega y ser un ejemplo de una vejez vivida con dignidad.

A mi hermano el Dr. José Andrés García Acosta en gratitud a su compañía y ánimo junto con su familia, gracias Carmen y Ricardo por tanto cariño.

A Jordán Miranda Trejo con toda mi admiración y gratitud por ser cómplice en esta maravillosa aventura, gracias por todas las horas compartidas y vivir las más extraordinarias experiencias como Consejeros Electorales.

A Elia y Osca,,Etbaal, por el cariño que me han brindado siempre y por su apoyo incondicional.

A María José Sánchez García, gracias por tu tiempo, cariño y por ser siempre mi inspiración.

A Fran, Montse, Majo, Ana Clara, Cristiane, Malenita, Paulita y Ricardo, quienes me inspiran a ser mejor persona, con el deseo de que siempre sean felices.

Amparito y Mike, por acompañarme en esta hermosa labor y por ser una extraordinaria Coach.

A mi prima Marisol y su familia con todo mi cariño.

A las Madres Eucarísticas Franciscanas por sus oraciones y cariño, al Padre Yermo por su valioso ejemplo de servicio a las personas adultas mayores; al Lic. Agustín Enríquez y al Psic. Ernesto Rugerio.

Al Instituto de Desarrollo Humano en especial a la Profesora Isabel, gracias por ayudarme a ser mejor persona.

Sra. Elsita Quevedo porque también fue una inspiración para este trabajo.

A Luisa López por donar su vida para nosotros.

Al antropólogo Erick Márquez, Lupita, Polo mi cuñado, Maricruz Juárez, Lulú, Anita Duez, Lety, Margarito, Susy, Eli Gutiérrez, Luci, Sam,,Mayra, Dr. Macías, Dr. Vargas Mary, Carmelita, Lilian, Naxai , Lilian y Federic ,Leo y Gerardo por su amistad y afecto.

Al Centro “De Día 60 y más” con mi gratitud. A Gladys y todas las amigas que me han apoyado siempre.

INDICE

I INTRODUCCIÓN.	1
II MARCO TEÓRICO.....	2
2.1 El proceso de envejecimiento: disciplinas y enfoques en el estudio de la ancianidad.....	2
2.2 Enfoques y Teorías de la gerontología social.	6
2.2.1 La teoría del ciclo vital.....	8
2.2.2 Generaciones o etapas en las teorías de la gerontología	9
2.2.3 Primera generación de teorías de la gerontología social	9
2.2.4 Segunda Generación de teorías de la gerontología social.....	12
2.2.5 Tercera Generación de teorías de la gerontología social.....	13
2.2.6 Situación de vida, enfoque desde la gerontología social	15
2.2.7 Situación de vida: experiencias de envejecimiento en zonas rurales.....	16
2.2.8 Elementos a considerar en estudios de situación o formas de vida de adultos mayores.....	17
2.3 Situación de vida en adultos mayores rurales: tres estudios de caso	18
2.3.1 La ancianidad desde la resiliencia	20
2.3.2 Resiliencia y actividad	22
2.3.3 Derechos humanos de las personas adultas mayores (PAM).....	24
3.1.2 Construcción social de género	25
3.1.3 Importancia del proceso de construcción de identidades de mujeres y hombres	30
3.2 Etnia y género.....	32
3.3 Economía del cuidado.....	34
3.4 Políticas dirigidas a la población adulta mayor en México.	36
3.5 Construcción de alternativas de atención a personas adultas mayores en los entornos rurales.	38

IV PROGRAMAS PARA LA ATENCIÓN DE ADULTOS MAYORES EN PUEBLA. ...	40
4.1 Pensión para Adultos Mayores	40
4.2 Programas del INAPAM.	42
4.3 Programas de Atención a los Adultos Mayores del Gobierno Estatal.	43
4.3.1 Programas del DIF Estatal:	43
4.3.2 Atención de la Comisión Estatal de Derechos Humanos	45
V PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	47
5.1 Antecedentes	47
5.2 Problema de Investigación.....	48
5.3 Estudio de la situación de vida de personas adultas mayores.....	48
5.4 Metodología.	50
5.5 Métodos.	52
5.5.1 Instrumentos.	53
5.5.2 Análisis de datos	53
VI MARCO DE REFERENCIA.....	54
6.1 Aspectos demográficos de la ancianidad en México.....	54
6.2. Municipio de Calpan.....	56
VII DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.	64
7.1 Datos socio-demográficos de las Personas Adultas Mayores entrevistadas en Ozolco.....	65
7.1.2 Salud.....	68
7.1.3 Vivienda	74
7.2 Trayectoria laboral	78
7.3 Situación económica de las personas adultos mayores en Ozolco.....	85
7.4 Acceso a programas y servicios.....	88
7.5 La participación social de los adultos mayores en Ozolco.	91
7.6 Conocimiento tradicional.....	95

CONCLUSIONES.....	104
RECOMENDACIONES.	109
BIBLIOGRAFÍA	110
ANEXO I.....	121

Esta investigación fue realizada con el apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONCYTEP) del Estado de Puebla.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Rango de edad de las Personas Adultas Mayores.....	51
Figura 1	Localización del municipio de Calpan, Puebla	57
Figura 3	Región IV Angelópolis y el municipio de Calpan	57
Figura 4	Distribución por edad y sexo de la población que acude al Centro de Salud de San Mateo Ozolco, Puebla.....	61
Figura 5	Rango de edad de mujeres	66
Figura 6	Rango de edad de hombres	66
Figura 7	Comparativo de rango de edad de mujeres y hombres entrevistados	67
Figura 8	Enfermedades recurrentes en personas adultas mayores según el centro de salud de San Mateo Ozolco.	71
Figura 9	Enfermedades reportadas por PAM	72
Figura 10	Viviendas más comunes en San Mateo Ozolco, Puebla	76
Figura 11	Identificación de domicilio en San Mateo Ozolco.	76
Figura 12	Interior del patio de una vivienda.....	78
Figura 13	Actividad laboral de adultos mayores.	79
Figura 14	Cargo público presidencia municipal.....	92
Figura 15	Personas adultas mayores.....	94
Figura 16	Adulto mayor con participación social en Ozolco, fungen como ‘testamentario’.....	103

Figura 17	Fiesta de Corpus Christi.....	103
Figura 18	Músicos participando en la mayordomía.....	103

LISTA DE ACRÓNIMOS

CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CONADEPI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
CONAPO	Consejo Nacional de Población
COTEIGEP	Comité Técnico de Estadística y de Información Geográfica del Estado de Puebla
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la familia.
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO siglas en inglés).
FNUAP	Fondo de Población de las Naciones Unidas
INAFED	Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo
INALI	Instituto Nacional de Lenguas Indígenas
INAPAM	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores
INEGI	Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.
INSEN	Instituto Nacional de la Senectud
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PROCEDE	Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEGOB	Secretaría de Gobernación
SSEP	Secretaría de Salud Puebla

I- INTRODUCCIÓN.

Dentro de los principios a considerar para el desarrollo social con igualdad y equidad se encuentra el fortalecimiento de capacidades humanas de personas adultas mayores. Los datos muestran que este grupo poblacional es uno de los más desprovistos de apoyo y protección social, por lo que es necesario dedicar recursos y esfuerzos para poner en práctica políticas sociales que los beneficie; especialmente a quienes viven en condiciones de desventaja, tanto física, emocional, como económicamente.

Actualmente existe poca información acerca de la situación de vida de personas adultas mayores en comunidades rurales en México. El propósito de este trabajo fue conocer la situación de vida de personas adultas mayores en la población San Mateo Ozolco, municipio de Calpan en el Estado de Puebla. Para su desarrollo se utilizaron metodologías acordes con el enfoque cualitativo como las entrevistas semiestructuradas y la observación participante. Se realizaron diez entrevistas a mujeres y a diez hombres, cuyas edades están comprendidas entre 60 y 86 años de edad. Las categorías elegidas para el análisis son: familia, pertenencia étnica, trayectoria laboral, acceso a programas y servicios gubernamentales, situación económica y de salud, vivienda, participación social y conocimiento tradicional.

Esta investigación destaca a través del acercamiento en la comunidad, la riqueza de la labor y aportes de las personas adultas mayores en la conservación de la lengua (Náhuatl), las tradiciones, las prácticas agrícolas y sus aportes en el trabajo aún en edades muy avanzadas.

II MARCO TEÓRICO.

Este capítulo incluye enfoques teóricos, metodológicos enfocados en el estudio de la ancianidad, teorías de la gerontología para comprender la situación de vida de PAM que se encuentran en esta etapa de la vida.

2.1 El proceso de envejecimiento: disciplinas y enfoques en el estudio de la ancianidad.

El tema de envejecimiento se presenta hoy como un problema demográfico debido a que en la región latinoamericana, y concretamente en México se observa un aumento de la población mayor de 60 años, evento que con regularidad va acompañado de pobreza y desventaja social (Paz, *et al.*, 2004). La palabra “viejo” proviene de la raíz latina “*vetulus*” que significa persona de edad; a su vez, la palabra “anciano” deriva del latín “*antianus*” y también hace referencia a una persona de mucha edad (RAE, 2014). En México ser viejo se ha definido como adulto mayor, eufemismo que se ha creado recientemente para dar un nombre socialmente aceptado a esta población. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera los 60 años para delimitar la vejez. Los organismos internacionales establecen 60 años como la edad donde se inicia esta etapa, según Thomae (1982) una de las principales barreras entre vejez y un estado de bienestar, lo constituye la evaluación negativa de la vejez hecha por la misma sociedad.

Más que el dato numérico demográfico de personas adultas mayores en un determinado país, un tema importante de indagar es el término de la vida activa entre otros aspectos. Para (Rodríguez, 2008), existen cuatro tipos de envejecimiento: cronológico, biológico, psicológico y social. El envejecimiento cronológico se refiere al número de años, mientras que el biológico es el envejecimiento del cuerpo, incluso su deterioro; el psicológico tiene que ver con la

declinación de actividades dinámicas; finalmente, el envejecimiento social se refleja en la integración o marginación del anciano. Este proceso es concebido, se afronta y significa de forma diferencial por género, de acuerdo a la cultura, las características de las sociedades concretas e incluso aspectos asociados al territorio, como características ecológicas y culturales, entre otros aspectos. De tal forma que la vivencia de la vejez es diferente en la ciudad que en el ámbito rural y más aún en comunidades indígenas rurales. Existen escasas investigaciones sobre los procesos de envejecimiento, vida activa, presencia de políticas sociales y las formas de vida o situación de vida entre las PAM del medio rural.

Es difícil definir con exactitud el momento en que inicia la vejez porque con frecuencia la edad biológica y cronológica guardan poca relación, puesto que existen factores que afectan la calidad de vida de las personas, entre estas la trayectoria laboral, el acceso a una alimentación sana, el acceso a servicios de salud, la maternidad, entre otros aspectos. E incluso se considera que el envejecimiento inicia desde la concepción y termina con la muerte de la persona. Por la demanda de trabajo de población joven para trabajar en el ámbito empresarial, por ejemplo, ya se considera “viejo” a una persona de 40 años; en el ámbito deportivo a los 30 años puede considerárseles que su potencial se encuentra ya disminuido.

Se ha buscado clasificar posibles etapas de envejecimiento, por ejemplo, González Aragón (1994), plantea que existen tres periodos o etapas en el proceso de envejecimiento: a) Periodo de pre-vejez, de los 45 a los 60 años, etapa en la que ocurren cambios fisiológicos en el organismo, es importante porque en ella pueden identificarse padecimientos que aún pueden ser atendidos adecuadamente y con ello prepararse a vivir con calidad otras etapas de la vida. b) Senescencia o vejez, de los 60 a los 74 años. Periodo de cambio del organismo, donde se presenta deterioro en el cuerpo y mente, depende del proceso de envejecimiento de cada persona. c) Senilidad o vejez, de 75 años en adelante. En esta etapa es variable la condición de salud de las PAM, y sobre todo la situación de dependencia de estas personas y los cuidados que requieren recibir. En el área

médica algunos autores, señalan que envejecer es un proceso que inicia desde el comienzo de la vida en el vientre de la madre y termina con la muerte del individuo. Cómo se vive como persona adulta mayor, depende del contexto social y económico, de los hábitos alimentarios y de cuidado, costumbres, estilo de vida y actitud, existen ejemplos de longevidad en lugares como Japón en donde se dice que la expectativa de vida es de hasta cien años (González Aragón, 1994).

Para definir envejecimiento se debe explicar cómo es que ocurren modificaciones morfológicas, fisiológicas, bioquímicas y psicológicas por la acción del tiempo. Las personas envejecen de manera distinta, dependiendo de cómo se relacionan los hombres y mujeres con su medio ambiente y con la sociedad. La vejez, por lo tanto, no tiene una definición estricta según el reloj, como indica González Aragón (1994), los gerontólogos identifican cuatro edades en las PAM: 1) la edad de órganos y tejidos; 2) la que el cuerpo representa; 3) la que las personas sienten; y, 4) la edad cronológica a partir de la fecha de nacimiento.

En cuanto a la subjetividad de las PAM sobre el proceso de envejecimiento, qué significa para ellas. Así, el envejecimiento es también un fenómeno social, cultural, que ha cambiado a través de la historia. En cada una de las sociedades la vejez es vivida y experimentada de acuerdo a la cultura, tradiciones, creencias, estructuras sociales, económicas y políticas.

Otra definición, de adulto mayor, la emite la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012) que propone la edad de 60 años para delimitar el inicio de la vejez. Menciona que la edad promedio para retirarse de la vida laboral es a partir de los sesenta años, sin embargo ante la retracción del llamado estado benefactor, en años recientes, en algunos países el período de vida laboral se está extendiendo, incluso hasta los sesenta y cinco o más años de edad, definición que es retomada en la presente investigación.

En algunas sociedades, el identificar a una persona en proceso de envejecimiento, no está exenta de connotaciones de discriminación y aún de exclusión, se emplean términos como viejo, anciano, senil entre otros términos que tienen en

algunas culturas connotaciones negativas. En el presente trabajo se aludirá a hombres y mujeres mayores de 60 años, como personas adultas mayores (PAM), de acuerdo a la propuesta de la OMS.

Existen diversas disciplinas que abordan el estudio de la ancianidad, por ejemplo, la antropología estudia el modo de vida de las personas adultas mayores y su posición dentro del grupo social o familia en el que viven, entendiendo su función y su conducta en el contexto cultural donde se desarrollan, entre otros temas.

Desde la psicología se estudia el proceso de envejecimiento de las personas adultas mayores; y lo que implica cambios en la atención, memoria, motivación, la percepción de cómo se ve el mundo y cómo se ven a sí mismos/as, y en general el carácter (Rodríguez, 2008). Existen estudios psicológicos que tienden a describir el proceso de envejecimiento que tienen su base en las teorías bio fisiológicas, principalmente (Illescas y colaboradores, 2010). Sin embargo, es necesario proponer una visión integral de las personas adultas mayores desde una perspectiva que incluya una visión holística del ser humano.

Desde la antropología es utilizado también el concepto “estilo de vida” con la finalidad de explicar el proceso de envejecimiento independientemente de los aspectos médicos y entender los planos sociales y culturales que permita entender la cultura de la vejez (Illescas, 2010). Se asocia este concepto con el de “formas de vida” de Wittgenstein (2004), (citado en Illescas y colaboradores, 2010), propuesto para la comprensión de los y las personas adultas mayores en su existencia, relaciones sociales y manejo de su entorno. Estos autores señalan que las expresiones, palabras, oraciones, gestos y actitudes son usados en contextos y situaciones particulares; con lo cual señala que al “imaginar un lenguaje, se imagina una “forma de vida”. Esta expresión – “forma de vida” – es usada para describir el lenguaje, cómo viven, cómo actúan y cómo piensan. Lo cual requiere que adoptemos una visión antropológica del conjunto de actividades que realizan estas personas para la satisfacción de sus necesidades en sus niveles de interacción social y entorno a sus actividades socio-económicas (Illescas y colaboradores, 2010).

La sociología estudia las respuestas sociales ante este grupo de edad, asimismo la situación y el estatus de este grupo que varía dependiendo de la cultura y sus escalas de valores. La imagen social de PAM es producto de la ideología que determinada sociedad o grupo social tenga, conjugándose aspectos psicológicos y sociales. La sociología estudia también la conflictividad intergeneracional, la jubilación en los lugares y culturas donde se viva este proceso, entre otros aspectos. También busca conocer las relaciones familiares, las relaciones padres e hijos, abuelos y nietos, y creencias y estereotipos en torno a las PAM, asimismo, en estudios históricos de diferentes culturas se ha identificado cómo fueron consideradas como depositarias de la sabiduría de la comunidad y eran altamente valoradas (Hillman, 2000).

Aportaciones recientes de la gerontología social investiga modos de vida de las PAM y su posición dentro de los diferentes grupos sociales, las estudia como parte del cambio social, el estatus y papel que ocupan en su familia, cultura, organización social, estudio de sus necesidades, estilo de vida, conducta y comportamiento (Rodríguez, 2008; y, Zetina, 1999). Este enfoque, según estos autores, tiene mayor integralidad y destacan la importancia de la gerontología social para tratar el envejecimiento desde el lugar y las formas de participación de su comunidad. Algunos estudios que se han realizado desde esta disciplina incluyen aspectos económicos, la jubilación o retiro, vivienda, servicios en estancias como asilos y hogares de cuidado. Asimismo, se alude que los procesos de envejecimiento se asocian a las características de los contextos, la cultura, el espacio y tiempo, por estos motivos se requiere de las aportaciones de diversas disciplinas y herramientas metodológicas.

2.2 Enfoques y Teorías de la Gerontología Social.

A pesar de que en México existe interés por el tema del envejecimiento, poco se sabe sobre cómo viven las personas adultas mayores, cómo enfrentan su vida cotidiana y cuáles son sus principales necesidades.

El proceso de envejecimiento de la población está generando cambios con consecuencias estructurales económicas y sociales. La esperanza de vida se ha incrementado gracias a las mejoras derivadas de la investigación biomédica y al incremento en los servicios de salud.

Para inicios del siglo XXI la cifra de la población adulta mayor se incrementará notablemente, los datos recientes hablan de este incremento por lo cual se hace necesario estudiar esta población a partir de enfoques recientes como la Gerontología Social que surge de la interacción de la Gerontología y la Psicología Social. La gerontología social busca explicar la adaptación o inadaptación de las PAM, sus capacidades de interacción con su medio social y grupal. Cumming y Henry (1961), aportan la teoría de la desvinculación sostiene que el individuo y la sociedad se separan recíprocamente, este proceso de desvinculación, consideran se trata de algo natural, universal y con fundamentos biológicos como parte normal del ciclo vital. Sustenta Cumming (1961), citado en Díaz-Tendero-Bolain, (2012), que el envejecimiento normal desemboca en la desvinculación entre los y las personas adultas mayores con otros integrantes de la sociedad a la que pertenecen, tal desvinculación se fomenta en ambos sentidos.

Desde una perspectiva social, la teoría de la desvinculación responde a dos necesidades (Cumming, 1961):

1ª. Contribuir a la capacidad de evolución permitiendo que las generaciones jóvenes ocupen espacios de quienes se retiran y, 2ª.- procurar que al desaparecer el o la anciana no tome repercusiones en el sistema.

Otra teoría dentro de la gerontología social es la de la actividad, donde las PAM mantienen roles y actividades que han realizado a lo largo de su vida. A esta teoría se suma la teoría de la continuidad en la que se concibe la vejez como una prolongación de experiencias, proyectos y habilidades de vida de la etapa anterior de tal suerte que tanto la personalidad y sus valores permanecen intactos.

La teoría del envejecimiento exitoso más reciente, la sintetiza Rowe y Kahn (1997) en los siguientes elementos: 1) baja probabilidad de enfermedad; 2) alta capacidad

física y cognitiva; 3) compromiso activo con y para la vida. Como se observa, enfatiza en el compromiso con la vida y la baja probabilidad de enfermedad que traen consigo una imagen positiva de las personas adultas mayores basada en su actividad prolongada. Estas teorías han recibido críticas al no tener en cuenta que: “se envejece como se ha vivido” expresión que trata todas las diferencias culturales, sociales y económicas. Así mismo destaca que no hay un declive sino que en el desarrollo humano se pueden rescatar pérdidas y ganancias en cada etapa (FNUAP, 2006).

2.2.1 La teoría del ciclo vital

A mediados de los años noventa, la perspectiva de la gerontología social llegó a ser dominante en los estudios de las PAM, esto, debido a que es una herramienta que permite estudiar el contexto social en el proceso individual en el que se desenvuelven las PAM, se examina la vejez como una fase vital en la historia, sociedad, y medio ambiente y lo que han vivido en etapas anteriores de su vida (Binstock y George 2001; Montes de Oca y Hebrero, 2006).

Existen estudios que han analizado los cambios en la familia de los y las personas adultas mayores y los momentos decisivos en su vida, así como los momentos de quiebre, por ejemplo Montes de Oca (2003) afirma que las personas adultas mayores experimentan pérdidas en determinados momentos de la vida como la salida de los hijos del hogar, la viudez, el retiro laboral, pérdida de amigos, etc. Estos procesos inciden en cómo se vive la vejez y cuál es la imagen que se construye a partir de los sucesos vividos. En este contexto, las redes de apoyo entre las personas adultas mayores son fundamentales para la reconstrucción de identidad, valor y autoestima dentro de grupos organizados, donde se apoyan emocionalmente compartiendo experiencias y eventos, además de reafirmar su reconocimiento.

2.2.2 Generaciones o etapas en las teorías de la gerontología

La gerontología social en México comienza su desarrollo hace más de dos décadas. Aunque previamente se atendía a la investigación social-demográfica del grupo de adultos mayores como parte del global de la población; ahora cada vez más estos estudios se han especializado y enfocan su atención a las necesidades, estilos de vida, problemáticas sociales, etc., de este grupo etario. (Díaz-Tendero-Bolain, 2012).

El estudio de la gerontología social ha ido evolucionando tanto a nivel global como nacional, de acuerdo a las necesidades y avances en la investigación social. Se aprecia como las diferentes generaciones de investigadores enfocan su atención en las distintas necesidades sociales, generando conocimiento y propuestas dirigidas a la población más necesitada. Es aquí cuando se empieza a vincular con teorías o perspectivas particulares, como puede ser la problemática de los adultos mayores en el contexto rural y desde el enfoque de género.

Es importante conocer cuáles fueron los antecedentes históricos de la gerontología para llegar a las propuestas más recientes identificadas como de tercera generación y a partir de estos conocimientos abordar el estudio de la ancianidad en este trabajo.

2.2.3 Primera generación de las teorías de la gerontología social

Los primeros estudios de la gerontología social se iniciaron con una perspectiva de conocer el envejecimiento de manera individual de cada persona. La primera generación de teorías gerontológicas integra la gerontología y la psicología social, imprimiendo el estudio individual de los adultos mayores y se analiza la vejez como un período en el que el individuo envejecido se separa de la sociedad, asimismo la sociedad también lo desvincula y este proceso de desvinculación es

parte del ciclo vital y por lo tanto se ve como normal (*Cumming, 1961, citado por Díaz – Tendero – Bolain, 2012*). A partir de esta teoría surge a teoría de la actividad donde los adultos mayores sostienen la actividad que han realizado durante su vida, manteniendo las necesidades y valores presentes en etapas anteriores. Esta teoría habla de los roles como articuladores entre la individualidad y la interacción con la sociedad. La teoría de la actividad también alude a aspectos cualitativos, donde para el sujeto, las actividades sociales que generan vida y sentido para él son las que le hacen sentir integrado. Hay actividades sociales que generan un sentido para ellos y no la actividad por sí misma, sino por la reunión y el compartir con sus pares.

La teoría de la actividad en adultos mayores propone que quienes saben envejecer se mantienen activos y realizan tareas que les permiten encontrar sentido a su vida. Los abuelos que identifican sentido de vida para ellos, refieren: que la vida “empieza de nuevo en mi familia”, verlos crecer me mantiene joven “y nunca pensé vivirla para verlo” (Doka y Merts, 1998).

Según esta postura, para los adultos mayores es importante permanecer dinámicos y vivir relacionándose con personas cercanas (familiares, amigos/as, y compañeros/as). Para ello sería necesario que se busquen espacios, aprendizajes, intercambios y oportunidades que los mantengan unidos a la vida y a su vez contribuyeran a su crecimiento y desarrollo personal. De ahí que podemos observar que si los adultos mayores logran vínculos emocionales que los sostengan y se sienten aceptados y queridos y a su vez que pueden dar esa experiencia a los jóvenes, se crea un círculo virtuoso que conserva con sentido y vitalidad al adulto mayor. En esta etapa es necesario que las PAM evalúen, sinteticen y acepten sus vidas, que encuentren significados viviendo la vejez con actividades y salud.

Existen propuestas de modelos de envejecimiento, según *Duskin y colaboradores (2012)* exitosos u óptimos. Sin embargo, se cuestiona cómo medir el envejecimiento exitoso, consideran el funcionamiento cardiovascular, el desempeño cognoscitivo y la salud mental. Otro enfoque es valorar cómo

alcanzan las metas y qué tan satisfechos se encuentran con su vida. Estos aspectos dependen de los valores, cultura y las propias percepciones de los adultos mayores.

Como anteriormente se mencionó, envejecer con éxito significa mantener estilos o formas de vida que se adaptan esta etapa. Una de las formas mencionadas por *Duskin y colaboradores (2012,)* es el estilo de vida centrado en la familia, con roles específicos en las que se sienten útiles y que son las que podrían llevarlos a un envejecimiento exitoso. Esta teoría tiene tanto seguidores como detractores, ya que aunque ha sido influyente, por lo general, se considera demasiado simplista. Así, se puede observar que “para algunas personas, en ciertas circunstancias, los roles acumulados mejoran la salud y el bienestar; para otras el resultado puede ser estresante y causar mala salud (*Moen, Dempster-McClain y Williams, 1992; Musick, Herzog y House, 1999; Duskin, 2012*). Además se encuentra que el envejecimiento exitoso, no necesariamente está correlacionado con la actividad; así no hay acuerdo en cuanto a que si “se envejece exitosamente por permanecer activo o si la persona permanece activa gracias a un buen envejecimiento” (*Duskin y colaboradores, 2012*).

La teoría de la continuidad se deriva de la teoría de la actividad la cual refiere de la transición que la persona vive al pasar de la etapa adulta a la de adulto mayor como un encadenamiento a sus hábitos o formas de vida; de manera que la personalidad y los valores se mantienen intactos con el paso del tiempo, (*Díaz-Tendero-Bolain, 2012*).

La más reciente de las teorías es la del envejecimiento exitoso y productivo. Esta alude a que la persona mayor puede conservar su salud, no presentar discapacidad, poseer capacidades físicas y cognitivas funcionales y mantener compromiso con las actividades que han realizado durante su vida, especialmente en esta etapa, ayudando a mantener una imagen positiva de sí misma por sentirse productiva y activa. En esta línea *Martínez (2005)*, señalan la importancia de fomentar el envejecimiento activo relacionado con la situación demográfica, calidad de vida, el autocuidado y las experiencias comunitarias. Así nace la

postura gerontológica que promueve la integración del individuo y su comunidad para promover el envejecimiento exitoso, llamada gerontología comunitaria. Dentro de esta postura se ve más a la gerontología comunitaria como una estrategia para la integración de PAM a través de su integración en las actividades sociales y en el mundo laboral.

Díaz-Tendero-Bolain (2012) menciona que en el *Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento*, tanto la teoría de desvinculación como la de la actividad son criticadas por no tomar en cuenta que “se envejece como se ha vivido” (FNUAP, 2006), así también la postura acerca de que el desarrollo humano tiene un declive y no consideran que pueden rescatarse en cada etapa ganancias y pérdidas. Entendiendo esta postura se explica a continuación las teorías de la gerontología social de la segunda generación.

2.2.4 Segunda Generación de teorías de la gerontología social.

Con el surgimiento de la gerontología social en la mitad del siglo XX se exponía de los cambios en las estructuras por edades de la sociedad. Las teorías de la segunda generación proponen que el envejecimiento de las personas depende de la organización social y la posición de las personas dentro de las jerarquías sociales y la agenda política, así se considera una circunstancia estructural y no un atributo individual (FNUAP, 2006).

Es así como se construyen las teorías estructurales para entender el envejecimiento desde la teoría de la modernización donde se propone que el estado genera la exclusión social de los adultos mayores en contra de la sociedad tradicional en la que los adultos mayores se reconocían por su experiencia y sabiduría.

Actualmente el desarrollo industrial, las innovaciones tecnológicas y los nuevos valores de la educación y sociedad han despojado del reconocimiento y papel que vivían los adultos mayores quedando excluidos, marginados y pobres.

En México las teorías estructuralistas han sido poco investigadas por lo que resulta importante incluir los conceptos derivados del documento del FNUAP (2006) que muestra a la edad como una categoría social más dinámica que los conceptos de raza, género y clase social. Este enfoque considera los diferentes niveles en los que se relacionan las generaciones. Los autores de este documento consideran que debe actualizarse la gerontología social respecto a la perspectiva de género para considerar que hombres y mujeres no envejecen de la misma manera. Esta mirada ofrecerá un entendimiento de la ancianidad de hombres y mujeres asumiendo esta realidad en su contexto social, cultural y familiar.

2.2.5 Tercera Generación de teorías de la gerontología social.

El envejecimiento en México se caracteriza por problemas de subdesarrollo, tema central en la gerontología social de tercera generación en la que se destacan grandes desigualdades e inequidades que vive esta población. Los enfoques de la primera y segunda generación analizan aspectos de nivel micro para entender estas realidades, en tanto, los enfoques de la tercera generación utilizan las teorías del ciclo vital y del construccionismo social desde la perspectiva socio-demográfica para entender la ancianidad.

Dentro de las teorías del construccionismo social, se define que la población de adultos mayores va construyendo su realidad a través de la influencia tanto macro-social (factores políticos, sociales, económicos) como de los micro-sociales (relaciones familiares, laborales, afectivas). Según Montes de Oca (2003) la vejez trae consigo un proceso de marginación en diversas esferas vitales, como el retiro voluntario o no, del trabajo, el cambio en la estructura y composición de los hogares, el relevo en la toma de decisiones, un nivel de ingresos menor y la pobreza.

En los estudios de Montes de Oca y Hebrero (2006), se reconoce el trabajo de grupos organizados donde se comparten actitudes ante eventos similares, se

recibe información y se apoyan emocionalmente. Este enfoque se considera cercano al construccionismo social y cultural ya que vincula etnia, estatus, rol y prestigio. Montes de Oca y Hebrero (2006) destacan los cambios en las familias de los adultos mayores (salida de los hijos, la muerte de un cónyuge, retiro y debilitamiento de las redes sociales); así como líneas de investigación para entender la relación de estos cambios en los ciclos de la vida familiar con la cultura, género, lugar de residencia, si son adultos mayores que viven en la ciudad o en el campo, la economía y la generación.

Por otra parte, la teoría de la economía política del envejecimiento considera las relaciones en la estructura social, tomando el estatus, recursos del adulto mayor y la trayectoria del envejecimiento siendo lo más importante para estudiar la capacidad de los individuos para adaptarse al envejecimiento. En México existen estudios que incluyen políticas sociales y asistenciales del Estado a favor del bienestar de los adultos mayores.

Asimismo, aportaciones desde el enfoque socio-demográfico el cual es vinculante con otros enfoques y permite entender a nivel macro los procesos de los cambios inter-generacionales y la estructura por edad. Welti (2001) destaca que el impacto de la estructura por edad en el sistema económico es una línea tradicional de la investigación en demografía. La línea de la investigación en redes y transferencias estudia los mecanismos que genera la sociedad para lograr la sobrevivencia de los adultos mayores.

Al respecto Díaz-Tendero-Bolain (2012, pág. 62-64) menciona que:

“[En el interior de los países la pobreza] delinea pirámides demográficas específicas para distintos grupos sociales: los pobres extremos tienen una estructura poblacional con muchos niños, pocos jóvenes y muchos adultos mayores, mientras que los grupos no pobres tienen una pirámide con pocos niños y más envejecida.”

Para esta investigación se abordarán estudios relacionados con las teorías o enfoques de la gerontología social para acercarse a la realidad y formas o

situación de vida de los adultos mayores. Existen también herramientas para tratarlos estudios sobre las PAM desde la antropología en donde se estudia la situación de vida posición dentro del grupo social en el que viven, entendiendo su función y su conducta en el contexto cultural donde se desarrolla: concepto que a continuación se presente de manera más puntual.

2.2.6 Situación de vida, enfoque desde la gerontología social

La aplicación del concepto de situación de vida o formas de vida, ayuda a entender el sentido en la cotidianidad de las personas adultas mayores, para así dar respuestas y buscar el bienestar de esta población. La meta de mejorar la calidad de vida de las PAM, puede alcanzarse mediante el conocimiento de los nuevos estilos de vida de esta población, y entendiendo el envejecimiento como un desafío para la implementación de políticas públicas, programas, y apoyos de instituciones para realmente beneficiar e impactar la realidad de este grupo etario (Wittgenstein, 2004).

La situación de vida implica acciones que toma la persona adulta mayor en función de su conocimiento, aprendizaje, creencias, vivencias y percepciones. La expresión *situación de vida* describe comportamientos característicos de una sociedad, pueblo o cultura, por lo que detallar la situación de vida, es considerar cómo viven las personas, cómo actúan y piensan. Este concepto requiere ser interpretado desde una visión antropológica y socio histórica, conocer las actividades que realiza este grupo etario para la satisfacción de sus necesidades en sus distintos niveles de interacción social y económica, entre otros aspectos (Vázquez, 2003).

Identificar las condiciones de vida se refieren a entender las condicionantes presentes en el entorno social, económico y geográfico. Algunos grupos de adultos mayores de sesenta años (la OMS considera la edad de sesenta años para delimitar el inicio de la vejez (ONU, 2012); sobre todo en el área rural, viven en condiciones de pobreza y alta marginación, trabajan desde edades tempranas con gran esfuerzo físico; además, con falta de apoyos gubernamentales,

institucionales, falta de créditos, carencia de servicios médicos y acceso a la educación. La escasez de recursos básicos hace que los adultos mayores en contextos rurales son excluidos en gran medida de políticas públicas (Vázquez, 2003). En el presente trabajo esta aportación de la gerontología social se retoma en el análisis de situación de vida o formas de vida de los sujetos de la investigación.

2.2.7 Situación de vida: Experiencias de Envejecimiento en Zonas Rurales

El envejecimiento de la población es una realidad presente en la historia de la humanidad, particularmente cuando la proporción de adultos mayores se incrementa en relación a otros grupos de edad. Este proceso se asocia al mejoramiento en la calidad de vida, así como al aumento de la esperanza de vida gracias a los avances médicos. Tal incremento implica cambios en las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas, los cuales inciden en los servicios de salud, las innovaciones en los procesos de diagnóstico y tratamiento y los nuevos retos, para construir políticas sociales adecuadas.

Envejecer es un proceso irreversible y natural en los seres humanos, sin embargo, la forma en que este proceso se vive es en función de la propia cultura en la que se han desarrollado los adultos mayores.

El proceso de envejecer implica vivencias condicionadas por el género, roles y comportamientos asumidos por hombres y mujeres, además por las formas o situación de vida, que tienen efectos a largo plazo, por ejemplo, en la salud. La identidad de género está arraigada y se refleja en los lazos entre personas y roles sociales que son resultado de esta identidad; por ejemplo, las mujeres y abuelas como madres, amas de casa y cuidadoras de otros, incluso cuidando a los nietos por la partida de los hijos (as) fuera de la comunidad. Los hombres, como figuras de autoridad, fuerza y poder; a la vez que como jefes de familia (proveedores). Estos roles sociales se inculcan en la familia y en la sociedad desde etapas

tempranas. Por esto, los niños (as) asumen esta identidad y a lo largo de su vida desempeñan el papel que los confirma como hombres o mujeres.

La situación de vida de las PAM con frecuencia es de vulnerabilidad social y económica, porque carecen de una actividad laboral y no cuentan con los apoyos necesarios de familia, sociedad y Estado. En México, hasta 40% de los adultos mayores carece de seguridad social (Mendoza, 2003), fenómeno que afecta tanto a poblaciones rurales como urbanas. Aunque se comienzan a hacer algunos estudios sobre ancianidad (*Illescas, 2010; Zetina, 1999; Díaz-Tendero-Bollain; 2012*), poco se conoce sobre estilos de vida, formas de envejecimiento, formas de vida, vida cotidiana y, principalmente, cuáles son las necesidades de personas adultas mayores y personas adultas mayores que viven en pobreza. Es importante investigar en los contextos rurales la situación de vida de las personas adultas mayores, para proponer acciones que mejoren las condiciones de vida de este sector de la población.

2.2.8 Elementos a considerar en estudios de situación o formas de vida de adultos mayores

Los adultos mayores de las zonas rurales se enfrentan a cambios en la dinámica económica y social. Las fuentes de ingresos rurales, pasaron a ser de base agropecuaria, para sostenerse en actividades de los sectores secundario y terciario. Por ejemplo, en el occidente de Jalisco, 62% de los agricultores mantiene sus hogares con actividades paralelas a la agricultura, o exclusivamente con actividades remuneradas en el sector secundario (Mendoza, 2003). Esta situación trae como consecuencia que los conocimientos asociados con la agricultura y el medio ambiente, se pierdan, pues caen en “desuso”. La importancia del conocimiento tradicional que conservan las personas adultas mayores sobre la agricultura y el medio ambiente, radica en que se trata de un cúmulo de saberes que les ha permitido sobrevivir y convivir con el medio sin afectarlo de manera significativa y obteniendo los recursos para su bienestar, el de la familia y comunidad, por lo cual es imprescindible rescatar este conocimiento entendiendo el ciclo de las especies que integran sus cultivos. El uso de los elementos de un

ecosistema en los campesinos es complejo, y está basado en un amplio conocimiento del medio (Toledo, 2001).

2.3 Situación de vida en adultos mayores rurales: tres estudios de caso

El proceso de envejecimiento en las comunidades rurales, requiere entender situaciones de vida que están en constante adaptación. Los adultos mayores deben generar estrategias propias, que les permitan adecuar sus conocimientos y experiencias, a nuevas situaciones socioeconómicas, por ejemplo, las formas de producción. Los siguientes casos representan ejemplos de conocimiento tradicional en la consecución de alimentos, y cómo estos saberes, pueden retomarse para construir alternativas en la situación de vida, no solo de personas adultas mayores, sino de las nuevas generaciones.

Caso 1 “Plantas comestibles, una alternativa en el olvido...”

En el municipio de Naolinco, en el estado de Veracruz, se encuentran comunidades como El Espinal, Naranjillo y Tenampa donde el clima cálido-húmedo favorece la fauna y la flora tropicales. En esta zona como en muchas otras áreas rurales de México hay huertos familiares y parcelas. Un ejemplo claro es que el cultivo de maíz, plantas medicinales y el café han sido desplazados por otros cultivos como la caña de azúcar por los bajos costos del café. Muchos beneficios de café cerraron, especialmente en las regiones de Misantla, Coatepec y Naolinco. En este escenario se realizó un estudio en primavera de 2009 con entrevistas cualitativas aplicadas a personas adultas mayores para conocer las causas de la pérdida de identidad alimentaria en una comunidad y conocer cuáles son los cultivos en los huertos tradicionales de personas adultas mayores en esta región (Illescas, 2010).

Las nuevas generaciones no consumen plantas tradicionales, la mayoría de las costumbres alimentarias tradicionales parecieran extinguirse. En este estudio de caso se analizó el cambio en la alimentación y la importancia del régimen

alimentario de los adultos mayores enriquecido por proteínas, vitaminas y minerales que incluyen platillos locales elaborados con plantas que se producen en la localidad y cuyos nombres comunes son: flores de calabaza, palmito, colorín, chayote, quelites y lengua de vaca.

Illescas encontró que las personas adultas mayores señalaron que estos alimentos sólo son preparados por ellas, que tienen el gusto y la costumbre de saborearlas. Desafortunadamente esto no sucede con las nuevas generaciones debido a que se tiende a consumir comida de elaboración rápida y la mayoría de los alimentos a los que se accede son procesados industrialmente. En las entrevistas realizadas por *Illescas y colaboradores, (2010)*, los abuelos relatan que en tiempos de escasez económica sus padres y madres cortaban flores y recolectaban plantas de las fincas y milpas, cocinaban tortitas de colorín y tortillas hechas a mano; también consumían chayotes, quelites y chilacayotes en pipián que corresponde a la comida tradicional de comunidades rurales del centro de la república. Encontraron que también es de amplio uso producir yerbas de olor en las parcelas o traspatios de las personas adultas mayores, entre estas: orégano, tomillo, cilantro, epazote y yerbabuena que usan como condimentos. Se asocia al desuso de estos alimentos procesos de aculturación, especialmente los jóvenes no reconocen las plantas como parte de su cultura tradicional.

Ante este panorama valdría la pena rescatar el conocimiento de los adultos mayores respecto a los productos que podrían promover hábitos alimentarios saludables, mejorar la economía de la familia y perpetuar estas costumbres de generación en generación.

Estudio de caso 2. La vejez entre cafetaleros y cañeros en el municipio de Naolinco

Naolinco se localiza en el estado de Veracruz y a partir de la globalización y los cambios que implican para las personas de edad avanzada los estilos de vida han sufrido cambios en la población rural; tal es el caso de las personas adultas mayores que se dedican al cultivo de la caña de azúcar y el café (Illescas, 2010).

Se observa que las generaciones de adultos mayores rurales con más de 60 años han vivido marginados y pobres, realizando un trabajo que implica un enorme esfuerzo físico desde que son niños, han carecido de apoyos institucionales que les ofrezca ayuda como programas que cubran servicios médicos y educativos entre otros. El estilo de vida de los cafecultores y cañeros generó estrategias, habilidades y proyectos de vida, sin embargo por la crisis en la que se encuentra la agricultura éstas personas parecen indiferentes y enojadas con la crisis que están viviendo en su senectud (Illescas, y colaboradores,2010).

Caso 3 Los huertos de pitaya de la mixteca poblana (Martínez et. .al, 2009)

La región mixteca del estado de Puebla, conserva aún gran parte del conocimiento tradicional relacionado con la agricultura. Se han cultivado especies como la pitaya, en los huertos de traspatio de la región. Estos huertos llaman la atención porque albergan árboles que cumplen distintas funciones, entre otras, forraje y leña (mezquite), quelites y las propias pitayas, cuyos frutos son muy demandados por compradores locales y externos. Uno de los problemas que se tiene en la actualidad es que el conocimiento de los abuelos se ha perdido, en parte al cambio de tipo de agricultura (temporal por agua de riego), al fraccionamiento de las huertas para ser heredadas y a la migración.

Es importante resaltar que mientras la pitaya tenga mercado, el interés por rescatar y conservar los conocimientos tradicionales irá creciendo. Al respecto, se desconoce si el gobierno estatal o local tiene planes de rescate de tales conocimientos, o si forman parte de algún plan de desarrollo agrícola. De acuerdo a los estilos de vida de las personas adultas mayores encontramos estudios con características metodológicas cualitativas que utilizaron la observación y el método etnográfico, realizando entrevistas para recopilar información sobre formas de vida o situación de vida que permitieron conocer cómo envejecen las personas adultas mayores en contextos rurales.

2.3.1 La ancianidad desde la resiliencia

Las PAM enfrentan con frecuencia adversidades frente a las cuales se pone en riesgo su posibilidad de recuperarse y seguir adelante, llegar a la ancianidad implica una prueba para conservar y renovar una vida productiva, las pérdidas a lo largo del tiempo requieren aprender a compensar las pérdidas en ganancias y acceder a la sabiduría de la vejez. Esto es lo que permite a los y las personas adultas mayores mantenerse en pie a pesar de lo que viven. La vejez se debe considerar parte de la vida y que no necesariamente signifique caída o disminución de funciones, para ello se tendría que valorar que las personas son más que las funciones que se desempeñan, se debe ir más allá y saber envejecer, para ello es fundamental la capacidad de resiliencia. Los factores psicológicos que permiten el desarrollo de ésta capacidad durante la ancianidad de acuerdo a Zarebeski (2002), son:

1. Aprender a cambiar.
2. Tener recursos para fomentar una autoestima saludable.
3. Vivir el aquí y el ahora.
4. Tener un proyecto para cada día.
5. Conectarse con el entorno.
6. Poner las angustias en palabras.
7. Desarrollar la generatividad como el interés de los adultos maduros por guiar, influir y ayudar a la siguiente generación.
8. Desarrollar el sentido de la trascendencia

Con el enfoque de capacidades se puede trabajar con las PAM temas en grupos donde se desarrollen tareas de apoyo emocional y cognitivas y resolución de problemas como pilares que les den soporte y les permita abrir un abanico de posibilidades, enfatizando las fortalezas y aspectos positivos presentes en la vejez. El enfoque de la resiliencia busca reconocer y potenciar los recursos a partir de los factores psicológicos que permitan reforzar fuentes de apoyo favoreciendo la resolución de problemas y habilidades en la comunicación (Zarebeski, 2002).

La educación para la resiliencia en la ancianidad permite la apropiación de las personas adultas mayores de aprendizajes significativos trabajando en grupos que contengan las emociones de esta población en un ambiente de confianza. Las personas adultas mayores aprenderán a transformar su realidad emocional, para generar las oportunidades de envejecer con aceptación de los cambios y encontrando posibilidades que les ayuden a integrar un nuevo proyecto de vida (Jara, 2001).

Retomando el enfoque socio-demográfico relacionado con la tercera generación de las teorías de la gerontología social que estudia el envejecimiento a partir de la psicología social. Por otra parte, desde la psicología se estudia los cambios de la conducta, las emociones, por lo cual es importante entender la resiliencia en la ancianidad.

2.3.2 Resiliencia y actividad

La resiliencia es la capacidad humana de superar los efectos adversos a los que se puede estar sometido, e incluso salir fortalecidos de las situaciones adversas. Más que soportar una situación traumática, la resiliencia implica reconstruirse, comprometerse a vivir con fortaleza los nuevos ciclos de la vida. Tal fortaleza es resultado, entre otros factores, del soporte que brinda la presencia “del otro” ser humano, esto es, la superación de los problemas requiere de la presencia de una comunidad activa que ayuda a superar las etapas difíciles de las personas. No obstante, las sociedades modernas, son cada vez más excluyentes, por tanto tienen un reto para no generar grupos sociales excluidos, con resentimiento y con menos posibilidades de superar procesos de adversidad, especialmente las PAM (Melillo y colaboradores, 2006).

De acuerdo con Sheinfeld (2000, citado por Vanisteandael y Lecomte, 2006), los seres humanos podemos transformar situaciones desfavorables extremas en situaciones que puedan otorgar sentido a su existencia. El sentido de vida se convierte en el motor con el cual se transforman las experiencias difíciles; y

consiste en reconstruir un vínculo positivo con la vida. El sentido de vida es entonces esencial, a pesar de sufrimientos o pérdidas.

Víctor Frankl (cit. en Melillo, Suárez y Ojeda, 2006: 93) mostró que en las situaciones más extremas el ser humano puede encontrar sentido a su existencia. El mensaje que promovió fue *“lo importante no es lo que nosotros esperamos de la vida, sino lo que la vida espera de nosotros”*. Es así, cómo aferrarse a una esperanza o tener un por qué, hace que se encuentren nuevos cómo y porqués. Por lo cual resulta necesario estrategias para construir estrategias y favorecer y redescubrir la esperanza y el sentido de la vida entre las PAM.

Las investigaciones gerontológicas muestran que quienes desarrollan actividades y participan activamente en grupos, estableciendo redes vecinales o grupos de pares y familiares, mejoran considerablemente su calidad de vida (Vanisteandael y Lecomte, 2006).

La recreación o actividades educativas o lúdicas, promueven la resiliencia en los procesos que se viven en la vejez; por ejemplo, las pérdidas, la baja autoestima, los duelos, el retiro de la vida laboral, la baja en el poder adquisitivo, la pérdida en el poder en la toma de las decisiones, liderazgo, entre otros aspectos. Los grupos de apoyo se construyen en una estrategia de soporte mutuo, los pilares o elementos de relación entre los integrantes de las redes sostienen e incentivan la creatividad y favorecen el empoderamiento. Se trata de encontrar en el grupo y la comunidad respuestas para resolver problemas y emociones negativas que puede vivir el sujeto en la ancianidad (Suárez y Melillo, 2003). Con esta estrategia es posible para las PAM superar procesos que les pueden estar afectando negativamente. A través de estos procesos es posible generar la capacidad de resiliencia. Identificar los aspectos vulnerables y encontrando respuestas colectivas que rompen la coraza del individualismo. Al comunicarse y salir del ensimismamiento, pueden identificar y entender sus problemas y la aceptación de las limitaciones y con ello, darse cuenta que aun con las carencias físicas más extremas, lo realmente imprescindible es el sentido de vida. No obstante este enfoque para desarrollar la capacidad de resiliencia entre PAM, no es utilizado de

forma generalizada en México por las instancias de apoyo gubernamental dirigidas a este grupo poblacional que lo requiere.

2.3.3 Derechos humanos de las personas adultas mayores

El 25 de junio de 2002 se publica en el Diario Oficial de la Federación una nueva ley que protege los derechos de las personas adultas mayores, el decreto que el Congreso General promueve tiene por objeto garantizar el ejercicio de los derechos de los y las adultos mayores, así como establecer las bases y disposiciones para su cumplimiento.

Por su parte la CNDH promueve los derechos de las personas mayores, entre los cuales destacan vivir tranquilos, acompañados y dentro de la familia que ellos edificaron, tener acceso a la alimentación, mantenerse en buenas condiciones con ayuda de los demás; reunirse con hijos, nietos, parientes y amigos para ser escuchados y que sus opiniones sean tomadas en cuenta. También se plantea el derecho a ser atendidos en sus problemas de salud; manejar y utilizar su dinero y bienes libremente; vivir en un ambiente seguro; no ser tratado con violencia; tener seguridad social; un trabajo digno y remunerado. Pese a estos derechos actualmente más de 8% de los mexicanos tiene más de 60 años y casi 8 millones de personas adultas mayores padecen, pobreza y abandono (Mendoza, 2003).

Es importante sostener en la ancianidad una vida activa, integral, relacionada con su familia y el entorno, manteniendo una vida productiva e independiente. Las personas adultas mayores tienen derecho a vivir con dignidad y respeto, por esto, las instituciones como la CNDH y el INAPAM y quienes trabajan con adultos mayores promueven estos derechos. Sin embargo, hace falta tomar conciencia de estos derechos en las familias y en la sociedad para incluir a quienes muchas veces se invisibilizan y excluyen.

III GÉNERO Y DESARROLLO, POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES

Como consecuencia del trabajo de organizaciones internacionales (ONU, OMS, entre otras) en materia de género, la gestión de la sociedad civil y de las firmas de tratados internacionales por el gobierno mexicano, recientemente ha permeado el enfoque de análisis de género en el diseño y ejecución de programas de desarrollo social y humano en México. El camino para lograr la inclusión de este enfoque o perspectiva no ha sido fácil, sobre todo en una cultura dominante donde los varones dominan las esferas públicas y de toma de decisiones. Una de las Metas de Desarrollo del Milenio se titula “Igualdad de género y potenciación de las mujeres” (ONU, 2012), ver Anexo I. Los objetivos y metas de desarrollo del Milenio se enunciaron en la Declaración del Milenio en el año 2000 al cual se adscribió el Gobierno Mexicano y, “representan un compromiso de todas las naciones por reducir la pobreza y el hambre, disminuir las enfermedades, la inequidad entre los sexos, enfrentar la falta de educación, la falta de acceso a agua y saneamiento y detener la degradación ambiental.”(CEPAL, 2013)

La categoría de género surge para explicar símbolos, valores, representaciones y prácticas que cada cultura asocia con el hecho de ser hombre y mujer, este concepto distingue entre el sexo biológico, con el cual nacemos, y el género que culturalmente se nos asigna; es decir, nacemos hembra y varón, sexos biológicos y la cultura nos transforma en mujer y hombre, géneros sociales (Rico, 1997)

La cuarta meta del Milenio, dedicada a la equidad de género, representa una importante acción afirmativa para promover la igualdad entre hombres y mujeres en aspectos como ingresos, acceso a sistemas laborales, salud, vivienda, oportunidades de crédito, entre otros. Los indicadores para medir el avance en la consecución de la Meta del Desarrollo del Milenio son: disminución de la brecha de género en educación, aumento de la participación de las mujeres en los

empleos asalariados no agrícolas, y aumento de la proporción de puestos de mujeres en espacios legislativos en el mundo (Kabeer, 2006).

Al mismo tiempo que se reconoce la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de desarrollo de una sociedad, existe otro nivel de discusión donde se pone a la luz el papel de un sector poblacional que poco ha sido considerado en las políticas sectoriales, el de los adultos mayores. Por tanto es importante revisar las políticas sectoriales que el Estado mexicano ha diseñado para los adultos mayores con transversalidad de género, pues ambas temáticas son fundamentales para alcanzar la equidad en el desarrollo de las sociedades.

3.1 Género y desarrollo

La presencia de lineamientos y políticas con perspectiva de género, como se señaló tienen su origen en compromisos derivados de conferencias internacionales y de las aportaciones de teóricas y activistas feministas preocupadas por la justicia de género. Por ejemplo, la realizada en México (1975) y otras posteriores como la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing 1995, además de otros acuerdos. La FAO (*Food and Agriculture Organization*) emite en 1993 una metodología para análisis socioeconómico con perspectiva de género, lo cual fue presentada para atender la creciente y evidente feminización de la pobreza mundial (Guerrero, 2002). Los compromisos y acuerdos que resultaron de las reuniones mundiales incluyeron la búsqueda de la independencia económica de las mujeres, erradicación del incremento de la pobreza asegurando el acceso igualitario para todas ellas, tanto en zonas urbanas como rurales; educación de mujeres y niñas, entre otros (Martínez y Díaz, 2005).

Aunque se reconoce el papel de las mujeres, su desigualdad y subordinación como señala Rico (1997), la identificación de la equidad de género implica desarrollar adecuadamente políticas que promuevan la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación, la formación y la capacitación, entre otros aspectos.

Los programas y políticas sectoriales necesitan que en los espacios rurales se consideren las necesidades de las mujeres (*Zapata y colaboradoras, 1994*), y se tomen en cuenta a diversos actores que participen en programas gubernamentales en cuanto a su formación y capacitación en la perspectiva de género: organizaciones de la sociedad civil, académicos, técnicos, profesionales, coordinadores (as) de programas y quienes tienen trabajo directo a nivel de campo.

Los organismos nacionales e internacionales deben contribuir a la generación de conocimientos en relación a la capacitación de mujeres rurales, retroalimentando a los actores sociales con el diseño de programas y políticas públicas, cuyos objetivos específicos se lleven a la práctica.

La equidad de género plantea impulsar las mismas oportunidades, formas de trato y condiciones sin dejar a un lado las diferencias genéricas de hombres y mujeres y con ello el ejercicio de derechos que se tienen como ciudadanos y ciudadanas.

En la corriente de género y desarrollo (GED) surge el concepto de potenciación o empoderamiento que considera tres dimensiones; la acción, donde la elección se pone en práctica, los recursos como el medio para llevar a cabo la acción y finalmente los logros como resultados de las acciones (Kabeer, 2006). Se entiende por potenciación la acción de comunicar potencia o desarrollar el potencial de algo o desarrollar el poder para algo. La cual se ha constituido en una estrategia para la generación de capacidades y poder para las mujeres y con ello superar la posición de subordinación.

Visto de esta manera, la potenciación o empoderamiento, es un proceso que permite a quienes no pueden elegir, adquieran esta capacidad, implicando un proceso de cambio. Esta perspectiva incluye la elección efectiva, que está estrechamente relacionada con la opción verdadera, es decir, que las decisiones se tomen considerando todas las opciones viables y que haya varias de estas. No se puede tener potenciación o empoderamiento cuando la opción de elección es sólo una. Además, la elección tiene que hacerse de manera libre, o más aun,

desafiando a las normas culturales o sociales ya establecidas, para sentar un precedente de avance por parte de las mujeres (Kabeer, 2006).

Las mujeres tienen que desafiar a los sistemas culturales existentes, pero lo hacen con base en las herramientas que les proporciona la educación y otras estrategias políticas. Puede ser que se capaciten y tengan acceso a empleos remunerados de carácter no agrícola, con lo que serán más independientes y tendrán más reconocimiento dentro de la familia y en el grupo social donde se desenvuelven. De acuerdo con Alfaro (1999) otros efectos positivos de la educación son a nivel cognitivo y de comportamiento, porque se hace de la acción la capacidad de poder hacer cosas, lo cual es muy significativo, pues el poder para hacer es potenciación.

Las mujeres que reciben nueva información pueden desarrollarse de maneras diferentes comprendiendo más y mejor condiciones adversas como la enfermedad. En Zimbabue las mujeres tuvieron más posibilidades de utilizar anticonceptivos y de tener mejores cuidados prenatales. Las mujeres con educación tienden a tomar mejores decisiones y de asumir que no tienen por qué vivir bajo condiciones de violencia. Algunos estudios en la India mostraron que las mujeres educadas estaban mejor capacitadas para tratar con esposos violentos, lo mismo se halló en Bangladesh (Kabeer, 2006).

Los programas de educación en países en vías de desarrollo han mostrado desarrollar autoestima, mejor auto percepción y un impulso para tomar mejores decisiones.

Las acciones de las mujeres se ven impactadas por ideas, valores, identidad, tareas, actividades, por lo tanto las desigualdades de género tienen muchas formas de expresión. Las formas individuales de cambio son importantes pero definitivamente las acciones colectivas (como las del zapatismo), se hacen necesarias para generar un cambio verdadero y socialmente reconocido. El desarrollo humano debe medirse también en las capacidades que adquiere la

gente, sobre todo las mujeres, que históricamente se han sido quienes más se han relegado de la capacitación y la educación.

Es muy interesante conocer cómo en diferentes culturas los procesos educativos pueden mejorar la calidad de vida de las mujeres y de los hombres, y por lo tanto de toda la familia. Las personas se entienden a sí mismas y de manera colectiva transforman su realidad y la del lugar en el que viven. Desde programas de salud, su vida cotidiana, decisiones de comunidad o política.

3.1.2 Construcción social de género

El género como construcción social distingue dos grandes enfoques, el primero enfatiza en la construcción simbólica de lo femenino y lo masculino; el segundo usa como clave la economía para entender cuáles son las posiciones de hombres y mujeres en la vida social.

Sanchís (2006) retoma a Sherry Ortner, y expone el simbolismo genérico, el cual sostiene que las diferencias biológicas encuentran significado dentro de un sistema cultural específico, por lo cual es necesario conocer cuáles son los valores simbólicos asociados a lo femenino y masculino en cada sociedad. La autora comenta que aunque existe un gran repertorio de significados sexuales, hay constantes en los grupos humanos, por ejemplo, la asimetría en que aparecen mujeres y hombres.

Ortner (cit- en Sanchís, 2006) que las mujeres siempre están asociadas con algún elemento que la cultura no valora, esto es, con la naturaleza. Algunos estudios sobre las mujeres y de género dan cuenta de saberes acumulados y han sentado un precedente trascendental epistemológico, haciendo notar que la vida social está compuesta por hombres y mujeres y la manera en que estos se relacionan, por lo cual las contribuciones de la teoría de género incluyen una nueva dimensión a la reflexión disciplinaria, entendiendo lo particular, descubriendo la tensión permanente entre lo universal y lo singular.

Asimismo, el tema de género promueve procesos de superación y reconocimiento de saberes de las mujeres. De un determinismo biológico (las mujeres como esencia) se ha pasado a un determinismo cultural (donde la sociedad construye género), por lo cual es necesaria la relación entre sexo y género en cada sociedad, y establecer el peso que cada uno tiene para la posición de hombres y mujeres.

En la construcción social de género es importante recalcar que estas reflexiones se enfocan en nuestra realidad latinoamericana; y que el desplazamiento del concepto de mujer al de género se ha introducido por vías que no son de la academia, por lo tanto, es importante analizar qué ocurre en Latinoamérica, y concretamente, en México, sobre las reflexiones y modelos de mujer que han sido releídos y reinterpretados desde nuestros sincretismos, historia, y mestizaje. Es importante hacer trabajos de campo en América Latina y México sobre género y mujeres diferenciándolos de las interpretaciones del primer mundo.

3.1.3 Importancia del proceso de construcción de identidades de mujeres y hombres

Al conjunto de características y normas sociales, económicas, políticas, culturales, psicológicas, jurídicas, asignadas a cada sexo diferencialmente, es lo que se llama “género” (Lagarde, 1996). Cada cultura ha elaborado ideas, concepciones y prácticas acerca de ser hombre o mujer. Por lo tanto, la construcción de género se interrelaciona con otras condiciones objetivas y subjetivas de cada persona, cultura, etnia, clase social, edad, religión, política, historia familias y de comunidad. Así que las diferencias generan desigualdad cuando el grupo social asigna un valor a estas diferencias, y es cuando se producen desigualdades en el desarrollo y bienestar de las mujeres y hombres. Aquí es donde la teoría de género hace visibles las desigualdades de género entre hombres y mujeres.

La construcción social de género marca la desigualdad con desventaja para las mujeres, puesto que los hombres aprenden a valerse por sí mismos. La construcción de lo masculino y lo femenino desde el poder y la subordinación promueven el ejercicio de la violencia, que lastima a mujeres y hombres, que en la mayoría de los casos se socializa para ejercerla.

En la promoción del desarrollo sostenible, las mujeres y los hombres tienen responsabilidades y tareas que cumplir dentro de los procesos participativos, que requieren visibilizar las desigualdades en contextos geográficos determinados y espacios culturales donde se exprese la equidad de género. También es importante definir políticas que eliminen desigualdades para lograr un desarrollo integral de ellas y ellos en la sociedad (Sanchís, 2006).

El proceso de socialización nos transmite códigos de comportamiento y desigualdad que aprendemos como natural. El imaginario cultural tiene contenidos de género elaborados por el grupo social y la construcción de género es posible gracias a la transmisión oral, simbólica y oficial de instituciones sociales, experiencias y ejemplos que vivimos de acuerdo a nuestro género.

En este proceso de socialización se construye nuestra identidad en relación con lo que debemos sentir, hacer, pensar, de acuerdo a nuestro género, por lo tanto la identidad masculina y femenina se definen por las características que determinan a cada género. En el caso de las mujeres significa ser para los otros, trabajar, pensar, y siempre cuidar a los otros, ponen de manifiesto la preocupación por los otros, en lugar de enfocarse en sí misma. En cuanto a los varones, implica renunciar a la sensibilidad para mantener la fuerza del carácter, actitudes de competitividad y agresión para defender lo propio. Aprendemos a partir de nuestras diferencias una identidad que construye la desigualdad masculina o femenina sin entender que somos iguales en condiciones, con la equidad o con las semejanzas en nuestros pensamientos, sentimientos y quehaceres, aun con nuestras diferencias físicas.

El género atribuye a mujeres y hombres a realizar tareas y responsabilidades de acuerdo a su identidad: el rol de proveedor de familia para el género masculino y para las mujeres, el papel de reproductora. Esta división del trabajo depende de la cultura y la ubicación de la comunidad, economía, y recursos para la producción y reproducción de acuerdo a su acceso.

Para lograr la participación de procesos de desarrollo que incluyan a las mujeres se necesitan tiempo y acuerdos entre varones y mujeres. De manera que es importante reconocer las oportunidades y límites que tenemos para lograr nuestro desarrollo personal a pesar de nuestras diferencias, encontrando sólo coincidencias que nos permitan ser mejores personas en el contexto social en el que vivimos (Alfaro, 1999).

3.2 Etnia y género

Es común referirnos a un grupo social culturalmente diferenciado cuando nos remitimos a una etnia. El grupo étnico ha sido propuesto como la unidad básica de análisis por los interesados en el tema, sin embargo este concepto va más allá de un reconocimiento físico y territorial.

El concepto de etnia define a un conjunto de individuos unidos por un complejo de caracteres comunes, culturales, lingüísticos, político históricos etcétera. (Herrarte; 2006). Cuya asociación constituye un sistema propio: una cultura (Geertz, 1987). Por lo tanto la pertenencia étnica en las comunidades indígenas, como es el caso de San Mateo Ozolco, refleja las actividades: materiales y no materiales sistemas de producción y reproducción, mediante las cuales organiza su vida.

Las características étnicas de comunidades indígenas sufren cambios derivados de procesos de semi-urbanización y de procesos de globalización económica y cultural, viéndose afectados por el recrudecimiento de la pobreza, la discriminación y marginalidad, así como de procesos migratorios nacionales y

transnacionales. La identidad dicha en las palabras de Giménez (2005), surge o se construye a partir de los materiales culturales, desde la situación doméstica hasta las relaciones sociales en torno a la religión, la propia cosmovisión y las tradiciones que hacen presentes principalmente en la permanencia de los usos y costumbres comunitarios. En este sentido vemos que para las personas pertenecientes a la tercera edad o adultos mayores, los aspectos simbólicos de los que habla Geertz (1987) son una “telaraña de significados” que son compartidos a través de fuerzas motivacionales y emotivas, de aquí que el aspecto religioso cobra mayor fuerza y ha perdurado a través de las generaciones en las comunidades indígenas o con antecedentes indígenas, como es el caso de la etnia náhuatl.

La comunalidad es una forma de concebir una estructura social que emerge a través de una memoria histórica que conlleva conocimientos, prácticas, lengua, todo esto conforma en un concepto más homogéneo “identidad”. La reflexión teórica sobre la identidad colectiva tiene como antecedente los planteamientos que se hacen sobre la identidad social. Desde la perspectiva de la psicología social, Henry Tajfel (1981) desarrolla una teoría de la identidad social, concibiéndola como el vínculo psicológico que permite la unión de la persona con su grupo; considera que para lograr ese vínculo, la persona debe reunir tres características: percibir que pertenece al grupo, ser consciente de que por pertenecer a ese grupo, se le asigna un calificativo positivo o negativo y sentir cierto afecto derivado de la conciencia de pertenecer a un grupo.

La identidad étnica es estudiada por autores como Guerrero (2002), que enfatizan la relación entre la identidad étnica y genérica. Los estudios de antropología requieren analizar la identidad de género y etnia, así como desarrollar conceptos que descubran las relaciones en el sistema de género para nutrir a la antropología.

Hay dos preguntas que no pueden responderse sin considerar la cultura ¿Cómo la identidad de género y etnia se hacen presentes en hombres y mujeres de comunidades indígenas? Dar respuesta a esta interrogante es útil para interpretar

la vida de los actores sociales que lo viven de diferentes maneras. Los estudios antropológicos sobre identidad, género y etnia se hacen necesarios para entender la situación de vida.

La relación entre género y etnia se ve atravesada por procesos de tradición y cambio y al establecerla es posible reconocer que el análisis de la sociedad debe hacerse a partir de la perspectiva de género y de la diversidad cultural, ya que a mayor conciencia de género más actitud crítica hacia lo que limita a hombres y mujeres para establecer relaciones de igualdad y con ello tener una vida plena y más justa.

3.3 Economía del cuidado

La economía del cuidado puede definirse como el trabajo doméstico que se realiza para el cuidado de las personas y que se complementa con el trabajo asalariado en el hogar, trabajo asalariado en los servicios públicos, privados y trabajo social voluntario. Existe una economía del cuidado remunerado y otra no remunerada (Picchio, 1999).

El trabajo no remunerado que se realiza en la casa con la familia es el núcleo de ese proceso de reproducción social sobre el cual recae la responsabilidad final de armonizar las demás formas de trabajo y/o absorber sus insuficiencias.

La economía del cuidado es esencial en el desarrollo y mantenimiento del tejido social: el sentido de la comunidad, responsabilidad, reglas, normas, y valores que mantienen la confianza, la buena voluntad y el orden social. Estas actividades se consideran como dadas y no se introducen en la discusión de una política económica. Estas actividades en su mayoría son realizadas por el trabajo no remunerado y reconocido de las mujeres, tanto por sus familias como por sus comunidades. Sin embargo, la riqueza de un país consiste también en la economía del cuidado que provee capacidades humanas y cohesión social. Para

los enfoques económicos tradicionales, el hogar es sólo una unidad de consumo, sin considerar el modelo de flujo circular del ingreso nacional donde toma en cuenta el trabajo doméstico y el trabajo voluntario de la comunidad (Kabeer,2006).

Es importante atender las necesidades y las nuevas prácticas en los trabajos del hogar, donde también podrían participar los varones y reconocer la importancia de la economía del cuidado e incluirla en los indicadores económicos, de modo que la participación de las mujeres se vea reflejada en las cuentas nacionales.

La economía del cuidado se ha difundido y entendido como un espacio indefinido de bienes, servicios, actividades, relaciones y valores relativos a las necesidades más básicas para la existencia y reproducción de las personas en la sociedad. En este contexto el cuidado de los y las personas adultas mayores no se ha tomado en cuenta para proveer servicios a la sociedad. Debido a que la población anciana está en constante crecimiento, la capacidad de los servicios públicos y privados de atención para ellos y ellas, está rebasada. Como consecuencia, es básico que la atención para los adultos mayores se brinde en el propio hogar, y asimismo, entender cómo se establecen las relaciones interpersonales y cómo se viven las relaciones al interior del grupo doméstico.

En el plano internacional, las Oficinas Nacionales para la Mujer y la Equidad de Género de América Latina, han expresado su preocupación por las desventajas socioeconómicas que enfrentan las mujeres adultas mayores. Los gobiernos toman medidas sobre el tema con un enfoque donde la seguridad económica de los adultos mayores, es abordada desde una perspectiva de derechos y de ciudadanía, y la vejez es vista como una etapa crucial de la autonomía económica de las mujeres. De este modo, la seguridad social tiene un papel fundamental para garantizar tal autonomía, así como una serie de derechos que se derivan de ella, por ejemplo, el derecho a la alimentación y a una nutrición sana, a la salud, al esparcimiento y a la integración social (Rico, 2003).

Entre la población de San Mateo Ozolco se encontró que la experiencia de envejecimiento se vive de manera diferente según la condición de género y según

el papel o rol que mujeres y hombres asumen en la sociedad, el hombre como el proveedor y las mujeres al cuidado a la familia.

3.4 Políticas dirigidas a la población adulta mayor en México.

De acuerdo con Sojo (2004), se debe de aproximar la política a la situación de las y los pobres y de los sectores vulnerables; además de considerar las líneas de pobreza e indigencia. Es indispensable crear programas, que tomen en cuenta la pobreza y políticas que incluyan vulnerabilidad, por lo tanto, se plantea atender a los y las personas adultas mayores, no sólo con políticas sexenales, sino con políticas que realmente solucionen sus carencias, ya que hasta ahora, dichas políticas no han ubicado la atención prioritaria a este grupo.

La política social se concibe como un conjunto de principios y acciones gestionados por el Estado que determinan la distribución y el control social del bienestar de una población por vía política. Otra de las funciones de la política social es buscar el bienestar, protección, y cohesión de la sociedad, aplicando recursos públicos y de cooperación internacional. Además, resulta indispensable plantearse nuevas prioridades en el campo de la investigación con la participación de distintas disciplinas, a fin de avanzar en el conocimiento de la problemática de los adultos mayores, para generar el diseño de programas y políticas públicas que reconozcan las necesidades y logren mejores condiciones de calidad de vida para ellos y ellas (Zapata, 2008).

La realidad que vive este sector de la población de pobreza y vulnerabilidad nos obliga a hacer reflexiones prácticas sobre la implementación de políticas públicas que promuevan un desarrollo integral y den respuesta a las carencias que padecen los y las personas adultas mayores en la falta de ingresos y empleo; en el acceso a servicios de salud, medicamentos, clínicas y medicina especializada, atendiendo su bienestar social y participación.

Las transformaciones en la sociedad Latinoamericana en la economía, demografía y cultura han afectado las relaciones y estructura familiar. Por ejemplo, en la jefatura femenina, divorcio, separaciones y embarazos adolescentes están cambiando los patrones tradicionales. Estas transformaciones a nivel familiar impactan a todos los niveles sociales y económicos y apuntan hacia una flexibilización del modelo de familia así como la necesidad de replantear políticas y alternativas a estas transformaciones. Es por estos motivos, que las teorías y conceptos de género son de vital importancia en la integración social y para la realización asertiva de programas y planeación de políticas públicas.

La economía del cuidado es esencial en el desarrollo y mantiene el tejido social: el sentido de la comunidad, la responsabilidad, reglas, normas y valores que mantienen la confianza, la buena voluntad y el orden social; por lo tanto, las actividades no remuneradas no se introducen en las políticas económicas, sin embargo, la riqueza de un país consiste también en la economía del cuidado que provee capacidades humanas y cohesión social.

La preocupación por el desarrollo económico, social y ambiental se hace necesaria desde una nueva óptica tomando en cuenta la identidad cultural. Es importante recordar como la globalización en base a la imposición excluye a mayorías y minorías del modelo dominante por lo cual es importante promover alternativas de convivencia entre el hombre y el medio ambiente rescatando sus costumbres y haciendo emerger a las minorías étnicas hacia una existencia que promueva una continuidad cultural y étnica, así como en todas las etapas del desarrollo humano, haciendo hincapié en las necesidades de población vulnerable como lo son personas adultas mayores, en particular, del medio rural mexicano, promoviendo una visión de género en todas las edades para que se generen ambientes equitativos.

El desarrollo de un país, de una comunidad, debe surgir desde la participación de la integración de todos sus componentes, y en especial la atención a los sectores más vulnerables de la población, tanto en desigualdades e inequidades de género,

como de edad, etnia y sector económico. De esta manera identificamos a la mujer anciana rural, como uno de los sectores más necesitados para impulsar, y a quienes se debería apoyar desde diferentes estratos, uniendo a la comunidad y haciendo conciencia para no desatender este sector.

El diseño de políticas públicas se ha hecho anteriormente segmentando las realidades, esto es, sólo género, sólo etnia, sólo edad, por lo cual se hace necesario que se fije un eje transversal y participativo, que toque todos los niveles donde se apliquen políticas públicas. Ese eje transversal puede ser el enfoque de género, que seguramente contribuirá a promover un desarrollo más justo y equitativo.

3.5 Construcción de alternativas de atención a personas adultas mayores en los entornos rurales

Es evidente que las tradiciones se están perdiendo con la llegada de nuevos estilos de vida más urbanos. Debido a esto, un planteamiento inicial para recuperar usos y conocimientos tradicionales, puede ser implementar proyectos comunitarios donde los adultos mayores apliquen sus conocimientos en la construcción y cuidado de espacios productivos como los huertos familiares. Podrían contener especies tales como, plantas medicinales, hortalizas, condimentos, y demás plantas que las personas adultas mayores consideren. Es importante dejar claro que las especies y formas de cultivo tendrán que ser definidas por las personas adultas mayores, ya que es necesario que las ideas sean propias y en su caso, acompañadas por conocimientos técnicos complementarios a su cultura, aunque siempre valorando los conocimientos tradicionales.

Se plantea que al reconocer el trabajo y conocimiento de las personas adultas mayores, éstos se verán más motivados para compartir sus saberes e inclusive emprender nuevas ideas relacionadas con su experiencia de vida. Para instrumentar un proyecto de este tipo, es necesario que se involucre no sólo a la

población objetivo, sino también a las autoridades locales quienes tienen la obligación de apoyar ideas de este tipo, que se enmarcan en el contexto de la seguridad alimentaria.

Adicionalmente, el reconocimiento de los saberes de las personas adultas mayores les invita a sentirse útiles y necesarios para las nuevas generaciones, con esto, además de aportar al proyecto en temas de seguridad alimentaria, se sentirán valorados y tendrán mejor calidad de vida.

IV PROGRAMAS PARA LA ATENCIÓN DE ADULTOS MAYORES EN PUEBLA

La atención oficial al sector de los adultos mayores, tiene antecedentes en el sistema integral que involucra a varias instituciones, las cuales promueven la atención a esta población. El objetivo ha sido mantener a los adultos mayores activos (as) mejorando su calidad de vida.

Actualmente, existen programas tanto de nivel federal como estatal, los cuales tienen por objetivo brindar atención integral con servicios médicos especializados en geriatría, acupuntura, ortopedia, sicología.

De entre los programas de atención a los adultos mayores que ha diseñado el gobierno federal, destacan:

4.1 Pensión para Adultos Mayores

El Programa Pensión para Adultos Mayores, atiende a personas mayores de 65 años en adelante y tiene cobertura a nivel nacional, inició en el sexenio de Vicente Fox operado por la Secretaría de Desarrollo Social. Las y los beneficiarios reciben apoyos económicos de 525 pesos mensuales con entregas de 1,050 pesos cada dos meses; también participan en grupos de desarrollo y jornadas informativas sobre salud y obtienen facilidades para acceder a servicios y apoyos de instituciones como el INAPAM (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores), además de aquellas que ofrecen actividades productivas y ocupacionales (Garza y colaboradores, 2007). El objetivo de este programa es contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de la población anciana de 65 años en adelante que no recibe ingresos por concepto de pago de jubilación o pensión, mediante la entrega de apoyos económicos y de protección social. En este sentido, referimos el concepto de “vulnerabilidad” como lo mencionan (Garza y colaboradores, 2007), como la problemática de salud y seguridad social que tienen impactos en el bienestar y calidad de vida de esta población, debido a que muchos

de ellos y ellas no laboran en el sector formal de la economía y no acceden a los servicios de seguridad social. En el caso de las personas adultas mayores, la CEPAL (2002 en INEGI, 2005:56,) define el término “vulnerabilidad social para referirse a grupos específicos de la población que se encuentran en situación de riesgo social” debido a factores propios de su ambiente doméstico o comunitario “los cuales”... son más propensos a experimentar diversas formas de daño por acción u omisión de terceros o a tener desempeños deficientes en esferas clave para la inserción social”, por lo que le da la condición étnica y localización territorial, conforman atributos que en general implican mayor vulnerabilidad. En general es difícil envejecer y más en soledad, experiencia que resulta ser más dolorosa para hombres que expresan tristeza y depresión y afirman que es una injusticia no ser cuidados después de haber sido proveedores (Treviño, 2006).

Para el programa mencionado del INAPAM son elegibles los adultos mayores con 65 o más años de edad; que acepten la suspensión del apoyo para adultos mayores del programa Oportunidades el cual atiende a hombres y mujeres creado por SEDESOL (2005) que no cuentan con apoyos de pensión – el objetivo del programa es “mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores de 60 años en situación de pobreza alimentaria que vivan en localidades de hasta 2500 habitantes de alta y muy alta marginación (Diario Oficial, 2003), en caso de ser beneficiario (a) del mismo; y que no tengan ingresos por concepto de pago de jubilación o pensión de tipo contributivo. El programa tiene cobertura nacional.

Además del apoyo económico de 525 pesos (m.n), se otorga un pago de marcha por mil pesos, que se entrega por única ocasión al representante del beneficiario. En temas de promoción social, las personas adultas mayores se integran a grupos de crecimiento, campañas de orientación social, jornadas y sesiones informativas dirigidas a mejorar la salud física y mental de las y los beneficiarios, con apoyo de la Red Social, servicios y apoyos para atenuar los riesgos por pérdidas en el ingreso o salud, como pueden ser: Promover la obtención de la credencial del INAPAM, promover el acceso a los servicios de salud (seguro popular) y promover la atención a la salud.

Los derechos de los y las beneficiarias son; a) Información necesaria, de manera clara y oportuna; b) trato digno, respetuoso, oportuno, con calidad y equitativo, sin discriminación de ningún tipo; c) atención y apoyos sin costo alguno; d) reserva y privacidad de su información personal; e) entrega del apoyo económico a través de un representante, en caso de que el beneficiario no pueda acudir personalmente a recibirlo por imposibilidad física, enfermedad o discapacidad (INAPAM 2013).

Las obligaciones de los y las beneficiarios son: a) proporcionar, bajo protesta de decir verdad, la información que le sea solicitada; b) presentarse ante el personal del programa para actualizar sus datos o comprobar su supervivencia cuando se le convoque con anticipación por cualquiera de las siguientes instancias: Delegación, Municipio o Red Social c) no hacer uso indebido (venta, préstamo o uso con fines partidistas o electorales, entre otros) del documento que lo acredita como beneficiario(a) del programa (SEDESOL, 2007).

4.2 Programas del INAPAM

En agosto de 1979, el gobierno de José López Portillo crea el Instituto Nacional de la Senectud como un organismo público descentralizado con sentido asistencial con el fin de proteger, ayudar, atender y orientar a las personas adultas mayores con instituciones adecuadas que alivien sus padecimientos y necesidades. Función muy importante del INAPAM es la capacitación para el trabajo, desarrollando alternativas de adiestramiento en la producción de artículos de diversa índole, para el autoconsumo o la producción a pequeña escala, con los cuales, además de ocupar su tiempo libre, los adultos mayores pueden obtener un ingreso extra. Hay talleres de oficios, artesanías y artes plásticas, que se imparten en los centros culturales y clubes del INAPAM.

Dentro de las alternativas que se ofrecen están bisutería, bordado, cerámica, dibujo, escultura, estampado en tela, florería, grabado, juguetería, malla y rafia,

marquetería, orfebrería y joyería, papel maché, peletería, peluche, pintura, pintura en cerámica, pintura en porcelana, pirograbado, popotillo, repujado, talla en madera, tarjetería española, tejido y vitral. Una de las acciones que se ha llevado a cabo con éxito es la apertura de Centros de Capacitación en Cómputo, a través de los cuales se cubre con el objetivo de acercar a los adultos mayores a las nuevas tecnologías. La finalidad de estos centros es capacitar a las personas mayores en el manejo de paquetería en equipos de computación, específicamente los programas de office e internet, lo que constituye una herramienta invaluable para su actualización, fácil acceso a una actividad remunerada y amplía las posibilidades de comunicación. Actualmente estos Centros operan en la Ciudad de México y se encuentran dentro de los centros culturales del INAPAM y en algunos estados de la República (INAPAM, 2013).

Son importantes los esfuerzos y las acciones para mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores. Los programas que han iniciado desde 1994-1995, han ido adquiriendo una gran experiencia en el conocimiento de esta población.

Actualmente hay más profesionales en el área de atención al adulto mayor como geriatras, gerontólogos y especialistas en atender las necesidades de este grupo que se ha convertido en prioritario. Sin embargo, hay un gran desconocimiento de las formas y estilos de vida; lo cual no ha permitido aportar elementos suficientes para reorientar los programas de atención políticos y estrategias para este grupo. Por lo cual es importante profundizar y atender a este sector de la población desde sus necesidades.

4.3 Programas de Atención a los Adultos Mayores del Gobierno Estatal

4.3.1 Programas del DIF Estatal:

Actualmente el Sistema Municipal DIF a través del Departamento de Adultos Mayores ofrece talleres ocupacionales, recreativos y productivos, así como cursos

de capacitación y autovaloración. Estos talleres nutren de forma integral al adulto mayor estimulándolo física, mental, psicológica, emocional y espiritualmente.

El objetivo de estos talleres y cursos es potenciar el desarrollo de las habilidades, conocimientos y capacidades de los adultos mayores, siendo asistidos por profesionales, con la finalidad de que aprendan o desarrollen herramientas útiles para realizar tareas nuevas donde agilicen el pensamiento, aumenten su destreza, desarrollen sus sentidos, controlen su cuerpo, entre muchas otras; así como, efectuar otros talleres con enfoque productivo, donde se capacite a la persona de la tercera edad para que pueda ser parte del sector laboral o realizar productos que les den la oportunidad de obtener un ingreso promoviendo de esta forma la auto sustentabilidad y autosuficiencia del adulto mayor.

En el año 2010 se estimó que en México había 10.8 millones de adultos mayores lo que equivale al 8.9 por ciento de la población total, actualmente el porcentaje que ocupa este sector de la población a nivel nacional oscila en un 10 por ciento y va en aumento considerablemente.

De acuerdo a datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010), en el Estado de Puebla había más de 500 mil adultos mayores y en el municipio de Puebla se estimaron 135 mil 217 lo que equivale al 26.28 por ciento del total en el estado.

Este sector de la población es considerado como uno de las más vulnerables, en el ámbito laboral alrededor del 70 por ciento de los adultos mayores del municipio de Puebla pertenecen al sector económicamente no activo (INEGI, 2010).

Para el Sistema Municipal DIF la atención integral de los adultos mayores es una prioridad, ya que son valiosos, por sus experiencias, la riqueza de su conocimiento, su sabiduría, su gran compromiso de vida y otros múltiples factores que los hacen ser tan especiales. Es por ello que este organismo les brinda distintos servicios que contribuyen a aminorar sus necesidades y maximizar su calidad de vida, logrando así que las personas adultas mayores se sientan productivas y felices.

En coordinación con distintas áreas el Sistema Municipal DIF brinda servicios de atención médica, dental, psicológica, nutricional, jurídica, rehabilitación, entre otros a través del Departamento de Adultos Mayores, directamente se encarga de ofrecer una rama amplia de talleres y cursos multidisciplinarios, viajes, paseos, actividades recreativas y culturales que se establecen en el transcurso del año, se les asiste en la canalización y seguimiento a algún tipo de trabajo y el adulto mayor cuenta con el apoyo para resolver cualquier otro problema.

Para el Departamento de Adultos Mayores es primordial conocer las necesidades del adulto mayor, apoyarlo en la resolución de sus problemas y brindarle una óptima atención con calidad y calidez. Por ello, en caso de ser necesario se canalizan los casos especiales a las autoridades correspondientes, para su atención (Gobierno de Puebla, 2013).

4.3.2 Atención de la Comisión Estatal de Derechos Humanos

El Adulto Mayor ha sido parte fundamental de la sociedad por los siglos, en algunas tribus eran considerados como sabios debido a su experiencia, en otras eran los jefes. Todo esto cambió a lo largo del tiempo, pero ahora es que se ve la problemática que sufren estas personas, a causa del abandono por parte de sus familiares, en gran medida porque algunos no tienen una base económica con que mantenerlos y otros porque los desprecian y aborrecen como a un trapo viejo sin ninguna utilidad, quienes incluso los maltratan.

Sin embargo, los adultos mayores en zonas rurales han mantenido un lugar importante. Los abuelos tienen un papel relevante debido a que se quedan al cuidado de los nietos por la migración interna o internacional de los hijos (Garza, y colaboradores, 2007).

Las Naciones Unidas consideran “anciano” a toda persona mayor de 65 años para los países desarrollados y de 60 para los países en desarrollo. (ONU, 2002).

Según la OMS (2012), las personas de 60 a 74 años son consideradas de edad avanzada; de 75 a 90 viejas o personas adultas mayores y las que sobrepasan los 90 se les denomina grandes viejos o grandes longevos. A todo individuo mayor de 60 años se le llamará de forma indistinta persona de la tercera edad (Chakiel, 2000, citado en Garza, 2007). El envejecimiento o senescencia es el conjunto de modificaciones morfológicas y fisiológicas que aparecen como consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos, que supone una disminución de la capacidad de adaptación en cada uno de los órganos, aparatos y sistemas, así como de la capacidad de respuesta a los agentes lesivos que inciden en el individuo. Servicios que ofrece el programa:

1. Capacitación en Derechos Humanos
2. Orientación Jurídica
3. Recepción de Quejas
4. Entrega de materiales de difusión (dípticos, trípticos, posters, entre otros)
5. Club de Adultos Mayores Experiencia y Sabiduría

En nuestro país, el gobierno ha implementado programas que promueven la atención y protección de los adultos mayores, sin embargo, el enfoque de dichos programas ha sido urbano-céntrico, esto es, se han diseñado pensando en la población urbana. Por esto, es imprescindible rediseñar tales programas, considerando las características de la población adulta mayor en zonas rurales. La innovación que se espera en el diseño de los programas de atención para adultos mayores, consiste en realizar diagnósticos específicos en zonas rurales, y con ellos, construir una metodología de atención basada en aspectos fundamentales, como la prevención.

V PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo se presenta el problema de investigación, la situación de vida de PAM y la metodología empleada.

5.1 Antecedentes

Se considera que en México, aproximadamente 7 millones de personas tienen más de 60 años, es decir 7% de la población, y en los próximos 20 años, 9% de la población tendrá 64 años y más (INEGI, 2000). Otros indicadores revelan que para el año 2020 la esperanza de vida aumentará, en las mujeres será de 82 años y para el caso de los hombres, 78 (Milenio, 2003) Al respecto, los diferentes niveles de gobierno han iniciado acciones en beneficio de la población envejecida, como SEDESOL con el programa de 60 y más, INAPAM y DIF.

Si bien, los municipios cercanos a la capital del estado tienen economías basadas en actividades secundarias y de servicios, Calpan aun cuenta con una base productiva agrícola, el total de hectáreas sembradas es de 1546, con mayor presencia de alfalfa, maíz y avena forrajera (INEGI, 2009). Por lo que es interesante conocer datos precisos sobre los adultos mayores, las actividades económicas que desarrollaron (y en las que tienen experiencia) y conocer sus necesidades actuales y su situación de vida. San Mateo Ozolco cuenta con 2713 habitantes según el Censo de Población y Vivienda (INEGI, 2010); la población de personas de 60 años y más es de 463, de las cuales 249 son hombres y 214 son mujeres (INEGI, 2010). De acuerdo a esta información existen 2468 habitantes de origen indígena.

San Mateo Ozolco, cuenta con programas de asistencia social privadas y gubernamentales que consideran a las personas adultas mayores, por lo que es importante conocer su situación de vida, para ofrecer algunas recomendaciones.

5.2 Problema de Investigación

México, al igual que otros países, se encuentra inmerso en un proceso de envejecimiento de su población, el cual se presenta de manera más acentuada en las zonas rurales, que son las que muestran un mayor grado de carencias y empobrecimiento (Zapata, 2008).

El sector de la población con más de sesenta años de edad en las zonas rurales está poco estudiado. Conocer la situación de vida de este sector permitirá ahondar en necesidades generales que impacten en la calidad de vida de ellos y ellas. Aportar en el conocimiento de las necesidades actuales de los adultos mayores dará como resultado que las políticas públicas atiendan sus necesidades y dignifiquen el papel de los adultos mayores en la comunidad

5.3 Estudio de la situación de vida de personas adultas mayores

La noción de situación de vida de las personas adultas mayores, ayuda a entender el contexto cotidiano, relaciones sociales, manejo del entorno, actividades que realizan, saberes, actitudes, creencias, expectativas, percepciones de cómo viven el proceso de envejecimiento y cómo se adaptan a los retos de la vida actual. Las categorías que se identifican en el estudio de la situación de vida de personas adultas mayores de la comunidad de San Mateo Ozolco, al interior de la noción de situación de vida se encuentran: las relaciones que establecen con la familia, con los prestadores de servicios y en la comunidad, la percepción de la salud física y emocional, el acceso a la vivienda y medios de producción, trayectoria laboral y participación social en la comunidad las cuales, se plantea son diferenciales por género y estrato de edad.

Por lo anterior se proponen las siguientes preguntas de investigación

Preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la situación de vida de las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco?
- ¿Cuáles son las percepciones de las personas adultas mayores sobre la situación de vida en San Mateo Ozolco?
- ¿Cuáles serían algunas políticas y estrategias locales dirigidas al bienestar de las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco?

Objetivo general

1.- Conocer la situación de vida de las personas adultas mayores a partir de sus percepciones sobre sus condiciones de salud, de acceso a la vivienda, relaciones en la familia, trayectoria laboral, participación social, acceso a programas y servicios, para su bienestar.

Objetivos particulares

1. Conocer la situación de vida de las y los adultos mayores a través de identificar sus percepciones sobre sus características sociodemográficas, la vivencia de la salud, características y acceso a la vivienda y medios de producción, trayectoria laboral, participación social, programas y servicios.
2. Identificar las políticas, prácticas y servicios de atención que reciben las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco.
3. Identificar recomendaciones para una mejor atención a las PAM.

5.4 Metodología

El estudio se desarrolló en la comunidad de San Mateo Ozolco, se utilizó el enfoque cualitativo con el empleo de las técnicas: entrevista semi-estructurada, observación participante y libreta de campo. El proceso metodológico incluyó: revisión bibliográfica y documental, levantamiento de información de campo, transcripción de entrevistas, sistematización, categorización de los contenidos, y definición de códigos para su análisis.

Se realizaron diez entrevistas a mujeres y a diez hombres, cuyas edades están comprendidas entre sesenta a ochenta y seis años de edad.

El método empleado para seleccionar a las personas adultas mayores entrevistadas fue el de bola de nieve, que consiste en que cada persona entrevistada va presentando a otras personas y así se va haciendo una cadena de informantes hasta obtener la información que se requiere.

El número de entrevistas efectuadas se determinó bajo el criterio de saturación, el cual se refiere al momento en que los datos dejan de aportar nueva información. En el análisis y presentación de resultados de las entrevistas, se utilizaron nombres distintos a los verídicos, los cuales fueron asignados a las y los entrevistados, por respeto a la privacidad de quienes brindaron la información.

El objetivo de esta investigación fue conocer la situación de vida de las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco. De ahí que la generalización de resultados de este trabajo cualitativo, tiende a ser teórico, analítico, empírico, y a concebirse como avances o hipótesis que expliquen la realidad en espera de nuevos resultados que permitan interpretaciones posteriores (Tarrés, 2004).

Algunos rasgos de la investigación cualitativa que destaca Flick (2006) son: analizar la experiencia de los sujetos entendiendo su conocimiento cotidiano a través de informes; el análisis de las interacciones y la comunicación mientras se producen, y el análisis de información documentada (textos, imágenes, películas o música) o evidencias similares de las experiencias o interacciones.

Acerca de los ejercicios de observación participante, se describió la situación de vida del grupo de adultos mayores que existe en San Mateo Ozolco, este grupo deriva de iniciativas gubernamentales de atención social, por ejemplo, los relacionados con los Programas de Oportunidades y 65 y más de SEDESOL.

La clasificación por rangos de edad facilita el manejo de la información y, además, se considera que las condiciones de salud y funcionalidad, actividad física y social van cambiando de acuerdo a las diferentes etapas o ciclos vitales. Los rangos encontrados se agrupan de la siguiente manera: 1º) de 60 a 64, 2º) de 65 a 70; 3º) de 71 a 76; y 4º) de 77 en adelante:

Figura 1 Rango de edad de las Personas Adultas Mayores Entrevistadas

MUJERES			HOMBRES		
Nombres	Rangos	Edad	Nombres	Rangos	Edad
Magdalena	60 - 64	60	Abelardo	60 - 64	60
Esther	60 - 64	60	Uriel	60 - 64	60
Isabel	65 - 70	65	Tomás	60 - 64	62
Raquel	65 - 70	69	Rafael	65 - 70	65
Trinidad	65 - 70	70	Agustín	65 - 70	65
Abigail	71 - 76	71	Vicente	65 - 70	68
Ruth	71 - 76	74	Gabriel	65 - 70	70
María	77 en adelante	76	Ignacio	65 - 70	75
Martha	>77	80	Jesús	71 - 76	75
Ana	>77	80	José	>77	86

Fuente: Elaboración propia con base en información de campo (2014)

5.5 Métodos

Se empleó el enfoque etnográfico en la investigación, según Maestre (2009) la investigación etnográfica consiste en la descripción de las actividades que tienen lugar en la vida de un grupo, así como los significados de la cultura en la que viven y pertenecen y las estructuras sociales en las que están inmersos diariamente.

El etnógrafo se ubica en el lugar donde se investigará a los sujetos, en este caso el estudio se llevó a cabo con los adultos mayores de San Mateo Ozolco. La etnografía realiza en forma metódica acciones que inician con una observación participante: *una herramienta para recoger datos en estudios de investigación cualitativa*, que nos permitió una descripción de acontecimientos que en este caso tienen lugar en la vida de los adultos mayores en San Mateo Ozolco. En la que destacan estructuras sociales, las conductas y actitudes de los adultos mayores, con esto se realizó una comparación entre la teoría que lleva a comprender significados y construir una interpretación de su situación de vida (Illescas y Ruiz, 2004).

El estudio etnográfico elabora cuidadosos registros de información recibida, ya sea de manera oral o como fruto de la observación participante de las y los investigadores. La etnografía utiliza herramientas como la observación participante antes dicha, para posteriormente analizar los datos y su interpretación. Esta descripción permite recabar datos para elaborar la investigación de personas adultas mayores y su actitud frente a los retos que les impone esta nueva etapa de la vida. El empleo de este método permite describir el conocimiento de su cultura; revela cómo las personas y grupos sociales otorgan sentido a la vida cotidiana (Illescas y Ruiz, 2004).

Como se mencionó, en la presente investigación se emplearon las categorías de datos sociodemográficos, salud, pertenencia étnica, trayectoria laboral, acceso a programas y servicios, situación económica y Participación social para conocer la situación de vida de las personas adultas mayores.

5.5.1 Instrumentos

Los instrumentos o técnicas metodológicas utilizados en la investigación fueron:

- a) Guía de entrevista semi estructurada
- b) Diario de campo: Es una herramienta que permite sistematizar las experiencias para analizar los resultados de la investigación. Es un instrumento utilizado por los investigadores, para registrar hechos importantes para ser interpretados.
- c) Observación participante.

5.5.2 Análisis de datos

El procedimiento de obtención y análisis de información cualitativa se siguieron los pasos recomendados por Kvale y Steinar (2008) que se describen a continuación:

Obtención de la información: Se recopiló la información a través del registro sistemático de notas de campo, documentos de diversa índole, y de la realización de entrevistas semi-estructuradas.

Captura y transcripción de la información: La captura de la información se hizo a través de diversos medios. Específicamente, en el caso de entrevistas semi estructuradas, mediante un registro electrónico (audio grabación). Adicionalmente se tomaron notas escritas las cuales complementaron lo obtenido en las entrevistas grabadas.

Análisis de resultados:

Al finalizar la etapa de recolección de información de PAM en San Mateo Ozolco, se ordenó y sistematizó la información obtenida en campo. Esta información se analizó de acuerdo al marco teórico y objetivos planteados en esta investigación para dar cuenta sobre la situación de vida de las personas entrevistadas.

VI MARCO DE REFERENCIA

En este capítulo se describen aspectos demográficos de la ancianidad en México, y la ubicación de la localidad donde se realizó esta investigación, la comunidad de San Mateo Ozolco.

6.1 Aspectos demográficos de la ancianidad en México

De acuerdo con *Zapata y Suarez (2008)* el proceso de envejecimiento de la población en México se predice como uno de los problemas más severos para el país. Menciona que según datos del Consejo Nacional de la Población (CONAPO), en los próximos 26 años, la población de personas adultas mayores de nuestro país, prácticamente se triplicará.

En el mundo, esta problemática se percibe como según lo afirma el secretario general de las Naciones Unidas al inaugurar el Año Internacional de las Personas de Edad, el primero de octubre de 1999, que: “Estamos en el medio de una revolución silenciosa, que se extiende mucho más allá de la demografía, con repercusiones económicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales de gran trascendencia,” (*cit. En Zapata., 2008*).

Se considera que en México, aproximadamente 7 millones de personas tienen más de 60 años, es decir 7% de la población, y en los próximos 20 años, 9% de la población tendrá 64 años y más (INEGI, 2000). Otros indicadores revelan que para el 2020 la esperanza de vida aumentará, en las mujeres será de 82 años, para el caso de los hombres, 78 (Milenio, 2003).

México cuenta con una población de 7.3 millones de personas adultas mayores y personas adultas mayores, para el año 2015 será de 15 millones, para el 2050 serán 42 millones. Por lo cual será necesario implementar programas creativos y reunir esfuerzos de Gobierno y Sociedad para diseñar políticas y estrategias que promuevan bienestar para esta población, tomando en cuenta su distribución.

La distribución de la población adulta mayor se explica por la combinación de dos factores principales: El grado de avance de la transición demográfica regional y reasignación (Negrete, 2001). En el primer caso el envejecimiento de la población es consecuencia de la disminución de la fecundidad y la mortalidad, junto con el aumento progresivo de la esperanza de vida, que origina el crecimiento de los estratos superiores de la estructura etaria de la población. La migración influye en el envejecimiento a través de la permanencia de la población en edades avanzadas en las zonas rurales y la emigración de la población en edades activas, así como el retorno de migrantes a su lugar de origen.

El envejecimiento de las localidades rurales también se explica por la mayor salida de personas en edad activa, más que en las diferenciales de crecimiento natural, por lo que la presencia relativa de población adulta tiende a ser más alta en este ámbito (Negrete, 2001).

Es un mito considerar que las personas adultas mayores viven solo en países desarrollados, 60% vive en los países en desarrollo en situación de marginación y pobreza, lo cual repercute en la salud y la calidad de vida (Mendoza 2003).

Los datos del XII Censo General de Población y Vivienda en el año 2000, exponen que en este año en México vivían 6.95 millones de adultos mayores (Salgado de Snyder, 2003). Habla de las personas adultas mayores que se encuentran en grupos sociales de menores ingresos. De los hogares con personas adultas mayores, 29% se ubican en localidades rurales de menos de 2500 habitantes, de acuerdo con el censo del 2000, 3.3 millones de personas adultas mayores 7 de cada 10 viven en los municipios de bajo o muy bajo desarrollo.

La proporción de Mexicanos que viven en el campo es de 1 de cada 9 es decir, 25.3% aproximadamente 24.7 millones de personas, que existen en todo el país. Tanto el Programa de Certificación de Derechos Agrarios (PROCEDE) como algunos estudiosos, como Martínez (2001), afirman que más de la mitad de los ejidatarios, 59% superan los 50 años y 28% tienen más de 65 años, entre los cuales hay una proporción mayor de mujeres (Vázquez, 2003).

Según los estudios Demográficos, en el medio rural se vive un proceso acelerado de envejecimiento, esencialmente en localidades menores de 15 mil habitantes (Negrete, 2001). Vivir en el campo implica para los y las personas adultas mayores vivir en la crisis agrícola y la migración. El o la anciana se convierten en los cuidadores de sus familias negociando con cada uno de sus miembros siendo más personalizado con deberes y acuerdos recíprocos entre ellos, sin normas en la organización social de la comunidad o el ejido.

Por otro lado, los programas gubernamentales que ofrecen apoyo o ayuda a los campesinos han propiciado desigualdades, situación que ha implicado nuevas maneras de organizarse en la comunidad campesina estableciendo lazos y distintas maneras de relacionarse.

6.2 Municipio de Calpan

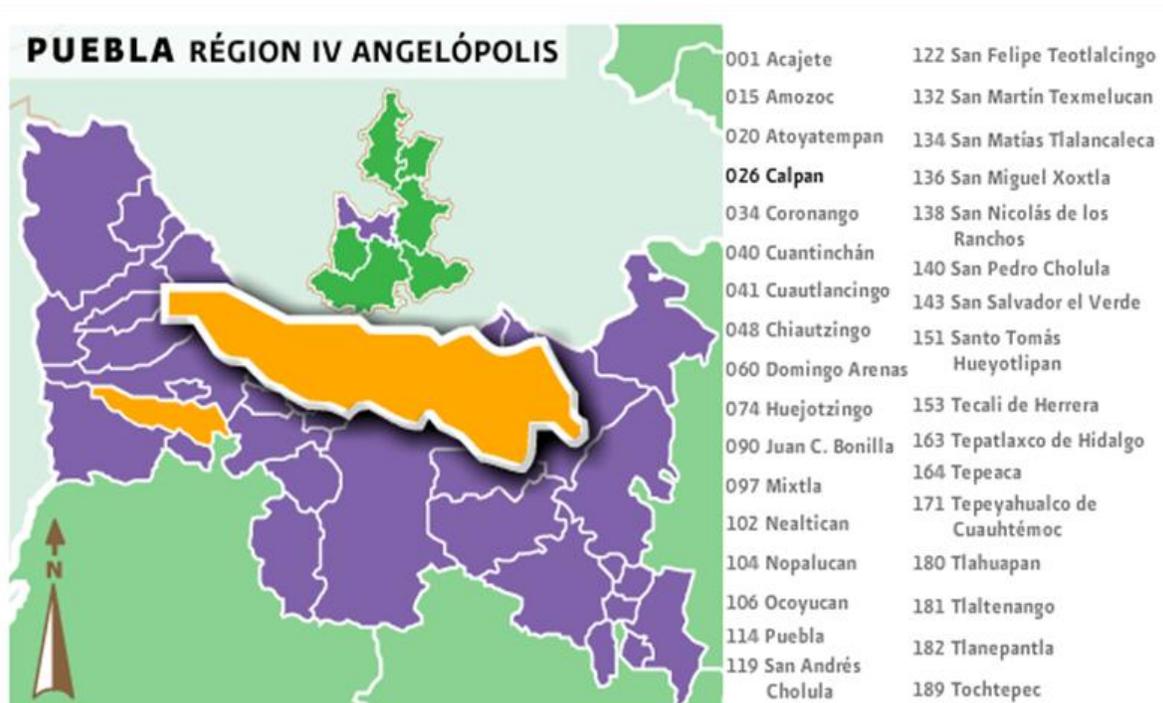
Según datos de la Secretaría de Gobernación (2010) en su Enciclopedia de los municipios de México, el municipio de Calpan se localiza en la parte centro oeste del estado de Puebla. Sus coordenadas geográficas son sus paralelos 19° 06'36" y 19° 41'12" de latitud norte y los meridianos 98° 23'54" y 98° 32'24" de longitud occidental. El municipio colinda al Norte con los municipios de Domingo Arenas y Huejotzingo, al Noreste con el municipio de Juan C. Bonilla, al Sur colinda con los municipios de San Nicolás de los Ranchos y San Jerónimo Tecuanipan, al Este con el municipio de San Pedro Cholula y al Oeste con el municipio de San Nicolás de los Ranchos (SEGOB, 2010).

Figura 2 Localización del municipio de Calpan, Puebla.



Fuente: SEGOB 2010

Figura 3. Región IV Angelópolis y el municipio de Calpan.



Fuente: SEGOB (2010)

Características del Municipio de Calpan

El municipio de Calpan se ubica dentro de la zona de los climas templados del Valle de Puebla; presenta un sólo clima que es: Templado Subhúmedo con lluvias en verano (SEGOB, 2010).

La mayor parte de este municipio, presenta áreas dedicadas a la agricultura de temporal, de cultivos anuales y permanentes. Las faldas inferiores de la Sierra aún conservan pequeñas áreas de bosque de pino-encino, últimos vestigios de la vegetación natural que ha sido desplazada para utilizar su madera y abrir zonas al cultivo (SEGOB, 2010).

Principales actividades económicas del municipio de Calpan

Sus principales actividades económicas son las agropecuarias y el comercio. El número de habitantes de este municipio aproximado es de 9,031. Tiene una distancia aproximada a la capital del Estado de 40 kilómetros (SEGOB, 2010).

El Municipio de Calpan cuenta con localidades, entre las que destacan por su importancia: San Andrés Calpan, con 7161 habitantes, San Lucas Atzala, con 2483; San Mateo Ozolco, con 2713 y 10 localidades más en las que habitan 1373 personas (SEGOB, 2010).

Respecto de la pobreza presente en el municipio, 80.1% de la población se cataloga como pobre. De este porcentaje, 60.1% vive en pobreza moderada, y 20% en pobreza extrema. El grado de marginación es medio, en este indicador se consideran educación, servicios básicos, vivienda e ingresos. La migración es un fenómeno importante en el municipio, por lo que se califica como de alto grado de intensidad migratoria (COTEIGEP, 2014).

San Mateo Ozolco

Es una localidad ubicada en las faldas del volcán Popocatepetl en el municipio de Calpan en el Estado de Puebla. Su actividad preponderante es la agropecuaria.

Tiene una distancia de la cabecera a la junta auxiliar de 9 kilómetros (SEGOB, 2010).

Datos demográficos de San Mateo Ozolco

En 2010 México contaba con 10.8 millones de adultos mayores, lo que equivale al 8.9 por ciento de la población total, actualmente, el porcentaje aproximado que ocupa este sector de la población a nivel nacional es de 10 por ciento y va en aumento considerablemente.

La dinámica de la población de adultos mayores puede explicarse por la combinación de dos factores principales: El grado de avance de la transición demográfica regional y la reasignación (Negrete, 2001). En primer término, el envejecimiento de la población es consecuencia de la disminución de la fecundidad y la mortalidad, además del aumento progresivo de la esperanza de vida. La migración influye en el envejecimiento mediante la permanencia de la población en edades avanzadas en las zonas rurales, y la emigración de la población en edades activas.

El envejecimiento de las localidades rurales también se explica por la mayor salida de personas en edad productiva, más que en las diferenciales de crecimiento natural, por lo que la presencia relativa de población adulta mayor tiende a ser más alta (Negrete, 2001).

De acuerdo con los estudios demográficos, en el medio rural se vive un proceso acelerado de envejecimiento, esencialmente en localidades menores de 15 mil habitantes (Negrete, 2001). Vivir en el campo implica para los y las personas adultas mayores vivir en la crisis agrícola y la migración. El o la anciana se convierten en los cuidadores de sus familias, negocian con cada uno de sus miembros y personalizan los deberes recíprocos entre ellos.

El proceso de envejecimiento de las localidades rurales es multifactorial, en el cual influyen procesos económicos, sociales, migratorios, etc.

San Mateo Ozolco cuenta con 2713 habitantes según el Censo de Población y Vivienda 2010, (INEGI, 2010). La población de personas de 60 años y más es de 463, de las cuales 249 son hombres y 214 son mujeres (INEGI, 2010). De acuerdo a esta información existen 2468 habitantes de origen indígena.

Otros datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda del 2010 son los siguientes:

- La población económicamente activa es de 811 personas y 1238 personas son reportadas como no económicamente activas.
- 1397 personas están reportadas como sin derecho a servicios de salud.
- Población casada, unida por 12 años o más son 1230 personas.
- Población con religión católica, 2385 personas.
- Población en hogares censales con jefatura masculina, 243.
- El total de viviendas particulares es de 754; de éstas, 576 se hallan habitadas.
- Esperanza de vida al nacer: mínimo 25 años y máximo 85 años (López-Calva y Vélez, 2003).

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010), en el Estado de Puebla había más de 500 mil adultos mayores, de una población total de 5,779,829, esto es, aproximadamente 9%.

La localidad de San Mateo Ozolco cuenta con una población total de 2309 habitantes, de acuerdo con el censo aplicado por personal del Centro de Salud. La población adulta mayor representa 8.4% de la población total (SSEP, 2013)

Figura 4. Distribución por edad y sexo de la población que acude al centro de salud de San Mateo Ozolco, Puebla

EDAD	2013 M	% 2013	2013 F	% 2013	% Total
>1año	56	2.42	40	1.73	4.15
1-4 años	99	4.28	109	4.72	9
5-9 años	143	6.19	155	6.71	12.9
10-14 años	86	3.71	87	3.76	7.42
15-19 años	112	4.81	128	5.54	10.35
20-24 años	54	2.32	129	5.58	7.9
25-29 años	66	2.81	67	2.90	5.71
30 -34 años	56	2.42	86	3.71	6.13
35-39 años	68	2.91	66	2.81	5.72
40-44 años	58	2.51	77	4.33	6.84
45-49 años	58	2.51	78	3.37	5.82
50-54 años	56	2.42	63	2.72	5.14
55-59años	59	2.55	58	2.51	5.06
60-64años	47	2.03	57	2.46	4.49
>65 años	43	1.86	48	2.07	3.93
Total	1061	45.75	1248	54.35	100.00

Fuente 1 Modificado de SSEP, 2013

Salud de los adultos mayores en San Mateo Ozolco

La salud de los adultos mayores en México representa un reto para los programas gubernamentales de salud, ya que no suelen tomar en cuenta la condición étnica como factor diferencial para el diseño de acciones en beneficio de esta población; de igual forma es necesario distinguir el proceso de envejecimiento de acuerdo a los contextos rural y urbano, así como entre los diferentes perfiles poblacionales indígenas y no indígenas. Los programas de salud en México se enfrentan en este contexto a retos y dificultades como: el aumento en la complejidad del perfil de enfermedades, así como el de terminar con el rezago que existe en materia de salud especialmente con los pueblos indígenas respecto al resto del país y solucionar problemas inherentes al desarrollo.

Las enfermedades que en la actualidad prevalecen en los adultos mayores mexicanos son: Diabetes mellitus e hipertensión arterial como causas de morbilidad; otras causas frecuentes son: cardiopatías y neuropatías (DEGPLADES, 2006). La desnutrición alcanza una elevada prevalencia entre los adultos mayores al igual que las deficiencias sensoriales, en general es menor la prevalencia de obesidad y diabetes, así como los factores de riesgo coronario en el medio rural debido a la dieta, el nivel de actividad física y factores socioeconómicos. (Gutiérrez y Lezama, 2012).

En la población mexicana se reporta que 90% de los adultos mayores entre 60 y 64 años pueden salir de casa sin ayuda, en cambio solo 33% de los que tienen más de 90 años, pueden hacerlo solos. (Gutiérrez, 2012). Las necesidades prioritarias de salud según el autor:

- a) Las de discapacidad, caídas, demencias y artropatías.
- b) Enfermedad vascular cerebral, nefritis y cardiopatías
- c) Diabetes, neoplasias, influencias y neumonías.

Sin embargo es importante entender a los adultos mayores en su contexto y región para entender así la gran heterogeneidad de la situación de salud nacional. En los adultos mayores que viven en nuestro país es importante estimular un funcionamiento óptimo, prevenir o retrasar las enfermedades y centrarse en conservar la autonomía, para mejorar la calidad de vida.

Servicios y condiciones de accesos a la vivienda

La Clínica de San Mateo Ozolco, reporta la información de Hogares y Viviendas en la población. Actualmente, en San Mateo Ozolco hay 576 viviendas, de las cuales: 72 tienen piso de tierra y 20 de estas tienen un cuarto solo. De las casas habitación registradas, 566 tienen instalaciones sanitarias y 376 están conectadas a la red pública; 576 viviendas disponen de luz eléctrica, 13 hogares tienen una o más computadoras, 176 tienen lavadoras y 489 hogares tiene televisión (SSEP, 2013).

VII DESCRIPCION Y ANALISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados de la investigación de campo sobre la situación de vida de las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco, Municipio de Calpan, Puebla. Las categorías que se definieron para el análisis fueron: aspectos socio-demográficos, salud, trayectoria laboral, situación económica, acceso a programas y servicios, participación social y experiencia y conocimiento tradicional.

Cabe destacar que este estudio se realizó en una comunidad de origen indígena, en donde las personas adultas mayores aún se conducen bajo usos y costumbres tradicionales. Son las personas de mayor edad quienes se preocupan y cuidan de la continuidad de sus tradiciones y quienes cuentan con un cúmulo de experiencia que transmiten y por ello juegan un papel importante en las prácticas culturales de los pueblos.

A continuación se describirá brevemente en qué consiste cada una de las categorías a analizar:

- Aspectos socio-demográficos: incluye información sobre la edad de los entrevistados, estado civil, lengua, pertenencia étnica, datos familiares, vivienda, salud entre otros.
- Trayectoria laboral: para analizar sus ocupaciones individuales en el transcurso de su historia laboral, así como las que realizan actualmente.
- Situación económica: se analizarán las actividades económicas que realizan los y las entrevistadas.
- Acceso a programas y servicios: contiene información sobre los apoyos gubernamentales que la población adulta mayor recibe como subsidio, así como otros apoyos de otras organizaciones, empresas y particulares.
- Participación social: describe y analiza el papel de los adultos mayores en la dinámica social de la comunidad en la recuperación de conocimientos locales, básicamente relacionados con manejo de recursos naturales y la

agricultura, así como su importancia en la transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones.

7.1 Datos socio-demográficos de las Personas Adultas Mayores entrevistadas en San Mateo Ozolco

En el trabajo de campo se entrevistaron a 20 personas adultas mayores (10 mujeres y 10 hombres), entre los 60 y 86 años de edad. Las edades en que se ubican las mujeres adultas mayores entrevistadas están entre los 60 a 80 años de edad, y de los varones, entre 60 a 84 años. El promedio de edad de las mujeres entrevistadas es de 70.8 años y el de los hombres promedio de edad es de 68.6, 8 son casadas, 5 de ellas viven solo con su cónyuge y tres con su cónyuge y prole y dos son viudas.

En el caso de los varones, nueve viven con su esposa, hijos y nueras, conformando una familia extensa, y sólo se observó un caso en que el entrevistado vive solo.

En cuanto a la religión que profesan los y las entrevistadas, se observó que predomina la religión Católica. Ocho de los entrevistados y entrevistadas manifestaron que se casaron bajo el rito católico, y solo dos personas mediante otras religiones (una mujer es Testigo de Jehová y un hombre y una mujer son Evangélicos).

En la comunidad de estudio se encontró que todas las personas adultas mayores entrevistadas son hablantes de náhuatl, corresponde a la lengua indígena que predomina en la región centro de Puebla (INALI, 2010). El total de las personas entrevistadas son bilingües, hablantes de náhuatl y castellano. Los y las entrevistadas señalaron que sus hijos e hijas entienden y hablan el náhuatl, que sus nietos no hablan náhuatl y entienden poco esta lengua, lo cual establece cierta brecha generacional entre las personas adultas mayores y las y los jóvenes de la localidad.

En cuanto a la escolaridad entre las y los entrevistados se observó que el grado máximo de acceso a la educación identificado en dos adultos, fue de 6° grado de primaria, y el resto tienen primaria incompleta o no tienen ninguna escolaridad, en el caso de las mujeres, solo dos de las diez entrevistadas tenían dos años de escolaridad.

En cuanto a la edad de las y los entrevistados, a continuación se presentan las figuras 5 y 6 con la información de los rangos de edad de las PAM.

Figura 5: Rango de edad de mujeres entrevistadas

EDAD	MUJERES
60 - 64	2
65 - 70	3
71 - 76	2
77 en adelante	3

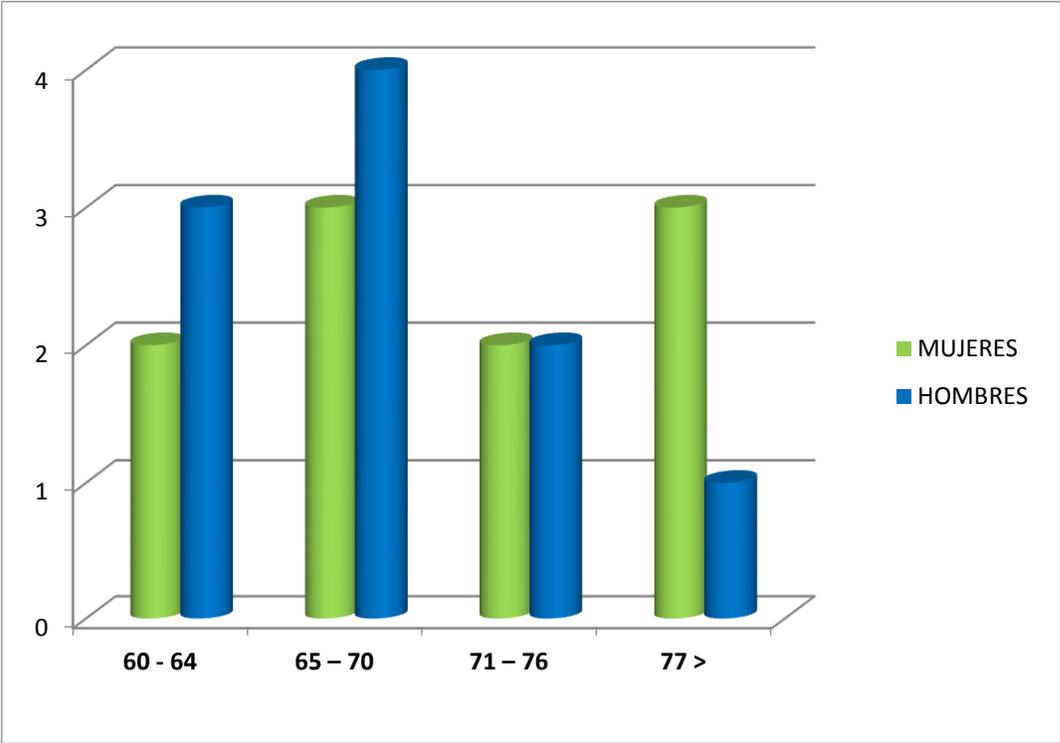
Fuente: Elaboración propia, 2014.

Figura 6: Rango de edad de hombres entrevistados

EDAD	HOMBRES
60 - 64	3
65 - 70	4
71 - 76	2
77 >	1

Fuente: Elaboración propia, 2014.

Figura 7. Gráfico comparativo de rango de edad de mujeres y hombres entrevistados



Fuente: Elaboración propia, 2014-

En Ozolco, como en la mayoría de las zonas indígenas, el acceso a la educación se ve limitado de acuerdo a la clase, etnia y género. Las oportunidades para acceder a la educación formal son escasas, y esta situación se acentúa más en las mujeres, quienes son excluidas debido a que, culturalmente, se concibe al varón como el proveedor económico de la familia, por ello el acceso a la escolaridad es mayor entre los varones entrevistados que el de la mujeres, a ellos se les brindan herramientas para que les sea posible acceder en un futuro a más oportunidades de desarrollo. Las asignaciones genéricas de las mujeres en la cultura de localidad las ubica en las labores domésticas, cuidado de los hijos, entre otras, a pesar de que participan en actividades productivas como se observa en sus testimonios. Lo anterior muestra la invisibilidad de su trabajo y aportaciones, que deriva en una posición de subordinación.

“Nos quedamos huérfanos de papá, mamá andaba moliendo en casa ajena para las tortillas, nunca nos mandó a la escuela, andábamos jugando, y nos dijo: no tengo dinero para mandarlos a la escuela. A los 7 – 8 años nos mandó a trabajar; tenía yo como 8 años cuando me mandaron a Metepec, iba yo a cuidar bebés no sabemos leer ni sabemos escribir nada”. (María, 79 años, viuda).

“Pues, para que le cuento, yo no me dedicaba a nada, cuando crecí, yo no entre a la escuela, porque me quede huérfana, mi papa siempre estaba enfermo, pues fui unos a años a México a trabajar, encontré a mi marido y me casé. Antes al campo, ayudaba al marido a sembrar, a deshierbar, todo eso, hay que salir al campo” (Isabel, 65 años).

7.1.2 Salud

En el caso de las condiciones de salud en las personas adultas mayores se observan situaciones que pueden asociarse a sus diferentes circunstancias, como sus trayectorias de vida, factores ambientales y socioeconómicos.

El acceso a los servicios de salud, alimentación adecuada, actividad física, entre otros factores, afecta la calidad de vida de la población rural en situación de pobreza como es el caso de la comunidad de San Mateo Ozolco.

Se observó que en general entre las mujeres existe mayor esperanza de vida y algunas de las causas de muerte se deben a enfermedades que con un oportuno diagnóstico y tratamiento adecuados pudieron haber sido controladas, como por ejemplo: el cáncer cérvico-uterino e infecciones mal cuidadas como son las intestinales y de vías respiratorias. La situación de pobreza, aunada las asignaciones genéricas de cuidado y trabajo en el hogar que han vivido las mujeres entrevistadas, las han llevado a enfrentar jornadas extendidas y mayores cargas de trabajo, lo cual influye en sus condiciones actuales de salud y calidad de vida al final de sus días. Por ejemplo, el testimonio de la señora María describe

que el trabajo que realizó en su juventud puede ser la causa de los padecimientos que ahora vive.

Pero ahí todo a cepillo el piso, bien limpiécito, bien talladito, bien enjuagadito, y luego los cuartos, todo a cepillo, por eso ahora ya me duelen mis rodillas, me siento y no me puedo levantar... Tenía yo como 8 años cuando me mandaron a Metepec, iba yo a cuidar bebés (.María, 79 años).

Así mismo, se puede observar que cada familia y persona le da diferente importancia al tema de la salud. En algunos casos las personas adultas mayores no acuden con un médico. Acuden directamente a la farmacia comentando sus síntomas al farmacéutico o con alguna persona de medicina natural.

Nunca me inyecto, sólo tomo pastillas y voy a la farmacia. Mi hijo me lleva cuando viene de Puebla, me apoya, tiene buen corazón y me acompaña al médico (Abigail, 71 años).

Ya no voy al centro de salud porque estaba tomando muchas medicinas, entonces nada más me voy controlando (Isabel, 65 años).

En San Mateo Ozolco el personal de la Clínica de la Secretaría de Salud realiza campañas preventivas sobre todo acerca de las enfermedades como: el cáncer cervicouterino, diabetes mellitus e hipertensión arterial (DEGPLADES, 2006). Sin embargo las mujeres y hombres de la localidad poco asisten para realizar diagnósticos tempranos y tratar a tiempo las enfermedades. En el caso de los hombres, el autocuidado, la valoración del cuerpo, el cuidarse o cuidar de otros aparece como un rol femenino (Sanchis, 2006). Y para las mujeres, cuidar a otros u otras es su principal función social de acuerdo al sistema de género de la localidad, por lo tanto, queda en un segundo término el cuidado de su propia salud, además, acudir a la consulta médica particular, les implica gastos, y en los testimonios se observa que no confían mucho en los servicios de salud de la localidad.

“Algunos dicen que no los atienden, la doctora comenta que son muy exigentes entonces yo no puedo comprobar. Aquí la gente se desespera y hay que tener paciencia porque si traen al enfermo avanzado quieren que se atienda y como pacientes tenemos que evitar enfermedades. Yo acudo al seguro social cuando me enfermo y no acudo al centro de salud.” (Tomás, 62 años).

La situación de pobreza, entre otros aspectos lleva a que las personas adultas mayores, muchas veces recurran sólo a las recomendaciones que les dan en la farmacia, y a los conocimientos tradicionales de herbolaria y remedios caseros, por tanto, también recurren a la medicina tradicional y por la facilidad de obtener de sus traspatios o a través de la recolección remedios derivados de plantas medicinales.

“Me caí en la casa, no podía pararme, tuve que ir con un huesero y me curó.” (Trinidad, 70 años).

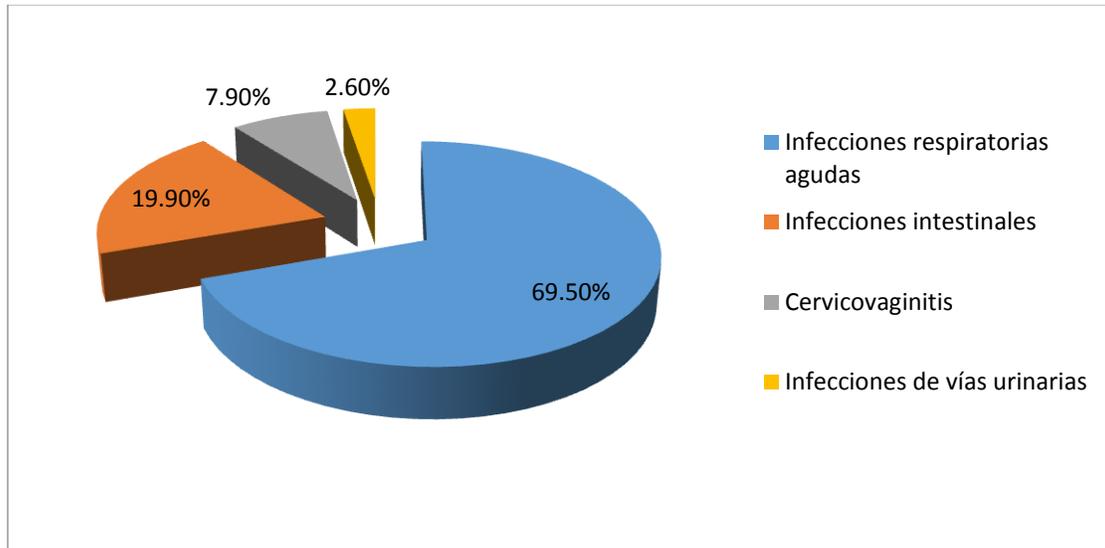
“...es que estoy enferma. A veces me siento mal, me siento decaída. Me tomo aguas amargas, ajenjo” (Isabel, 65 años).

“Con hierbitas para el dolor de estómago, o cuando no nos queda de otra, entonces sí vamos al médico” (Raquel, 65 años).

No acudo al centro de salud, solo mi esposa. Una ocasión que fui, no me atendieron, si me enfermo voy a San Nicolás. Me enfermo de gripa... (Uriel, 60 años).

En el gráfico de la figura 8 se aprecian las principales enfermedades que padecen las personas adultas mayores en la comunidad de San Mateo Ozolco, según información proporcionada por la clínica de la localidad.

Figura 8: Enfermedades recurrentes en personas adultas mayores según el Centro de Salud de San Mateo Ozolco.



Fuente: Elaboración propia en base a datos proporcionados por el Centro de Salud de la localidad (SSEP, 2013).

La información proporcionada por las y los entrevistados concuerda con el diagnóstico de la Secretaría de Salud, siete de las mujeres entrevistadas señalaron padecer infecciones respiratorias crónicas, ocasionadas por el uso de leña como combustible principal en sus cocinas, al que han estado expuestas a lo largo de su vida, las condiciones climáticas, debido a que la localidad se ubica a 2680 m (SEGOB 2010), además de la situación de riesgo por la cercanía al volcán Popocatepetl y la intensificación de bajas temperaturas durante el invierno y ladesnutrición, entre otros factores.

Figura 9: Enfermedades reportadas por PAM

Enfermedades	Mujeres	Hombres
Gripa	2 (60 años)	1 (60 años)
	1 (70 años)	1 (70 años)
	1 (80 años)	1 (80 años)
Diabetes m.	1 (65 años)	
	1 (79 años)	
Dolor de estómago	1 (69 años)	
De la vista	1 (80 años)	1 (65 años)
Hipertensión		1 (70 años)
Próstata		1 (75 años)
Ácido Úrico		1 (75 años)

Autoría propia, trabajo de campo (2014)

La atención a la salud para adultos mayores es proporcionada en la localidad por el Centro de Salud, casos graves, éstos son canalizados a la clínica de la comunidad vecina de San Nicolás de los Ranchos con médicos particulares, porque la clínica local no cuenta con servicios de hospitalización, ni análisis

clínicos, lo cual fue manifestado a través de los testimonios de algunos informantes entrevistados.

Me caí en la casa y no podía pararme, tuve que ir con un huesero y me curó, me enfermo de tos y gripa, tomo medicina, y si es muy grave, voy a San Nicolás, con un doctor que nos da un piquetito, en veces, voy al centro de salud (Trinidad, 70 años).

Sí, me llevó mi hija allá en México, porque estaba yo mal de los riñones, me duele la cintura y el pulmón (Ruth, 74 años).

En el caso de dos adultos refirieron padecer gripas recurrentes debido a las condiciones climáticas, puesto que como se mencionó, el municipio se ubica a gran altitud y cerca de los volcanes. En verano el clima es semifrío sub húmedo con lluvias (SEGOB, 2010).

Otro padecimiento entre los varones es el de malestares de la próstata:

Fui a México, porque estoy operado de la próstata y tengo ácido úrico, mi hija me paga la medicina (Ignacio, 75 años).

Las tendencias en cuanto a la atención a los procesos de salud-enfermedad entre las y los informantes para este estudio en Ozolco, muestran que la mayoría recurre a la medicina tradicional, por ejemplo, en el caso de enfermedades respiratorias, usan remedios caseros y dado el caso, acuden al huesero.

Cuando me enfermo de gripa me cuido con miel, naranja, limón lo revolvemos y lo tomamos aunque sea un tecito. Si se empachan juntamos hierbitas manzanilla y hierbabuena (Esther, 60 años).

La deficiencia en los servicios de salud y seguridad social en el medio rural tiene impacto en el bienestar de los adultos mayores, particularmente entre las y los campesinos y en las comunidades indígenas, como es el caso de la localidad de estudio. Al no laborar en el sector formal de la economía, no acceden a los servicios de seguridad social, por tanto posponen su atención médica por no poder pagar los servicios de médicos particulares y los tratamientos. En la localidad se

observó también que existe un gran vacío en la respuesta institucional a las necesidades de adultos mayores.

Es importante destacar que los varones acuden poco a los servicios de salud, porque no tienen acceso al seguro popular y porque de acuerdo con algunos, “no les hacen caso” en los servicios médicos de la localidad.

Algunos dicen que no los atienden... Aquí la gente se desespera, hay que tener paciencia porque si traen al enfermo avanzado, quieren que se atienda y como pacientes tenemos que evitar enfermedades. Yo no acudo al centro de salud. (Tomas, 62 años).

A continuación se presenta información en cuanto a las características de las viviendas que habitan las personas entrevistadas.

7.1.3 Vivienda

Actualmente, en San Mateo Ozolco existen 576 viviendas, de las cuales: 72 tienen piso de tierra y 20 estas constituidas por un solo cuarto. De total de casas habitación registradas, 566 cuentan con instalaciones sanitarias, 376 están conectadas a la red pública; todas las viviendas disponen de energía eléctrica, en 13 hogares cuentan con una o más computadoras, 176 tienen lavadoras y 489 hogares cuentan con televisión (SSEP, 2013).

Las características de las viviendas de las personas entrevistadas, son: nueve de las casas tienen pisos de concreto, y una tiene piso de tierra. Solo una mujer reporta que tuvo la ayuda del programa de gobierno “Piso firme”, relata que después del temblor de 1985, el gobierno vino para construir casas de concreto:

Sí, es parte del gobierno, si del gobierno federal... Si, la pusieron [el piso de concreto a] un pedacito de la cocina, así le pusieron en la cocina, así como ella dice, yo estaba en mi cocinita pero ahora ya se puso piso (Isabel, 65 años).

En general, los terrenos en donde están asentadas las viviendas en que habitan las personas adultas mayores en Ozolco, fueron heredadas a los hombres por sus padres. En la mayoría de los casos las mujeres fueron a vivir con sus esposos en su vivienda. Sólo en dos casos de las mujeres entrevistadas, su mamá les heredó el terreno donde viven con su familia.

Todos viven conmigo, el terreno me lo dejó mi papá y lo que construí fue con dinero del extranjero (Abelardo, 60 años).

Nueve de los hombres recibieron el terreno donde habitan en herencia. De las mujeres, siete viven con los esposos que heredaron de sus familias, 2 heredaron el terreno por parte de su madre y una casa es propiedad del matrimonio y les ayudó el gobierno con el programa de piso firme.

En cuanto a la construcción de la vivienda, en todos los casos, los techos son de concreto y cuentan con servicios de agua potable, luz eléctrica y drenaje. Ocho casas tienen baño, y dos sólo tienen medio baño dentro de la casa (siete mujeres tienen baño completo y tres medio baño. Seis de los hombres entrevistados, tienen en su vivienda baño completo. Solo dos viviendas de las y los informantes, cuentan con refrigerador y otras personas entrevistadas cuentan algunos aparatos electrodomésticos (plancha, licuadora); cinco de ellos cuentan con televisión (tres hombres y dos mujeres); y dos de los entrevistados (hombres) tienen camionetas para su uso personal y trabajo, y todas las viviendas poseen un traspatio con plantas y animales.

Figura 10. Viviendas más comunes en San Mateo Ozolco, Puebla

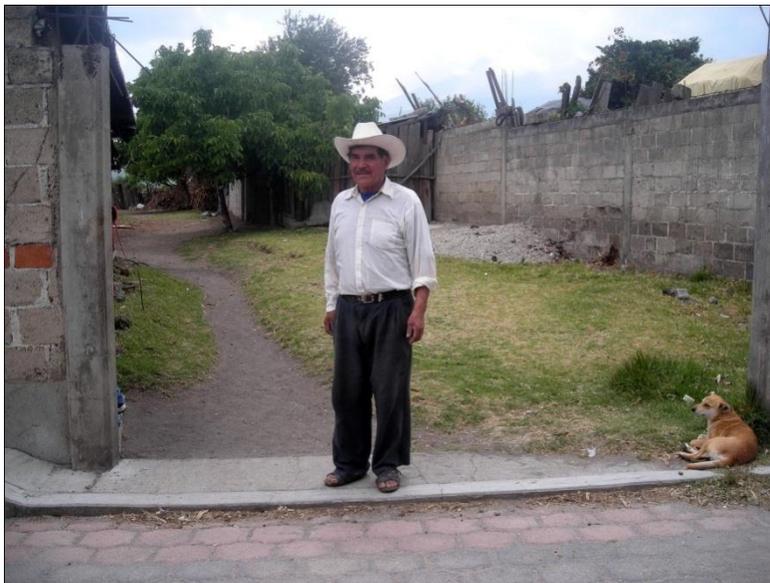


Foto: Dra. Elia Pérez Nasser. Trabajo de campo (2014)

Figura 11. Identificación de domicilio en San Mateo Ozolco



Foto: trabajo de campo (2014)

El sistema de herencias en Mesoamérica se puede describir como un sistema de herencia directa o lineal (Robichaux, 2002). Las familias rurales actuales en la comunidad, heredan con base en este sistema tradicional mesoamericano, dado que en la familia a los varones jóvenes se les permite iniciar una vida en pareja, en la residencia paterna. Otra característica de este sistema de herencia, es que el varón más chico se queda al cuidado de los padres, con el acuerdo de que él recibirá la herencia. También hay un privilegio de los hombres en la herencia de la tierra, aunque no quedan excluidas las mujeres que generalmente van a vivir con los suegros. Al hijo menor se le llama *xocoyote*, y es quien se queda a vivir con los padres para cuidarlos, como lo comenta el Sr. Agustín (65): *“Sí, yo vivo en el barrio de Nanalco con el xocoyote (el más pequeño de sus hijos)”*.

En San Mateo Ozolco, las mujeres al casarse van a residir a la casa de los suegros, como lo relata la señora Magdalena, quien cuida a su suegra de 80 años, porque se la dejó “encargada” el suegro, quien ya murió. El esposo de la Sra Magdalena recibirá como herencia la casa y el terreno donde viven:

Pues nos dejó encargo a mí su esposo, nos dijo cuida a mi esposa, y entonces estamos responsables de ella, de mi suegra... (Magdalena, 60 años).

De las viviendas visitadas, dos tienen dos plantas hechas por los hijos que han salido al extranjero. En la planta baja viven los adultos mayores, y en la superior el o los hijos e hijas. También en vida los padres heredan a sus hijos, por lo cual estos últimos siguen viviendo en la casa paterna con el compromiso de aportar a la familia recursos, y seguir trabajando en los terrenos con la finalidad de subsistir y seguir cuidando a los padres.

Figura 12. Interior del patio de una vivienda

o
t
o
:
t
r
a
b
a
j
o



de campo (2014)

7.2 Trayectoria laboral

Es importante destacar que ocho mujeres y nueve hombres de los y las entrevistadas continúan realizando actividades que les generan ingresos. Esta situación es característica de la región, donde es considerable la proporción de adultos mayores que continúan con actividades económicas (Aranibar, 2001). Solo tres de las personas adultas mayores, incluidas en la investigación, por su avanzada edad, ya no continúan laborando y dependen de sus hijos.

En los contextos rurales e indígenas las personas adultas mayores siguen cumpliendo con una importante función social, los hombres se trabajan en labores agrícolas y continúan siendo proveedores, además de tener la representación en la comunidad de jefes de familia y participar en asambleas y otras actividades comunitarias. Las mujeres no cuestionan, no participan en espacios públicos,

sobre todo en los que otorgan estatus o autoridad; su actividad se realiza con su familia y en las labores del hogar, desempeñando un papel tradicional.

Figura 13: Actividad laboral de adultos mayores.



Foto: trabajo de campo (2014)

En general, la situación de las personas adultas mayores es de vulnerabilidad, por ejemplo, en México hasta 40% carecen de seguridad social, tanto en zonas rurales como urbanas (Díaz-Tendero-Bollain, 2012). Si se considera que las actividades rurales como la agricultura, extracción forestal, ganadería, etc., no se circunscriben en las actividades con prestaciones sociales, se propicia que las personas adultas mayores rurales carezcan de servicios médicos, pensiones por jubilación, entre otros. Así, puede entenderse que las personas adultas mayores dependen de los servicios de salud que el gobierno implementa para quienes carecen de estas prestaciones.

Así mismo, se observó que la mayor parte de las personas adultas mayores entrevistadas, tanto hombres como mujeres continúan activas, trabajando sobre todo en agricultura y ganadería de traspatio, actividades que les proporcionan alimentos en especie e ingresos monetarios con la venta de maíz, frutas de

temporada (ciruela, nuez, durazno), aves de corral, cerdos, etc. Otras de las actividades remuneradas generadoras de ingreso que se identificaron entre los informantes fueron servicios a la comunidad como: música, albañilería, producción y venta de alimentos y comercio, en algunos casos, que se suman a la actividad agrícola.

Se encontró también que dos varones informantes ocupan cargos públicos, además de las actividades productivas o generadas de ingreso que desarrollan, uno de ellos en la construcción y otro en el comercio. Los cargos públicos generalmente se otorgan a personas que han ocupado cargos ceremoniales y que cuentan con experiencia y la confianza de la comunidad:

Tengo ya tres años [como juez de paz], depende de la opinión del pueblo, el pueblo me puso aquí me eligió para ser Juez de San Mateo, mucha gente me solicita para legalizar sus terrenitos, algunos no tienen documentos, entonces si se presentó un despojo no tienen documentos, yo les pido a los colindantes que se presenten para tomar medidas de su predio, con eso se hace una acta, donde se hace el criterio de quien es el terreno (Gabriel, 70 años).

El trabajo de construcción en el que se desempeña uno de los informantes, actualmente en la localidad es altamente requerido, debido a que los migrantes envían dinero para construir o mejorar su vivienda. Se observó que cuando las familias crecen, generalmente construyen en la parte superior de la casa del padre. Se construyen habitaciones para albergar a las familias recién formadas, familias conformadas por el hijo varón, quien lleva a vivir a su casa a su pareja:

Actualmente me dedico a la construcción, hago casas [...] una vez más decimos que gracias a que hay construcción que viene del extranjero (Abelardo, 60 años).

En México me dedique a trabajar en la gastronomía, como ayudante de mesero, también a servir bebidas, como cantinero y en restaurant y ya por ultimo dejé de trabajar para poner un negocio y vivir aquí (Tomás, 62 años).

La situación laboral actual de los adultos mayores es similar a la de su juventud, Se dedican al sector primario, comercio, y carecen de servicios y prestaciones oficiales derivadas de su trabajo. Aunque los programas oficiales de apoyo a los ancianos están presentes en la localidad, la cobertura no es total para los adultos mayores varones ya que ellos no asisten a pláticas y talleres de programas como “65 y más”.

En San Mateo Ozolco, tanto mujeres como hombres adultos mayores trabajan para complementar los ingresos de la familia con la que habitan. La tendencia es que se labora en actividades agropecuarias. Lo cual concuerda con los resultados de un estudio realizado en el estado de México, la mayoría de los adultos mayores laboraban en actividades del sector primario y, en segundo lugar, en el comercio, ambos tipos de actividades carentes de seguridad social (Mendoza 2003).

Las actividades laborales de las mujeres se relacionan con cuidado de la milpa (abonar, desyerbar), cuidado de animales de traspatio, recolección de leña, entre otras. A la par, las mujeres realizan actividades domésticas no remuneradas, como elaborar alimentos, cuidar hijos y nietos, limpieza del hogar, etc.

Me dedico a la cocina, aquí de ama de casa. Pues yo lavo la ropa, barro, hago mi tortilla, lavando ropa, planchar a trapear, barrer, lavar los trastes. Al campo a deshierbar, si va a ir a abonar, aja a abonar, ir a ver el campo. .
(Magdalena, 60 años).

Es necesario destacar que el trabajo de las mujeres adultas mayores, es centro de un proceso de reproducción social, que permite articular educación, tradiciones, valores entre las generaciones. Al respecto, Picchio (1999) comenta que el trabajo no remunerado que se realiza en la casa, con la familia, es el eje de un proceso de reproducción social, sobre el que cae la responsabilidad de armonizar las demás formas de trabajo y absorber sus insuficiencias. El trabajo de las mujeres rurales e indígenas no es reconocido de la misma manera, aunque ellas participan activamente en la producción del campo, y en las fases de cultivos que realizan

junto con sus esposos; con frecuencia se han hecho cargo de la agricultura por la migración masculina.

Me voy al campo, para este mes la hierba crece hay que cortarla, la milpa va despacio, se le hecha abono, se dan mazorcas grandes. Cuando viene mi muchacho me da y me dice: vende tu mazorca. (Abigail, 71 años).

Al igual que los varones, las mujeres entrevistadas salieron a trabajar fuera de su localidad, principalmente a la Ciudad de México. Se desempeñaban como empleadas domésticas, en comercios, etc. Los siguientes testimonios dan cuenta:

Un compadre de mi mamá me fue a dejar. Me fueron a dejar allí. Pero ahí todo a cepillo el piso, bien limpiecito, bien talladito, bien enjuagadito, y luego los cuartos, todo a cepillo, por eso ahora ya me duelen mis rodillas, me siento y no me puedo levantar (Sra. María, 79 años).

Vamos al campo a trabajar con la milpa. A ayudarles a nuestros maridos. Si, desde joven estaba yo en México, trabajaba yo en una tortillería. Pero nosotros somos campesinos (. Raquel, 69 años).

Actualmente, dos adultas mayores quienes indican que ya no pueden laborar en actividades agrícolas debido a sus condiciones de salud, indican que tienen problemas de salud pulmonares, falta de audición, problemas oculares, entre otros:

Ya no, siento que ya no puedo, le digo a mi señor olvídame, algo me pasa aquí en mi pecho. Le digo me disculpas, antes si le ayudaba con la mula, él deja la comida hecha, porque a mí el doctor me dijo que no estuviera cerca de la lumbre, ni anduviera yo en la calor por eso ando trayendo mi sombrero viejito (Ruth , 74 años).

En San Mateo Ozolco es una comunidad donde la migración se hace presente. Debido a las condiciones económicas se han visto en la necesidad de salir desde cortas edades a trabajar fuera del pueblo. En algunos casos las personas han

salido al extranjero y también a la Ciudad de México y ciudades cercanas a San Mateo Ozolco.

Entre los entrevistados, uno de ellos (hombre, Abelardo de 60 años), salió fuera del país y con el dinero que ganó, construyó su casa y compró un camión de carga. Actualmente trabaja en la construcción. Comentó que gracias al dinero de las remesas de hijos que han salido al extranjero y mandan el dinero se hacen construcciones en la comunidad.

“Trabajé en un restaurante, lavando trastes. Gracias al extranjero pagaba techo y para la familia, porque aquí en México ya sabemos quiénes se despachan... aquí nosotros sobrevivimos del campo, lo que podemos vender: animalitos, carbón, haciendo lo que podemos. Actualmente me dedico a la construcción... de casas... Una vez más decimos que gracias a que hay construcción que viene del extranjero”; (refiriéndose a las remesas que mandan se hacen construcciones y hay trabajo para él). (Abelardo, 60 años).

Algunos de los hijos que salen por ejemplo a Puebla, Ciudad de México u otros lugares, mandan dinero a los padres para los insumos del trabajo en el campo.

“El dinero que me pasa mi hijo lo guardamos para comprar abono, está bien caro a \$300.00 pesos el bulto, ahora compro tres bultos, puede que me alcance para el campo. Mis ingresos provienen del campo. (Abigail, 71 años) (hablando sobre el dinero que le manda su hijo que trabaja como mesero en la Ciudad de Puebla).

Dos de los testimonios de los entrevistados afirman que salieron a trabajar a la Ciudad México. Uno de ellos regresó a San Mateo Ozolco para servir al pueblo y actualmente ocupa el cargo de Presidente Auxiliar, caso de persona en migración de retorno.

“Me fui a radicar a México en el año de 1970, y actualmente regresé a vivir aquí para participar como ciudadano. Aquí estamos para servir al pueblo, me invitaron a trabajar como presidente auxiliar, por eso regresé. En México me dedique a trabajar en la gastronomía, como ayudante de mesero, también a servir bebidas, como cantinero y en restaurant y ya por ultimo dejé de trabajar para poner un negocio allá y luego me vine a vivir aquí.”
(Tomás, 62 años).

Y el otro informante, a su retorno instaló su negocio propio en la comunidad y declaró:

“...mi papa me puso a cuidar este los borregos, pero luego el momento en que me aburrí y me fui para México y ahí pues éramos mozos, mozos y explotados, Porque yo trabaje de las 8 de la mañana a las 10 de la noche con un sueldo de \$40.00 pesos semanales. Invertí en una tienda de abarrotes y ahora vivo de eso... (Vicente, 68 años).

Como se puede apreciar la migración a la ciudad de México y otras poblaciones urbanas ha sido una estrategia para la población de San Mateo Ozolco, ofreciéndoles la posibilidad de trabajo, que no siempre contribuyo a mejorar su situación de vida.

También hay abuelos que se responsabilizan del cuidado y educación de sus nietos, debido a que sus madres o padres migran a las grandes ciudades o a los Estados Unidos de América por necesidad de trabajar y obtener ingresos, como se muestra en el siguiente testimonio.

“Ahora mi hija se fue a trabajar a México y nosotros, mi esposa y yo, atendemos a los nietos, niño de 3 años y niña de 5 años.” (Vicente, 68 años).

Sin embargo el cuidado de los infantes por los abuelos y abuelas dependerá de sus condiciones o características como la edad, el estado civil, situación laboral, género y de su situación de salud, además las diferencias de etnia y clase pueden

representar sustanciales desigualdades particularmente entre las mujeres adultas mayores, porque este tipo de trabajo poco es reconocido como tal.

7.3 Situación económica de las personas adultos mayores en Ozolco

Como se mencionó en párrafos anteriores, la mayor parte de los varones entrevistados en San Mateo Ozolco, continúan trabajando en actividades que les generan ingresos o para el autoconsumo, principalmente derivadas de la producción agrícola.

Gracias a Dios aquí trabajamos el campo pues como ejemplo, pues no lo vendemos si acaso vendemos cuando alguna necesidad fuerte, entonces lo vendemos poco pero más no. Como por ejemplo sembramos maíz, frijol, haba y todo. Pero nomás para comer (Agustín, 65 años).

Tres de los varones entrevistados de 60 a 64 años, subsisten de actividades agrícolas y es de donde provienen sus principales ingresos, como la siembra, tratamiento de los terrenos de cultivo y la crianza de animales de traspatio.

Son diferentes trabajos, me voy al campo, en tiempo de lluvia hay mucha actividad lo que hay que hacer es buscar varas ocoxal (pino), deshierbar donde se hizo barranquilla, arar, checar como está, dar de comer a los animales y en familia, en conjunto, y a si cae un trabajito vamos... vamos a desayunar, vemos animales, les picamos zacate (Abelardo, 60 años).

La actividad de construcción, como albañiles depende principalmente del envío de remesas provenientes del extranjero, el siguiente testimonio da cuenta de esta actividad de la cual el informante depende para cubrir sus necesidades económicas.

“Actualmente me dedico a la construcción de casas... una vez más decimos que gracias a que hay construcción que viene del extranjero” (Abelardo, 60 años)

Entre las personas que dieron su testimonio se observó que los adultos mayores de 65 a 70 años, las actividades que predominan son la crianza de ganado, las actividades agrícolas, función pública, comercio.

En la crianza de ganado se encuentran animales como: acémila (pollinos), borregos, y cerdos. En las actividades agrícolas vemos que las cosechas no son comercializadas sino utilizadas para el autoconsumo ya que no se produce para el comercio.

Por ejemplo, la acémila nada más es lo que tengo. Unos borreguitos allá en el campo, se les da de comer ahí se tienen en el campo, borregos... unos puercos” (Rafael, 70 años)

En la actividad que corresponde a los cargos públicos vemos que uno de los entrevistados participa como juez de paz, sin embargo sus ingresos provienen del campo y apoyos gubernamentales.

Para un entrevistado el apoyo de los vecinos le animó para poner su propio negocio (comercio/tienda).

“y me dijeron ellos, tú conoces algo de ciudad porque no pones un negocio una tiendita, me apoyaron mis vecinos y parte les debo el agradecimiento de que me apoyaron y sigo hasta ahorita, ahora se dedica a vender aquí en la tienda” (Vicente.68 años)

Entre los hombres entrevistados de 71 a 76 años, las actividades predominantes son el campo, en éste se cultiva el maíz, el frijol y si es que hay un dinero extra obtenido de las semillas se utiliza para el uso personal (vestimenta).

En el caso de un entrevistado, ocupa el cargo de “testamentero” y recibe cooperación por la elaboración de testamentos, pero la fuente principal de sus ingresos proviene del campo.

“Yo escribo testamentos, tengo mi cuaderno... (toma el libro de registro y lee el testamento) San Mateo Ozolco siendo julio ante mí, ciudadano fue

solicitado una disposición testamentaria del señor... de 81 años, con domicilio en Av. Iztaccihuatl y en pleno uso de sus facultades mentales deja dado a sus hijos... y su firma.”(Ignacio, 71 años).

De acuerdo a las entrevistas realizadas se observa que los adultos mayores continúan su actividad laboral, solo en edades muy avanzadas y cuando tienen limitaciones físicas, se retiran de las actividades agrícolas como lo menciona el siguiente testimonio:

“Ahora a estar en casa, ya no me dedico al campo, ¿qué voy a hacer?, no, no, todo se acaba, no veo, ya no aguanta mi cuerpo.”(José, 86 años)

En cuanto a la fuente de ingresos de las mujeres entrevistadas, de la misma manera que los hombres, sus principales ingresos provienen de las actividades agrícolas que realizan junto con el resto de los integrantes de sus grupos domésticos, así como de la ganadería de traspatio y extensiva, ya que algunos poseen ganado mayor que es utilizado para la siembra con el uso de yuntas y, como una forma de ahorro para atender emergencias o cooperaciones que les demanda la comunidad.

Las informantes de 60 a 64 años comentan que además de las labores que realizan en el hogar para su familia participan en las actividades agrícolas.

Si salgo al campo, ayudo a destapar la milpa, juntamos poquita leña deshierbamos, vamos temprano y llevamos nuestra salsita al campo y ahí comemos. De ahí comemos sino ¿de dónde? Aquí no hay recursos. (Esther 60 años) Los ingresos de las mujeres entre 65 – 70 años provienen del campo.

“Somos campesinos, no tenemos grandes terrenos sembramos la milpita ahorita está chiquita.” (Trinidad 70 años.).

Dos de las informantes una de 71 y otra de 74 años reciben apoyo de sus hijos e hijas, otra forma de obtener ingresos es por medio de sus labores del campo, como se puede apreciar en sus testimonios correspondientes.

“El dinero que me pasa mi hijo lo guardamos para comprar abono está bien caro a \$300.00 pesos el bulto, ahora compro tres bultos puede que me alcance para el campo. Mis ingresos provienen del campo” (Abigail 71 años 2014).

“Para que voy a decir, una vez al año el día de las madres me traen mi regalito, hay vamos pasando en el campo, para tener un poco de maíz, también para el gasto” (Ruth 74 años).

Las entrevistadas de más edad dependen del apoyo de sus hijos e hijas; y en el caso de la señora Martha es atendida por la nuera, ya que la entrevistada le heredo su casa al hijo, de acuerdo a los usos y costumbres él y su familia son los responsables de sus cuidados.

“Yo herede el terreno de mi mamá y se lo di a mi hijo” (Martha 80 años. 2014).

En el caso de la señora Ana se fue a vivir con sus hijos por cuestiones de salud.

“Ellos son muy responsables de nosotros porque yo ya no veo bien por mis cataratas y mi esposo ya no se puede parar porque se calló, mis hijos son los que me cuidan” (Ana 80 años.).

7.4 Acceso a programas y servicios

En nuestro país, el gobierno ha implementado programas que promueven la atención y participación de los adultos mayores. En la comunidad de San Mateo Ozolco las personas adultas mayores entrevistadas participan y reciben apoyo de estos programas. Respecto de la participación de los y las entrevistadas se observó que se reduce a recibir el apoyo económico que consiste en \$1,200 que otorga el programa de 65 y más. Así mismo asisten cada dos meses al Centro de Salud a escuchar pláticas que no están dirigidas a esta población, improvisando temas que a la mayoría no le interesan, y que por miedo a que les retiren este apoyo acuden.

“Sí, voy cuando hay pláticas, alguna junta, cuando no voy me quita mi dinero, ya nada más me dan 1000 pesos” (Ruth, 74 años)

En el medio rural hay una escasez de servicios y acceso a pensiones laborales, esta situación se refleja en San Mateo Ozolco, donde, a decir de los entrevistados,

muy pocos tienen pensiones y acceso a atención a la salud como prestación laboral.

“Yo no participo [en programa de Oportunidades ni tercera edad], estoy a punto de recibir mi pensión, y no dependo de aquí” (Tomás, 62 años).

En cuanto al proceso de los subsidios económicos del programa “65 y Más”, son entregados y cada dos meses, los primeros días del mes, citan a las personas adultas mayores en el Centro de Salud, donde son citados por grupos y desde las nueve de la mañana, cada hora, entregan el apoyo económico a las mujeres, mientras que las enfermeras o doctoras dan pláticas. Los criterios para elegir a los beneficiarios son: tener 60 años, vivir en condiciones de pobreza, y radicar en una localidad rural de menos de 2,500 habitantes. Los funcionarios de SEDESOL realizan un cruce de información de los padrones de los programas por los que si hay personas que participan en dos programas, en Oportunidades y SEDESOL, se elimina uno de los apoyos.

De las mujeres, de 60 años una de ellas participa en Oportunidades, porque tiene a su cargo a una nieta. Tres de ellas que son mayores de 65 son beneficiarias del programa “65 y Más”. Una de ellas 69 realizó su trámite de INAPAM para obtener descuentos. Y hasta a principios del 2014, sólo una de ellas recibía despensa de la fundación Simi.

La Fundación “Best A .C.”, comúnmente llamada “del doctor Simi”, otorgaba despensas a las personas adultas mayores. La reunión se llevaba a cabo en la plaza principal de San Mateo Ozolco, donde citaban a las personas adultas mayores solicitándoles que fueran acompañadas o acompañados por algún familiar. También fueron convocados y convocadas alumnos del colegio Bachiller para contestar cuestionarios para que ayudaran a las PAM a contestarlos debido que la mayoría son analfabetas funcionales.

La última vez que representantes de tal fundación acudieron, fue el 6 de mayo de 2014, para preguntar sobre sus ingresos y vivienda, y otorgar los apoyos, desde esa fecha la fundación “Best, A.C.” suspendió tal ayuda para PAM.

A una de las informantes le retiraron las despensas enviadas con por la fundación Simi, con anterioridad, porque informó sobre las características de su vivienda..

“...me quitaron el apoyo de Simi, por que dije la verdad, que mi casa era de dos pisos, pero se encuentra en malas condiciones y me quitaron la despensa, ¡qué suerte!” (Abigail, 71 años).

La realidad que vive este sector de la población de pobreza y vulnerabilidad nos obliga a hacer reflexiones prácticas sobre la implementación de políticas públicas que promuevan un desarrollo integral y den respuesta a las carencias que padecen las personas adultas mayores en la falta de ingresos y empleo; en el acceso a servicios de salud, medicamentos, clínicas y medicina especializada, atendiendo su bienestar social y participación.

Es relevante destacar que los hombres en San Mateo Ozolco no reciben pláticas ni participan en programas comunitarios. Algunos hombres, como los señores Jesús y Vicente, reciben el apoyo para la tercera edad de SEDESOL. Son la minoría entre los entrevistados puesto que no todos reciben este tipo de subsidio.

“No tengo seguro popular, si, recibo dinero de la tercera edad, son \$1,000 cada dos meses” (Jesús, 75 años).

“Bueno mire, yo ahorita apenas este mes recibí mi apoyo de la tercera edad, apenas tengo como dos cobros, tres cobros” (Vicente, 68 años).

“Si mi esposa tiene Oportunidades, un hijo todavía va a la escuela y para eso es el apoyo” (Abelardo, 60 años).

De los hombres entrevistados, siete no reciben ningún apoyo y sólo un entrevistado comentó que su esposa es beneficiaria de Oportunidades y que lo recibe porque su hijo que está en la escuela.

A pesar de que políticamente se afirma que se ha ampliado el número de PAM como beneficiarias del programa “65 y Más”, en San Mateo Ozolco, se observa que muchas de ellas no cuentan con ningún apoyo gubernamental.

7.5 La participación social de los adultos mayores en Ozolco

La participación social puede definirse con base en tres dimensiones: el vecindario o comunidad, la implicación en actividades organizadas y los grupos de amigos. La participación social puede darse en diferentes planos como: la política, trayectoria laboral, situación económica, religión, familia y comunidad. Se trata de un proceso que le permite al adulto mayor integrarse a la comunidad, de modo que se desenvuelve de forma eficaz, tanto en la familia como en la sociedad, con desarrollo pleno de su potencial y, por consiguiente, con un nivel aceptable de bienestar personal. Esto se traduce como envejecimiento exitoso (Rowe y Kahn, 1997).

La importancia de la participación social en adultos mayores en San Mateo Ozolco, radica en qué puede ser un indicador para evaluar la calidad de vida de este sector de la población, ya que al relacionarse con la familia, amigos y comunidad, se promueve un envejecimiento positivo. La relación con otras personas evita el aislamiento, y los individuos encuentran sentido de vida en esta etapa de la existencia.

La participación social conduce a que los adultos mayores se sientan motivados para compartir sus experiencias con la comunidad; que establezcan vínculos significativos con personas de otras generaciones, etc. Otro punto importante es que se crean redes solidarias en las cuales pueden apoyarse estos grupos etarios.

Los adultos mayores en San Mateo Ozolco han participado en actividades que benefician a la comunidad, y algunos de ellos continúan participando en cargos importantes en esta etapa de su vida.

Entre las actividades que realizan actualmente los adultos mayores, se hallan las relacionadas con cargos públicos, como la organización de manejo del agua ('vocal del agua'), cuyas actividades son reunir el dinero del pueblo, pagar el agua en Calpan y ofrecer servicios relacionados con administración y suministro del agua.

Algunos cargos que desempeñan las personas adultas mayores en cuanto a la participación social son la de funcionarios públicos, (Presidente Auxiliar, Juez de paz) acceso a servicio (vocales en el servicio de agua y participación en comités en la escuela) y cargos de corte religioso tradicional como mayordomos en la festividades.

Figura 14. Cargo público presidencia municipal



Foto. Trabajo de campo, 2014.

En la participación ciudadana se ve que en San Mateo Ozolco la gestión de servicios se realizó por un entrevistado y ciudadanos que se encargaron de promover la construcción de la carretera como él lo relata.

“Ese porque abrimos un camino y ya lo dejamos a medias entonces ‘orita’ le estaba diciendo que ay que moverle de vuelta para terminarlo, porque nosotros tenemos nuestros ejidos de aquel lado, o sea que nos divide una barranca, no tenemos camino de aquel lado no tenemos camino por acá... y nosotros pensamos yo y otros vecinos de acá, abrimos el camino por acá por donde le digo que estaba bajando el agua corrida, se perdió el agua corrida... y entro el agua potable en el 85. Pues como ya estaba sentada la tierra ocupamos unos ingenieros y dicen: no pos aquí está ya la base, ya se puede hacer el camino, la gente ya no quiere cooperar, nada más dieron 300 pesos.” (Rafael 65, años).

La tendencia de la participación social de las mujeres mayores en San Mateo Ozolco, es hacia actividades religiosas, escolares, de salud y de servicios públicos en el caso de los servicios públicos una entrevistada se encargó de gestionar el servicio eléctrico para la comunidad. Retomando las teorías de la gerontología social las teorías sostienen que las trayectorias laborales de PAM, en el contexto de San Mateo Ozolco, son las teorías de la actividad y de la continuidad debido principalmente a sus necesidades económicas y a su vulnerabilidad social y mientras cuenten con una condición saludable se mantienen activos participando en actividades del sector primario domésticas y de cuidadoras, es de personas.

Participamos en la comunidad sino quien nos va a venir a ayudar, mientras estamos aquí tenemos que participar en las actividades del pueblo, antes no había luz y mi esposo fue del comité, hizo cuatro años, antes no había luz, antes se alumbraba con el ocote, a las ocho nueve o diez ya estaba oscuro. (Esther, 60 años)

Otra informante acude al Centro de Salud, donde se recibe pláticas que son obligatorias para recibir el subsidio de Oportunidades para mejorar calidad de vida, por ejemplo, sobre nutrición, higiene, etc.

“Participé en el comité y actividades del centro de salud, ya entregué porque nos vamos cambiando. Participamos también en la mayordomía porque soy católica” (Trinidad, 70 años).

En la cuestión de las prácticas religiosas, una persona daba pláticas en la iglesia para los padres de niños que iban a bautizarse o recibir la primera comunión, y para novios próximos al matrimonio, tenía la función de orientar para que las personas reciban estos sacramentos.

“Si, daba pláticas para casorio, bautizo, sacaba las primeras comuniones. En mi casa daba pláticas y el domingo me quedaba para dar orientación cristiana. (Abigail, 71 años:)

Figura 15. Adulta mayor de San Mateo Ozolco



Foto: Trabajo de campo, 2014.

En festividades religiosas, la mayoría de las mujeres han participado en la elaboración de alimentos y atención a los invitados de la mayordomía, especialmente en la fiesta de San Mateo Ozolco, que se realiza el 21 de septiembre.

“Participaba en comités cuando mis hijos fueron a la escuela, actualmente en las fiestas sí me gusta participar en las mayordomías para San Mateo Ozolco el 21 de Septiembre” (María, 79 años)

7.6 Conocimiento tradicional

En algunas sociedades se ha considerado el valor y la sabiduría de las personas adultas mayores, reconociendo y manteniendo las costumbres y leyendas, experiencias en sus quehaceres, artesanías y oficios, su voz es escuchada en el Consejo de Ancianos. Lo que contaba era la fuerza probada a lo largo de los años (Hillman, 2000). En Ozolco, los adultos mayores sostienen cargos como Juez de Paz, Testamentario, Vocal del Agua y Mayordomo, lo cual indica el valor que la comunidad estima para ellos, honrando su experiencia y sabiduría.

La importancia del conocimiento tradicional que conservan las personas adultas mayores radica en un cúmulo de saberes que les ha permitido sobrevivir y convivir con la comunidad. Transmitiendo de generación en generación su conocimiento en las actividades de su quehacer diario tales como elaboración del pan, las tortillas, el pinole y derivados del maíz azul..

La señora Magdalena junto con su esposo, siguen elaborando pan hecho tradicionalmente, lo venden los días viernes frente a la iglesia.

“Se hace pan cuando hace calor, cuando hace frío no se hace... no se levanta... se fríe la masa... es muy delicado el pan... se aprendió [a hacer] en panadería... mi esposo trabajó en una panadería y aprendió... él lo hace solito”. (Magdalena 60 años)

A pesar de que el conocimiento tradicional acumulado en la memoria de los adultos mayores es valorado en Ozolco, algunos y algunas jóvenes de la comunidad no quieren continuar con las tradiciones de los abuelos y las abuelas. Por ejemplo, ya no quieren tocar instrumentos musicales en las fiestas, ni se han esforzado por hablar el náhuatl.

“si voy a las reuniones del pueblo, hoy estoy en esta fiesta (San Matías) donde toco los instrumentos, después nos invitan a comer, los jóvenes no quieren tocar, solo aprenden groserías ya no pueden ni quieren tocar, yo les digo a mis amigos ¿y ahora, quien va a tocar? Nadie sabe, nadie va a saber cómo tocar, si nadie quiere aprender yo les digo que ¿quién va a tocar? (Jesús 75 años:)

Todo se va perdiendo es lo que estábamos platicando con mi compañero, el náhuatl ya lo estamos perdiendo los chavos no lo pueden hablar, a nosotros ya nos quitaron como quien dice ser “pueblo indígena”, hay que renacerlo para que nos tomen en cuenta todavía, orita mis nietos ya no quieren hablarlo, nosotros nos platicamos yo y mi esposa en náhuatl, no más se nos quedan viendo y pregunta a mi nuera ¿Qué están diciendo? Es bonito nuestro origen... bueno a mí me parece, yo no me apeno de hablar así. (Rafael, 65: años)

El desarrollo de un país, de una comunidad, debe nacer desde la participación y la integración de todos los que en ella conviven, y en especial la atención de los sectores más vulnerables de la población, tanto en cuestión de género como edad, etnia y sector económico.

De esta manera identificamos a las personas adultas mayores como uno de los sectores más necesitados para impulsar y a quienes se debería apoyar desde diferentes estratos uniendo a la comunidad y haciendo conciencia del valor y sabiduría de las personas adultas mayores.

En la comunidad de estudio, las personas adultas mayores han participado en las mayordomías y en las tradiciones que se han transmitido de generación en generación. Tradiciones que conservan rasgos de la religiosidad popular, como las fiestas en torno al ciclo agrícola o al aprovechamiento de recursos naturales ('Feria del Pulque').

Las fiestas se centran en los festejos patronales, en las cuales se manifiesta la religiosidad popular propia de las comunidades rurales. En la localidad las

tradiciones lejos de desaparecer, han prevalecido y se reconfiguran para permanecer.

En la tradición rural existe una estructura que permite la organización de la propia comunidad, el sistema de cargos reúne de manera compleja y original los procesos socioeconómicos, religiosos y étnicos que constituyen a la comunidad. Korsback (1996:82) define un sistema de cargos que consiste en un número de oficios que están claramente definidos y que se rotan entre los miembros de la comunidad quienes asumen un oficio por un periodo corto después del cual se retiran a su actividad normal. Están ordenados jerárquicamente, el sistema de cargos comprende a casi todos los miembros en la comunidad. Participar en un cargo significa un gasto considerable, pero en compensación quien ocupa el cargo, adquiere prestigio y respeto en la comunidad.

En San Mateo Ozolco prevalece el sistema de cargos donde se definen y rotan las funciones rituales, entre los miembros de la comunidad durante un determinado periodo y de acuerdo a la fiesta patronal. La principal fiesta es el 21 de Septiembre, cuando se celebra a San Mateo patrón de Ozolco, algunas otras fechas importantes son: 3 de Mayo (día de la Santa Cruz y 'San Miguelito'); 14 de Mayo (San Matías), 31 de Mayo (el Corazón Inmaculado de María) durante este mes se reza el rosario todos los días en honor a la Virgen María, y se preparan tamales para quienes asisten a los rezos. Es interesante notar que no toda la población es invitada a estas comidas, sino solo los amigos y familiares de los mayordomos. En cambio, en la fiesta patronal (21 de septiembre), pueden participar todas las personas de Ozolco e invitados.

El cargo de mayordomo está reservado para los hombres.

*“Fui mayordomo del patrón (San Mateo), diputado de una fiesta... porque aquí ponen al mayordomo y el busca a su gente bueno aquí les dicen así”.
(Rafael 65 años.)*

“En la mayordomía hacen eventos muy bonitos se les da atole en la mañana, se organizan juegos de toros, le decimos jaripeos, juegos

mecánicos, danzas, música, se organizan confirmaciones, bautizos para todos, para servir a la comunidad”. (Vicente 68 años.).

Las mujeres se dedican a preparar la comida, con el apoyo de familiares, vecinas y amigas. Por ejemplo, en los rezos del rosario acuden los hombres y adultos mayores, pocas mujeres, ya que se hallan elaborando alimentos y atendiendo a las personas invitadas.

En Ozolco las tradiciones continúan, tomando como base las experiencias de los antecesores, para preservarlas y promoverlas con las nuevas generaciones. La experiencia y conocimiento tradicional de las mujeres mayores en Ozolco consiste en la participación activa en los quehaceres de las fiestas y lo eventos realizados en la comunidad.

La señora Magdalena participó en las actividades de mayordomía, preparando los alimentos para los asistentes, se autodenomina mayordoma porque considera tener un papel importante, así como su esposo.

“...en junio pasado fui mayordoma para el Espíritu Santo, ese fue mi cargo en la iglesia” (Magdalena 60 años:).

En el área rural, la identidad de género se refleja en los lazos entre personas y roles sociales que son resultado de esta identidad, por ejemplo: las mujeres y abuelas, así como madres, amas de casa, y cuidadoras de otros. Incluso cuidando a los nietos por la partida de las hijas e hijos fuera de la comunidad como lo refieren algunos entrevistados en Ozolco. En este sentido también encontramos la participación activa de los abuelos.

Mi hija trabaja en México, y nosotros cuidamos a un niño y a una niña porque mi hija se fue a trabajar fuera, yo sostengo a mi familia y a mis nietos (Vicente, 68 años)

Estos roles sociales se inculcan en la familia y en la sociedad desde etapas tempranas. Por esto los niños y niñas asumen esta identidad y a lo largo de su vida desempeñan el papel que los confirma como hombres y mujeres como se

observa en la localidad. A este respecto, Rico (1998), señala, que el proceso de socialización de género se transmite a través de los comportamientos que se aprenden naturalmente, las mujeres y los hombres seleccionan estos elementos reelaborando su significado para hacerlos propios, asumiendo roles en su familia y comunidad.

“A las niñas les gusta ir al molino y echar tortillas como lo hace la abuelita, y a los niños les gusta ayudar dicen: voy a ser campesino y a leñar”. (Esther, 60, años)

Algunas mujeres por sus condiciones de salud ya no pueden trabajar sin embargo realizan actividades cotidianas como ir a misa, utiliza los remedios naturales para curarse en vez de acudir a los centros de asistencia médica. El caso de la señora Isabel es un claro ejemplo

“Pues es que estoy enferma, a veces me siento mal, me siento decaída, pero yo creo que por el azúcar que tengo, como soy diabética, por eso me siento mal, tomo hierbas amargas... ajenjo...”(Isabel, 65, años)

Otra de las situaciones recurrentes en Ozolco es la participación en la fiesta patronal, mujeres que no acostumbraban participar, se reintegran a la festividad asumiendo roles y enseñando a sus hijos e hijas para seguir participando.

“...nos metieron de debutantes, (es la primera vez que participan en la mayordomía) poniéndole flores al santito” y enseña a los nietos a sembrar y todo lo que se hace en el campo para que aprendan a trabajar”. (Trinidad; 70 años).

Entre otras festividades que han tenido trascendencia en la vida de las personas adultas mayores se encuentran las relacionadas a los sacramentos de la iglesia católica que forman parte de los conocimientos tradicionales.

“Nos casamos, mataron dos cerdos, pavos, botella cerrada, cerveza, pulque. Yo creo que las bodas ahora ya son más mejor, antes sólo se ponían su rebocito, ropa interior, ahora ya pura ropa nueva, su traje de

novia. Mis hijas se casaron todas con su traje de novia, yo también me casé por la iglesia, primero por el registro civil” (Ruth, 74 años)

Voy ayudar hacer el mole de mi nieto que se casa en agosto, la invito a venir...” (María, 79 años).

A pesar de la identificación de las mujeres en las cuestiones tradicionales relacionadas con la religión católica, dos de las informantes ya no reproducen estas actividades, la presencia de otros ritos cristianos o religiones son un surgió en dos de las entrevistadas.

“Yo no participo en actividades de las mayordomías porque soy testigo de Jehová” (Ana, 80 años)

“...no tengo cargo de mayordomía, soy evangélica” (Magdalena, 60 años)

En el caso de los hombres algunos han sido constructores, panadero o trabajos en cargos de elección popular y han preservado algunas de las funciones sociales relacionadas con las tradiciones y lengua como la mayordomía y la música tradicional.

“Si este pueblo es de origen Náhuatl, pero cuando me mandaron a San Pedro (Cholula) me discriminaban, ahora ya lo vamos retomando, mis hijos lo empiezan a hablar... otra tradición de nuestros antepasados es el pulque. A los hijos ahora se les facilita el trabajo, antes los ‘tlachiqueros’ traían el agua miel, es una raíz que viene de los abuelitos. El pulque se vende por litro y más bien es para su uso, no es comercial. La feria del pulque es para ver la tradición, pero aquí en Ozolco se dedican a cortar la madera, aunque es ilegal...” (Abelardo, 60 años).

Una de las tradiciones importantes no solo en Ozolco sino en los pueblos indígenas de México prevalece el sistema de usos y costumbres, en donde las herencias, por ejemplo, lo supervisan y testifican los testamenteros, funcionarios encargados de que se ejecute y respete la última voluntad de las personas adultas

mayores, otorgando sus bienes a quienes decide el otorgante. El juez de paz en Ozolco cumple con esta función.

“Yo les digo que bueno, que ya lleguen a una decisión y ellos me dicen, hacemos un arreglo, le presento a mi hijo al que le voy a donar un lote, llegan a mi oficina para hacer el acta, ellos reciben la donación y yo les digo -denle las gracias a su jefe, o a su jefa que les dono el terreno”. Cuando hay abuelitos solos, donan a los sobrinos, “todavía pueden dar a los hermanos, a sus hijos (de los hermanos), y yo les digo deben vigilar a su tío (el que dono el terreno), reconocerlo como abuelito, deben quererlo, agradecerle, cuidarlo, comprarle algo cuando se le antoje.”(Gabriel, 70 años).

Otros oficios tradicionales presentes en la comunidad de Ozolco son el de músico y de tejamanil (construcción de techos a base de madera) que han prevalecido en Ozolco, la música es importante ya que es parte del festejo y la tradición dentro de las fiestas patronales.

“Nos ocupan para tocar en la fiesta de San Matías, actualmente me dedico al campo, cuido animales, cuido la milpa, ahora es así, cuando estaba con mi papá, yo era Tejamaní, reparábamos techos en cerro gordo, nada más he trabajado en Ozolco. De que dejé el Tejamaní, agarré el instrumento [violín],” (Jesús, 75 años).

Asimismo en las tradiciones encontramos la asignación popular de un testamentario, quien es una persona respetada por la comunidad y funge como mediador entre las personas adultas mayores y sus hijos e hijas, se dedica a redactar los acuerdos testamentarios de quienes recurren a él.

Figura 16: Adulto mayor con participación social en Ozolco, funge como 'testamentario'



Foto: trabajo de campo, 2014.

Figura 17. Fiesta de Corpus Christi



Foto: Trabajo de campo, 2014.

Figura 18. Músicos participando en la mayordomía



Foto: Trabajo de campo, 2014.

CONCLUSIONES

En cuanto a los datos sociodemográficos encontramos que en San Mateo Ozolco todas las personas adultas mayores entrevistadas son hablantes de náhuatl y castellano; la religión que profesan en su mayoría es la católica; el acceso a la educación para esta generación (adultos mayores de 65 años) se vio limitado de acuerdo a la clase, etnia y género. Las oportunidades para acceder a la educación formal fueron escasas, y esta situación se acentuó más en las mujeres, quienes han sido excluidas debido a que, culturalmente, se concibe al varón como el proveedor económico de la familia, por ello el acceso a la escolaridad fue mayor entre los varones entrevistados que el de la mujeres, ya que a ellos se le brindan herramientas para que les sea posible acceder en un futuro a más oportunidades de desarrollo.

La vivienda en San Mateo Ozolco ha sido heredada con base en el sistema tradicional mesoamericano, dado que en la familia a los varones jóvenes se les permite iniciar una vida en pareja, en la residencia paterna. Otra característica de

este sistema de herencia, es que el varón más chico se queda al cuidado de los padres, con el acuerdo de que él recibirá la herencia. También hay un privilegio de los hombres en la herencia de la tierra, aunque no quedan excluidas las mujeres que generalmente van a vivir con los suegros. Al hijo menor se le llama xocoyote, y es quien se queda a vivir con los padres para cuidarlos. Las mujeres al casarse generalmente van a residir a la casa de los suegros.

En el caso de las condiciones de salud en las personas mayores entrevistadas se observaron situaciones que pueden asociarse a sus diferentes circunstancias, como sus trayectorias de vida, factores ambientales y socioeconómicos.

Se observó que en general entre las mujeres existe mayor esperanza de vida y algunas de las causas de muerte se deben a enfermedades que con un oportuno diagnóstico y tratamiento adecuados pudieron haber sido controladas, como por ejemplo: el cáncer cérvico-uterino e infecciones mal cuidadas como intestinales y de vías respiratorias. La situación de pobreza, aunada las asignaciones genéricas de cuidado y trabajo en el hogar que han vivido las mujeres entrevistadas, las han llevado a enfrentar jornadas extendidas y mayores cargas de trabajo, lo cual influye en sus condiciones actuales de salud y calidad de vida al final de sus días.

Sobre la trayectoria laboral y la situación económica se encontró que en los contextos rurales e indígenas las personas adultas mayores siguen cumpliendo con una importante función social, los hombres trabajan en labores agrícolas y continúan siendo proveedores, además de tener la representación en la comunidad de jefes de familia y participar en asambleas y otras actividades comunitarias. Así mismo, se observó que la mayor parte de las personas adultas mayores entrevistadas, tanto hombres como mujeres continúan activas, trabajando sobre todo en agricultura y ganadería de traspatio, actividades que les proporcionan alimentos en especie e ingresos monetarios con la venta de maíz, frutas de temporada (ciruela, nuez, durazno), aves de corral, cerdos, etc. Otras de las actividades generadoras de ingreso que se identificaron entre los informantes fueron servicios a la comunidad como: música, albañilería, producción y venta de alimentos y comercio, en algunos casos, que se suman a la actividad agrícola.

En cuanto a la fuente de ingresos de las mujeres entrevistadas, igualmente sus principales ingresos provienen de las actividades agrícolas que realizan junto con el resto de los integrantes de sus grupos domésticos, así como de la ganadería de traspatio y extensiva, ya que algunos poseen ganado mayor que es utilizado para la siembra con el uso de yuntas y, como una forma de ahorro para atender emergencias o cooperaciones que les demanda la comunidad.

En esta investigación se encontró que en San Mateo Ozolco las mujeres y los hombres adultos mayores trabajan para complementar los ingresos de la familia con la que habitan. La tendencia de las personas entrevistadas es que laboran en actividades agropecuarias y hasta edades avanzadas continúan trabajando; existe un compromiso de seguir trabajando como cuando eran jóvenes. El sustento principal de las personas adultas mayores hasta antes de la pluriactividad fue la agricultura. En San Mateo Ozolco encontramos que los hombres se han dedicado a la albañilería, comercio, venta de mano de obra. Aunque para los adultos mayores la tierra sigue teniendo el mismo valor simbólico, además de ser sus sustento principal.

Las actividades laborales de las mujeres se relacionan con las actividades que realizan en el campo, como el cuidado de la milpa, abonar, deshierbar, cuidado de animales de traspatio, recolección de leña, entre otras. A la par realizan actividades domésticas no remuneradas.

En el medio rural hay una escasez de servicios y acceso a pensiones laborales. Esta situación se refleja en San Mateo Ozolco, donde, a decir de los entrevistados, no tienen pensiones y acceso a atención servicios profesionales de salud en instituciones adecuadas como prestación laboral.

Un tema importante en la situación de vida de los mayores en San Mateo Ozolco es la seguridad económica, pues con el paso de los años, se reduce la posibilidad de generar ingresos de forma autónoma. La mayor parte de los varones entrevistados en San Mateo Ozolco, continúan trabajando en actividades que les generan ingresos, principalmente derivadas de la producción agrícola.

Respecto de la participación de los programas de gobierno, las PAM entrevistadas se observó que se reduce a recibir el apoyo económico que consiste en \$1,200 que otorga el programa de 65 y más. Así mismo asisten cada dos meses al Centro de Salud a escuchar pláticas que no están dirigidas a esta población, improvisando temas que a la mayoría no le interesan, y que por miedo a que les retiren este apoyo acuden.

La precaria situación económica sin seguridad social, aunada los problemas de salud, falta de trabajos con ingreso justo y la necesidad de apoyos para que las personas mayores tengan los recursos suficientes para continuar con sus labores, son factores que requieren atención en futuras investigaciones.

Se observó también que las personas adultas mayores en San Mateo Ozolco han participado en actividades que benefician a la comunidad, y algunos de ellos continúan participando en cargos importantes en esta etapa de su vida. La tendencia de la participación social de las mujeres mayores, es hacia actividades religiosas, escolares, de salud y de servicios públicos en el caso de los servicios públicos una entrevistada se encargó de gestionar el servicio eléctrico para la comunidad.

A pesar de que el conocimiento tradicional acumulado en la memoria de los adultos mayores es valorado en San Mateo Ozolco, algunos y algunas jóvenes de la comunidad no quieren continuar con las tradiciones de los abuelos y las abuelas. Por ejemplo, ya no quieren tocar la chirimía, instrumento prehispánico, ni se han esforzado por hablar el náhuatl.

Las abuelas y abuelos continúan participando en actividades de la familia y comunidad, como el cuidado y educación de los nietos, el acompañamiento y organización de las fiestas del pueblo y otras actividades comunitarias. Los de edad más avanzada también participan cuando tienen quien los acompañe. Se observó que las personas adultas mayores siguen siendo activas y participativas tanto a nivel familiar como comunitario.

Es necesario destacar que las mujeres adultas mayores son y han sido el centro de un proceso de reproducción que les ha permitido articular educación y valores entre las generaciones. Las abuelas en el marco de la migración se convierten en cuidadoras de nietos y nietas, lo que les confiere la responsabilidad de transmitir: valores, conocimientos útiles en la reproducción social de la comunidad, al respecto Picchio (1999) comenta que el trabajo no remunerado que se realiza en la casa, con la familia es el eje de un proceso de reproducción social, sobre el que cae la responsabilidad de armonizar las demás formas de trabajo y absorber sus insuficiencias.

En México los estudios sobre la ancianidad han comenzado a tener importancia a partir de las investigaciones que la gerontología social inició hace dos décadas. Las investigaciones han hecho visible el envejecimiento como un tema central en el escenario y la toma de decisiones de las instituciones, gobierno, y sociedad, sin embargo, la visión respecto a la vejez requiere de una atención especializada para entender desde diferentes ópticas y acercamientos esta etapa de la vida en contextos rurales como San Mateo Ozolco.

La situación de pobreza extrema, marginación, exclusión, abandono, problemas de salud y escasa alimentación; así como falta de seguridad social, ausencia de pensión y problemas familiares, son algunos de los factores que hacen compleja la problemática de la población de adultos mayores en San Mateo Ozolco. Así se requieren acciones que integren de manera holística esas situaciones desfavorables para lograr un verdadero cambio social en la mejora de las condiciones de vida de los adultos mayores.

Aunque los programas oficiales de apoyo a las personas adultas mayores están presentes en San Mateo Ozolco, la cobertura no es total para esta población, actualmente no asisten a talleres ni pláticas de programas como “65 y Más”, debido a que no están diseñados para entender a las personas en contextos rurales.

Se espera que trabajos de investigación subsecuentes con personas adultas mayores, provoquen preguntas y respuestas que lleguen a profundizar en sus necesidades y problemática, y que existan cuestionamientos sobre la situación de desigualdad y falta de ejercicio de derechos humanos de la población adulta mayor en los espacios rurales y se promuevan alternativas para mejorar la calidad de vida de estas personas adultas mayores en todos los contextos sociales.

RECOMENDACIONES

La meta de mejorar la calidad de vida de las PAM, puede alcanzarse mediante el conocimiento de los nuevos estilos de vida de esta población, y entendiendo el envejecimiento como un desafío para la implementación de políticas públicas, programas, y apoyos de instituciones para realmente beneficiar e impactar la realidad de este grupo etario en contextos rurales como San Mateo Ozolco.

La realidad que vive este sector de la población de pobreza y vulnerabilidad en Ozolco nos obliga a hacer reflexiones prácticas sobre la implementación de políticas públicas que promuevan un desarrollo integral y den respuesta a las carencias que padecen las personas adultas mayores en la falta de ingresos y empleo; en el acceso a servicios de salud, medicamentos, clínicas y medicina especializada, atendiendo su bienestar social y participación.

El desarrollo de un país, de una comunidad, debe nacer desde la participación y la integración de todos los que en ella conviven, y en especial la atención de los sectores más vulnerables de la población, tanto en cuestión de género como edad, etnia y sector económico.

Es evidente que las tradiciones en San Mateo Ozolco se están perdiendo con la llegada de nuevos estilos de vida más urbanos. Debido a esto, un planteamiento inicial para recuperar usos y conocimientos tradicionales, puede ser implementar proyectos comunitarios donde las PAM apliquen sus conocimientos.

Adicionalmente, el reconocimiento de los saberes de las PAM, ayudará a sentirse útiles y necesarias para las nuevas generaciones, con esto, además de aportar experiencia, se sentirán valorados y tendrán mejor calidad de vida.

Se plantea que al reconocer el trabajo y conocimiento de las PAM, se verán más motivados para compartir sus saberes e inclusive emprender nuevas ideas relacionadas con su experiencia de vida. Para instrumentar un proyecto de este tipo, es necesario que se involucre no sólo a la población objetivo, sino también a

las autoridades locales quienes tienen la obligación de apoyar ideas de este tipo, que se enmarcan en el contexto rural.

La participación de actores del gobierno, de la sociedad, civil, académicos, entre otros, son fundamentales para unir los esfuerzos y mantener una mirada positiva hacia la ancianidad, promoviendo en los jóvenes una cultura del envejecimiento activo fomentando el respeto y reconocimiento de sus experiencias y sabiduría. Proponiendo políticas públicas y estrategias que puedan generar relaciones intergeneracionales de intercambio y aprendizaje.

Es importante que PAM, vivan no solo más años sino en las mejores condiciones de vida, para ello se requiere de la participación de la sociedad e instituciones con programas de gobierno para impulsar este grupo. Los programas de la participación social deberán incluir en sus políticas la atención integral de PAM, que incluyan investigaciones que aporten conocimientos para intervenir desde la geriatría y gerontología para atender de manera profesional a esta población.

Lograr que los años que se viven, sea en las mejores condiciones y con calidad de vida es el reto y una asignatura pendiente en la que debemos comprometernos en favor de las personas adultas mayores, ya que este tema importa a toda la sociedad, ya que un día también formaremos parte de este grupo y lo deseable es llegar en las mejores condiciones.

BIBLIOGRAFÍA

Alfaro, M. C. (1999). El género y nuestra historia personal. *En*: Aguilar L. y Badilla, A. E (Comps). Develando el género, elementos conceptuales básicos para entender la equidad. ABSOLUTO, 1ª edición, San José CR.

Aranibar, P.(2001) Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. *Serie Población y Desarrollo No. 21*, Proyecto Regional de Población Celade/FNUAP.

Beauvoir, S. (1983, 1ª ed. 1970). *La vejez*. Barcelona: Edhasa.

Binstock, R. (2001) *Handbook of aging and social science*. San Diego, EU: Academic Press.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2012). *“Ley de los derechos de las personas adultas mayores*. Última Reforma Diario Oficial de la Federación 25-04-2012. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/245.pdf>

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2003), Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento: “Hacia una estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento”, Santiago de Chile, 19-21 de noviembre, 2003.

Chackiel, J. (2000), El envejecimiento de la población latino-americana: ¿hacia una relación de dependencia favorable? *Serie de Población y Desarrollo*, núm. 4, Santiago de Chile: ONU-CEPAL-Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía.

Correa, E., Mendoza, V., y Martínez, M. (2006). Envejecimiento activo: calidad de vida para los adultos mayores. *Ciencia y Desarrollo*, 32(200).

COTEIGEP (2013) Fichas Municipales: Calpan, Región Angelópolis. Puebla: Diario Oficial del Estado de Puebla.

Cumming, E. y Henry W. (1961), *Growing old: the process of disengagement*, Nueva York: Basic Books.

Díaz-Tendero, A. (2012). Estudios de población y enfoques de Gerontología social. *Papeles de población*, 17(70), Octubre-Diciembre, 49-79. en México

DIF (2003). "Segunda Reunión Nacional de Trabajo en Atención Integral para los Adultos Mayores", septiembre, México: Relatoría General.

Doka, K. J. y Mertz, M. E. (1998). The meaning and significance of great-grandparenthood. *Gerontologist*. 28 (2), 192-197.

Duskin F. (2012). *Desarrollo Humano*. México: Mc Graw Hill.

Flick, U. (2006) *An Introduction to Qualitative Research* (3ª. Ed). Thousand Oaks, CA: Sage. (Trad. Cast: *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid, Morata. 2007, 2a. ed.).

Frankl, V. (1988). *Descubrirun sentido de la vida*. Montreal: Editions de l'homme.

Fernández, B. R. (2000). *Gerontología Social*. Madrid: Pirámide.

FNUAP (Fondo de Población de las Naciones Unidas) (2006). *Proyecto género y generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya*. Montevideo, Uruguay: Trilce - Fondo de Población de las Naciones Unidas.

Garza-Bueno, L. E. y Zapata-Martelo, E. (2007). “Las mujeres rurales ante la migración”, en Atene Durán González (coord.), *Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. Una aproximación desde la perspectiva de género*, Instituto Nacional de las Mujeres, México.

Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa.

Guerrero, M E. 2002. “La metodología de análisis socioeconómico y de género” en Memoria del Primer Seminario Latinoamericano de Metodologías de Capacitación de Género. Ed. Instituto Nacional de las Mujeres, México DF.

Giménez, G. (2005). *La cultura como identidad y la identidad como cultura*. III Encuentro internacional de Promotores y Gestores Culturales. Guadalajara Jalisco, México.

González-Aragón, J. (1994). *Aprendamos a Envejecer Sanos*. México: Costa-Amic Editores.

Gomes Da Conceição, M. C. (2005). *Envejecimiento, pobreza, familia*. Congreso Internacional de Avances en Gerontología, Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores, 3-5 noviembre.

Gutiérrez Robledo, L. M. y Lezama Fernández, M. A. (coords.) (2013). *Propuesta para un plan de acción en envejecimiento y salud*. Serie: Cuadernillos de salud pública. México: Instituto Nacional de Geriátrica.

Herrarte, G. (2006). *Identidad Étnica, grupos étnicos y otros mitos sobre la etnicidad: interacción, cognición y una visión de etnicidad sin grupos étnicos*. 1er Congreso Nacional y Xmo, Congreso Centroamericano de Sociología, Guatemala.

Hillman, J. (2000). *La fuerza del carácter y la larga vida*. Madrid, España: Debate.

Illescas, I. et.al. (2010). *Cultura alimentaria y vejez. Experiencias de trabajo comunitario*. Xalapa, Ver.: Arana.

Illescas, I y Ruiz, S. (2004). Concepción metodológica para el estudio de la participación. *Enseñanza e investigación en psicología*. 2 (9).

INAPAM (2002). *Ley de derechos de las personas adultas mayores*. Instituto Nacional de Personas Adultas Mayores. México.

INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía). 2011. Censo, Población y Vivienda 2010. México.

INFDM (2011). Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal Recuperado de <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/municipios/21026a.html>. 2014.

INLI (2010). *Catálogo de las lenguas indígenas nacionales*. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. Recuperado de http://www.inali.gob.mx/clin-inali/html/l_nahuatl.html

INEGI (2000). *XII Censo General de Población y Vivienda. México*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/ccpv/cpv2000/default.aspx>

INEGI (2009). *México en cifras. Información nacional por entidad federativa y municipios*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=21>

INEGI (2010). *Censo de Población y vivienda 2010, principales resultados por localidad*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=21>

Jara, O. (2001). *Los métodos de la educación participativa: Concepción metodológica, dialéctica y las técnicas participativas en educación popular*. Buenos Aires: Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo.

Kabeer, N. (2006). Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo. En *Conectar, extender, trastocar: el desarrollo desde una perspectiva de género*. (Pp. 85-108) México: Paidós-UNAM.

Kvale, S. (2008). *Doing Interviews*. Thousand Oaks, CA. Sage. (Trad. Cast: *Las entrevistas en Investigación Cualitativa* Madrid, Morata. 2011).

Korsbaek, L. (1996) *Introducción al sistema de cargos*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Lagarde, M. (1996) *Estudios Básicos de Derechos Humanos IV*. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Derecho.

Lehr, U. (1980). *Psicología de la Senectud*. Barcelona: Herder.

López-Calva, L. F. y Vélez, G. R. (2003). El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México. *Estudios sobre desarrollo humano*, PNUD México, No. 2003-1. Octubre 2003.

Maestre, A. J. (2009). *La investigación en antropología social* (3ª ed.) México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Martínez Corona, B.; Díaz Cervantes, R. (2005). *Metodologías de Capacitación de Género con Mujeres Rurales en México 1990-2003*. Mexico D.F.: Colegio de Postgraduados/INDESOL.

Martínez, V.E.; Sandoval, E.; (2009). Huertas tradicionales de pitaya: alternativa de producción agroecológica. *LEISA Revista de agroecología*. Recuperado de: http://www.leisa-al.org/web/revista-leisa/103_vol25n1.html#Huertas_tradicionales_de_pitaya

Melillo, A., Suárez, N. y Rodríguez, D. (compiladores, 2006). *Resiliencia y subjetividad: los ciclos de vida*. Buenos Aires: Paidós.

Mendoza Núñez, V. M. (2003). Aspectos psicosociales de las enfermedades crónicas en la vejez en el contexto de pobreza. En V. N. Salgado de Snyder y R. Wong (eds.). *Envejeciendo en la pobreza. Género, salud y calidad de vida*. México: Instituto de Salud Pública.

Milenio, 2003. *Diario de Monterrey*, Año V. Núm. 49, Diciembre, Suplemento Comercial.

Montes de Oca, V. (2003), Redes comunitarias, género y envejecimiento. El significado de las redes comunitarias en la calidad de vida de hombres y mujeres adultos mayores en la Ciudad de México. *Notas de Población*, núm. 77, Diciembre, 139-174.

Montes de Oca, V. y Mirna Hebrero. (2006). Eventos cruciales y ciclos familiares avanzados: el efecto del envejecimiento en los hogares de México. *Papeles de Población*, 12 (50). Octubre-Diciembre, 97-116.

Negrete Salas, M. E. (2001). Envejecimiento y Migración. Distribución geográfica de la población mayor. *Demos*. Núm. 14, 18-20.

OMS. (2012) *La buena salud añade vida a los años. Información general para el día mundial de la salud 2012*. Ginebra, Suiza: OMS.

Paz, J., Guzmán, J. M., Martínez, J., y Rodríguez, J. (2004). América Latina y el Caribe: dinámica demográfica y políticas para aliviar la pobreza. En *Serie Población y Desarrollo* Núm. 53, Santiago de Chile: CEPAL.

Picchio, A. (1999). Visibilidad analítica y política del trabajo de reproducción social. En: Carrasco, C. (ed.) *Mujeres y economía*. Barcelona: Icaria – Antrazyt.

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). *Gerontología, actualización, innovación y propuestas*. México: Prentice Hall.

Real Academia de la Lengua (2014) *Diccionario de la lengua española (DRAE)*. 23^a Edición. Madrid. Consultado en [2014]: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>

Rico, M. N. (1998). *Género, Medio Ambiente y Sustentabilidad del Desarrollo*. Serie Mujer y Desarrollo, Chile: Naciones Unidas.

Rico, M. N. (2003). *Los sistemas de pensiones y sus deudas con la equidad de género entre las personas adultas mayores*. 7^a Conferencia Regional sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social de América Latina y el Caribe 19-21 Noviembre. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de http://www.cepal.cl/celade/noticias/paginas/1/13611/nieves_rico.pdf

Robichaux, D. (2002) El sistema familiar mesoamericano y sus consecuencias demográficas. *Papeles de Población*.

Rodríguez, M., Corona, D. y Goñi, L (2008). *Creatividad del adulto mayor*. Toluca: UAEM.

Rowe, J. y Kahn, R. L. (1997). Successful aging. En: *The Gerontologist*, 37 (4).

SAGARPA (2003). Acuerdo Nacional para el Campo, México.

Salgado de Snyder, V. N. (2003). Envejecimiento, género y pobreza en México rural. En V. Nelly Salgado de Snyder y Rebeca Wong (eds.). En V. N. Salgado de Snyder y R. Wong (eds.). *Envejeciendo en la pobreza. Género, salud y calidad de vida*. México: Instituto de Salud Pública.

Sanchís, N. (2006). Los mapas del comercio. Una mirada sobre las geografías cambiantes de América Latina. Red Internacional de Género y Comercio, Capítulo Latinoamericano.

Secretaría de Desarrollo Social (2007), Acuerdo por el que se modifican las Reglas de Operación del Programa de Atención a los Adultos Mayores de 70 años y más en Zonas Rurales, publicado en el Diario Oficial de la Federación para el ejercicio fiscal 2008, México.

SEGOB e INAFED. (2010). *La Enciclopedia de los Municipios y delegaciones de México*. Recuperado de: <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/index.html>

Sojo, A. (2004). Vulnerabilidad social y políticas públicas. Unidad de Desarrollo Social, México, DF: CEPAL.

SSEP (2013) Diagnóstico de Salud 2013. Huejotzingo, Puebla: SSA.

Suárez Ojeda, E. N. y Melillo, A. (2003). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.

Tajfel, H. (1981). Social stereotypes and social groups. En: J. Turner and H. Giles (eds.). *Intergroup behavior*. Oxford: Blackwell.

Tarrés, M. L. (2004). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Miguel Ángel Porrúa.

Toledo, V. M. (2001). Biodiversity and indigenous peoples. In: S. Levin, et al., eds. *Encyclopedia of Biodiversity*. Academic Press, pp. 1181–97.

Thomae, H. (1982). Personalidad y envejecimiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, (14).

United Nations (2005), *The Diversity of Changing Population Age Structures in the World*. Expert Group Meeting on Social and Economic Implications of Changing Population Age Structure, Ciudad de México, 31 de agosto al 2 de septiembre, 2005, UN/POP/PD/2005/1.

Vázquez, F. (2003). *Contando nuestros días. Un estudio antropológico de la vejez*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Vázquez, F. (2008). *Construyendo la vida a partir de la muerte*. México: Editora de Gobierno del Estado de Veracruz.

Vanistendael, S. (2000). *Resilience et Spiritualité: Le réalisme de la Foi*. Ginebra: Cuadernos BICE.

Welti, C. (2001), Cambios socioeconómicos y sobrevivencia de la población mayor. *DemoS*. Num. 14, 25-26.

Wittgenstein, L. (2004). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona, España: Crítica.

M., E. Zapata., (2008). *Con el Sol a Cuestas: Balance de la vejez en el México rural*. México: Indesol.

Zapata, E y Mercado, M. 1994. *Mujeres rurales ante el nuevo milenio*. Colegio de Postgraduados. Centro de Estudios del Desarrollo Rural. México.

Zarebeski, G. (2002). *El curso de la vida: diseño para armar*, tesis de doctorado,

Zetina, M. G. (1999). Conceptualización del proceso de envejecimiento. *Papeles de población*, 19: 23-41.

ANEXO I

PROYECTO DE TESIS DE MAESTRÍA: SITUACIÓN DE VIDA DE ADULTOS MAYORES EN OZOLCO.

Guión de entrevista a profundidad

Datos personales:

Nombre:

Edad: _____ Estado Civil: _____ Sexo:

Origen:

Datos familiares	¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Dónde viven ahora? ¿Tiene usted hijos que viven fuera? ¿Recibe apoyo de sus hijos? ¿Quién lo cuida a usted? ¿Usted cuida o es responsable de sus nietos?
Salud física y	

<p>emocional</p>	<p>¿De qué se enferma?</p> <p>¿Cómo es su salud? (¿Cómo se siente de salud ahora?)</p> <p>¿Se cura con remedios caseros?</p> <p>O ¿Qué tipo de remedios, sanación o medicamentos utiliza?</p> <p>¿Quién se la proporciona?</p> <p>¿Tiene usted seguro popular?</p> <p>¿Acude al centro de salud?</p> <p>¿Con qué frecuencia?</p> <p>¿Cómo se siente al llegar a esta edad?</p> <p>¿Participa en los programas de oportunidades, de 70y más o alguno otro?</p>
<p>Pertenencia étnica</p>	<p>¿De dónde es usted originario?</p> <p>¿Qué lengua aprendió de su familia?</p>
<p>Trayectoria laboral</p>	<p>¿A qué se dedica actualmente?</p> <p>¿Anteriormente a qué se dedicaba?</p> <p>¿Sus actividades eran remuneradas como asalariado, jornalero, otro?</p> <p>¿Qué es lo que más le gustaba hacer?</p>

	<p>¿Qué actividades realiza en su hogar?</p> <p>¿Qué actividades realiza fuera?</p> <p>¿Cuántas actividades tenía?</p> <p>¿Trabajó en Ozolco o en otro lugar?</p>
<p>Acceso a programas y servicios</p>	<p>¿Se promueve algún programa de gobierno para adultos mayores en Ozolco?</p> <p>¿Usted participa?</p> <p>¿A qué servicios accede?</p> <p>¿Ha participado o le gustaría participar en algún programa?, ¿desde cuando?</p> <p>¿Con qué frecuencia recibe apoyo?</p> <p>¿Le sirve recibir este apoyo (por ejemplo, para medicinas)?</p>
<p>Situación económica</p>	<p>¿Realizó alguna actividad remunerada?</p> <p>¿De dónde provienen sus ingresos económicos?</p> <p>¿Es usted propietario? (¿por herencia o por adquisición?)</p> <p>¿Quién lo apoya a usted económicamente?</p> <p>¿Usted apoya económicamente a su familia?</p>

	<p>¿Recibe apoyo de familiares que viven fuera?</p>
<p>Servicios o condiciones de acceso a la vivienda</p>	<p>¿Es usted propietario de la vivienda?</p> <p>¿Cómo adquirió su propiedad?</p> <p>¿Con que servicios cuenta?</p> <p>¿Quiénes viven con usted?</p>
<p>Participación social</p>	<p>¿Cuáles son las actividades de los adultos mayores en Ozolco?</p> <p>¿Participa usted en reuniones o en eventos de su pueblo?</p> <p>¿Los adultos mayores toman decisiones?</p> <p>¿Se siente usted tomado en cuenta?</p> <p>¿Tiene usted algún cargo en la iglesia, gobierno, o fiesta?</p>
<p>Conocimiento tradicional</p>	<p>¿Qué conocimientos ha transmitido a otras generaciones?</p> <p>¿Qué conocimientos o experiencias son valiosos para heredar?</p> <p>¿Qué aprendizaje le gustaría heredar a sus familiares?</p>

	¿Qué tipo de conocimiento comparte?
--	-------------------------------------