



COLEGIO DE POSTGRUADOS

**INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPUS MONTECILLO**

**POSTGRADO DE SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
DESARROLLO RURAL**

**“POSIBILIDADES Y LIMITACIONES PARA UN DESARROLLO
RURAL SOSTENIBLE, EN LA COMUNIDAD LA NORIA,
MUNICIPIO DE BELLA VISTA, CHIAPAS”**

LEYNER DIDIER ROBLERO ROBLERO

T E S I S

**PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE:**

MAESTRO EN CIENCIAS

MONTECILLO, TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO.

2010

La presente tesis titulada: “**Posibilidades y limitaciones para un desarrollo rural sostenible, en la comunidad La Noria, municipio de Bella Vista, Chiapas**” realizada por el alumno **Leyner Didier Roblero Roblero**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRO EN CIENCIAS
SOCIOECONOMÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
DESARROLLO RURAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO



DR. AMIBAL G. QUISPE LIMAYLLA

ASESORA



DRA. EMMA ZAPATA MARTELO

ASESOR



M. Sc. BARTOLOMÉ CRUZ GALINDO

Montecillo, Texcoco, México. Abril de 2010.

AGRADECIMIENTOS

Al Dr. Aníbal G. Quispe Limaylla, por su excelente e invaluable dirección y apoyo en la realización de esta investigación.

A la Dra. Emma Zapata Martelo y al M. Sc. Bartolomé Cruz Galindo por su asesoría y aportaciones valiosas que permitieron hacer posible la presente investigación.

Al Colegio de Postgraduados campus Montecillo por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios de maestría.

Al Programa de Estudios del Desarrollo Rural por la formación de postgrado tanto académica como humana que me brindó.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por la beca otorgada para lograr con éxito la culminación de mis estudios.

A la comunidad de La Noria y alas autoridades de la misma, por el apoyo mostrado al facilitar la información requerida para la investigación.

¡¡Muchas Gracias!!

DEDICATORIAS

A mis hijos Angélica y Leyner:

Por ser mi razón de vivir y el motivo principal para salir adelante todos los días. Porque su amor me impulsa a ser mejor cada día y a seguir superándome en todos los aspectos.

A mi esposa Angélica:

Por ser la mujer de mi vida y estar siempre conmigo dándome amor y apoyo en los proyectos que emprendo. Te amo.

A mis padres Martha Escobar R. y Román Roblero M.:

Por haberme dado la vida y con su amor guiarme y apoyarme a lo largo de ésta. Por su apoyo para poder culminar con éxito mis estudios de Maestría.

A mis hermanas y hermano:

Lubinelda, Rulisey, Yandiela, Rita y Jhony, a todos ellos por ser mi familia y apoyarnos mutuamente siempre.

Los quiere: Leyner

Índice General

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIAS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE FIGURAS

RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
I. MARCO TEÓRICO.....	5
1.1. EL CONCEPTO DE DESARROLLO.....	6
1.2. EL DESARROLLO RURAL.....	8
1.3. ENFOQUES DE DESARROLLO RURAL.....	10
1.3.1. <i>Desarrollo comunitario</i>	10
1.3.1.1. Diagnóstico.....	11
1.3.1.2. Planificación social y dimensión educativa..	14
1.3.1.3. Ejecución e intervención.	16
1.3.1.4. Coordinación por medio de la supervisión.	16
1.3.1.5. Preparación de la comunidad..	17
1.3.1.6. Personal capacitado	17
1.3.2. <i>Desarrollo rural integrado</i>	17
1.4. EL TEJIDO SOCIAL DEL SECTOR RURAL	21
1.5. LOS JÓVENES RURALES.....	25

II. MARCO DE REFERENCIA.....	27
2.1. UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLA VISTA, CHIAPAS	27
2.2. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	32
2.3. INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y DE COMUNICACIONES.....	37
2.4. ACTIVIDAD ECONÓMICA	43
III. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	46
3.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	46
3.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	50
3.2.1. <i>Pregunta general</i>	50
3.2.2. <i>Preguntas Específicas</i>	50
3.3. OBJETIVOS	51
3.3.1. <i>Objetivo General</i>	51
3.3.2. <i>Objetivos Específicos</i>	51
3.4. HIPÓTESIS	52
3.5. JUSTIFICACIÓN	52
IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	54
4.1. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	55
4.2. TRABAJO DE CAMPO.....	55
4.3. SELECCIÓN DE LOS SUJETOS DE ESTUDIO	55
4.4. EL CUESTIONARIO	56
4.5. LA ENTREVISTA A PERSONAS CLAVE	56
4.6. LA OBSERVACIÓN DIRECTA.....	57
4.7. LA HISTORIA DE VIDA.....	58

4.8. ANÁLISIS DE LOS DATOS	58
V. ANÁLISIS DE RESULTADOS	59
5.1 ÁREA DE ESTUDIO: COMUNIDAD DE LA NORIA, BELLA VISTA, CHIAPAS	59
5.2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD LA NORIA	59
5.2.1. <i>Tamaño de la familia.</i>	59
5.2.2. <i>Género y edad de los jefes y jefas de familia de La Noria.</i>	60
5.2.3. <i>Escolaridad de los jefes y jefas y otros miembros de la familia de La Noria.</i>	61
5.2.4. <i>Estado civil de los jefes y jefas de familia.</i>	62
5.2.5. <i>Ocupación de las personas en edad de trabajar en La Noria.</i>	63
5.3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS FAMILIAS DE LA NORIA	64
5.3.1. <i>Ingreso familiar.</i>	64
5.3.2. <i>Análisis del ingreso neto familiar por rubros.</i>	65
5.3.2.1. <i>Ingresos por la actividad agrícola.</i>	65
5.3.2.2 <i>Ingresos por la actividad pecuaria.</i>	67
5.3.2.3 <i>Ingresos por actividades fuera de la unidad de producción.</i>	67
5.3.2.4 <i>Ingresos diversos.</i>	68
5.4 CONDICIÓN DE LA ALIMENTACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LA NORIA	69
5.4.1. <i>Gastos en la compra de alimentos.</i>	69
5.4.2. <i>Frecuencia de consumo por tipo de alimentos.</i>	71
5.4.3. <i>Origen de los alimentos que consumen las familias.</i>	72
5.4.4. <i>Calidad de la alimentación de las familias según los entrevistados.</i>	73
5.5. SITUACIÓN DE SALUD DE LAS FAMILIAS DE LA NORIA.....	74
5.5.1. <i>Frecuencia de enfermedades que padecen las y los miembros de las familias.</i>	74
5.5.2 <i>Acceso a los servicios de salud</i>	74

5.5.3 Situación de salud de los miembros de la familia, percibida por observación directa del investigador.....	75
5.6 CONDICIONES DE VIVIENDA Y SERVICIOS EN LOS HOGARES DE LA NORIA	75
5.6.1 Tenencia y número de habitaciones en la vivienda.....	75
5.6.2 Tipo de materiales utilizados en la construcción de la casa.....	76
5.6.3 Servicios básicos en la vivienda.	77
5.6.4 Tenencia de aparatos domésticos y muebles en la vivienda.....	78
5.7. SITUACIÓN DE LA MIGRACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LA NORIA ..	79
5.8. SITUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.....	82
5.8.1. Situación de la producción a nivel de traspatio.	83
5.8.2. Superficie de los traspacios.....	83
5.8.3. Uso del traspatio.....	83
5.9. SITUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN FUERA DEL TRASPATIO	87
5.10. LOS PROGRAMAS DE LOS GOBIERNOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL.....	88
5.11. ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD LA NORIA	92
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	94
6.1. CONCLUSIONES.....	94
6.2. RECOMENDACIONES	97
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	99
ANEXOS	

Índice de Figuras

Figura 1. Localización del municipio de Bella Vista, Chiapas	27
Figura 2. Distribución de climas del municipio de Bella Vista, Chiapas.....	29
Figura 3. Precipitación pluvial del municipio de Bella Vista, Chiapas.....	29
Figura 4. Distribución de la vegetación y uso del suelo del municipio de Bella Vista, Chiapas.....	30
Figura 5. Distribución del tipo de suelo del municipio de Bella Vista, Chiapas.....	31

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Estructura de la población en el municipio de Bella Vista, Chiapas.....	32
Cuadro 2. Población indígena en el municipio de Bella Vista, Chiapas.	33
Cuadro 3. PEA ocupada por sector de la economía del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.....	44
Cuadro 4. Población económicamente activa ocupada, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.....	44
Cuadro 5. Tamaño de las familias en la comunidad La Noria (N = 33)	60
Cuadro 6. Ocupación de las jefas y jefes de familia de La Noria (trabajo temporal)	63
Cuadro 7. Ocupación de las jefas y jefes de familia de La Noria (trabajo permanente)	63
Cuadro 8. Producción y valor de la cosecha (promedio)	65
Cuadro 9. Destino de la cosecha (promedio).....	66
Cuadro 10. Ingresos por apoyo gubernamental, remesas y venta y renta de bienes familiares.....	68

Cuadro 11. Gasto aproximado al mes en la compra de alimentos de la familia	70
Cuadro 12. Porcentaje del gasto en alimentos al que equivale en su ingreso mensual (%)	70
Cuadro 13. Frecuencia de consumo de alimentos en La Noria	72
Cuadro 14. Materiales de construcción de las viviendas	76
Cuadro 15. Servicios básicos en la comunidad	77
Cuadro 16. Aparatos electrodomésticos y muebles	78
Cuadro 17. ¿Actualmente alguien de su familia trabaja fuera de la comunidad?	79
Cuadro 18. ¿Quién (es) y dónde trabaja (n)?	80
Cuadro 19. ¿Desde cuándo trabajan fuera?	80
Cuadro 20. ¿Contribuyen a la economía del hogar?	80
Cuadro 21. Remesas, monto mensual que envían (\$) pesos mexicanos	81
Cuadro 22. Destino de las remesas (%)	82
Cuadro 23. Superficie de traspatio (m2)	83
Cuadro 24. Superficie de traspatio ocupada para la producción agropecuaria	84
Cuadro 25. Destino de la producción de traspatio y porcentaje	86
Cuadro 26. Superficie sembrada de café (Has.)	87
Cuadro 27. Superficie sembrada (Hectárea) Parcela 2	87

Índice de gráficas

Gráfica 1. Crecimiento poblacional del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000...	34
Gráfica 2. Distribución espacial de la población, según tamaño de la localidad, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.	35
Gráfica 3. Tasa Global de Fecundidad, municipio de Bella Vista, región VII Sierra y Estado de Chiapas. Año 2000.	36
Gráfica 4. Tasa de Analfabetismo, municipio de Bella Vista y Estado de Chiapas. Año 2000.	37
Gráfica 5. Instrucción escolar de la población de 15 años y más del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.	38
Gráfica 6. Tasa de Mortalidad General (*) e Infantil (**) municipio de Bella Vista y Estado de Chiapas. Año 2000.	39
Gráfica 7. Población con discapacidad, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.	40
Gráfica 8. Materiales predominantes en pisos. Año 2000.	41
Gráfica 9. Materiales predominantes en paredes, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.	41
Gráfica 10. Materiales predominantes en techos, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.	42
Gráfica 11. Parentescos en la comunidad (%).....	61
Gráfica 12. Superficie de traspatio utilizada para la producción agropecuaria	85

“POSIBILIDADES Y LIMITACIONES PARA UN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE, EN LA COMUNIDAD LA NORIA, MUNICIPIO DE BELLA VISTA, CHIAPAS”

Leyner Didier Roblero Roblero, M. C.
Colegio de Postgraduados, 2010

En el ámbito rural de México, donde la situación de la pobreza es casi una constante, para emprender acciones que permitan la mejoría de las condiciones de vida de los habitantes, es necesario conocer no sólo su problemática, sino también sus potencialidades de recursos humanos y naturales. En este entender, con el propósito de proporcionar información de primera mano, se llevó a cabo una investigación diagnóstica de las condiciones socio-económicas de las familias de la comunidad La Noria, municipio de Bellavista, Chiapas. El método general de investigación empleado fue el descriptivo analítico que incluyó procedimientos cualitativos y cuantitativos, como el censo, para obtener los datos de campo. Los resultados indican que la mayoría de las familias de la comunidad viven en condiciones de pobreza, a pesar de contar con una riqueza y variedad de recursos naturales. Si bien, hasta 1992, la comunidad tuvo como base de su economía la producción de café, debido a la baja internacional de los precios de este producto, algunos campesinos han reducido la superficie de cultivo y niveles de producción y en otros lo abandonaron. Una forma de contrarrestar los bajos ingresos y falta de empleo, ha sido a través de la migración hacia los Estados Unidos de Norte América, principalmente. Aun cuando los gobiernos federal y estatal intentaron de apoyar para mejorar dicha situación, a través de diferentes programas, los resultados han sido insignificantes para mejorar las condiciones de pobreza.

Palabras clave: desarrollo rural, planificación local, desarrollo comunitario.

**“POSSIBILITIES And LIMITATIONS FOR A RURAL DEVELOPMENT
SUSTAINABLE, IN THE COMMUNITY LA NORIA, MUNICIPALITY OF BELLA
VISTA, CHIAPAS”**

Leyner Didier Roblero Roblero, M. C.

Colegio de Postgraduados, 2010

In rural areas of Mexico, where the situation of poverty is almost a constant, to take action to allow the improvement of living conditions of the inhabitants, it is necessary to know not only their problem but also its human resource potential and natural. In this view, with the purpose of providing first hand information, was conducted diagnostic investigation of socio-economic conditions of families in the community of La Noria, a town of Bella Vista, Chiapas. The overall research method used was descriptive and analytical procedures that included qualitative and quantitative, as the census to obtain the field data. The results indicate that most families in the community live in poverty despite having a wealth and variety of natural resources. While, until 1992, the community had its economy based on coffee production, due to low international prices for this product, some farmers have reduced the area under cultivation and production levels and other abandoned. One way to combat the low income and lack of employment, has been through the migration to the United States of North America, mainly. While federal and state governments tried to support to improve the situation, through various programs, the results have been insignificant to improve the conditions of poverty.

Keywords: rural development, local planning, community development.

INTRODUCCIÓN

El bienestar rural es una aspiración necesaria para muchas comunidades de México. Este implica mejorar la calidad de vida de los habitantes del medio rural y el manejo sustentable de los recursos naturales para su protección y conservación. Para lograr este propósito, es necesario conocer las necesidades de la población rural, así como sus recursos naturales y humanos potenciales existentes. Con este fin se llevó a cabo una investigación diagnóstica en la comunidad La Noria, municipio Bella Vista, Chiapas.

En la actualidad en México, se ha agudizado la situación socioeconómica de gran parte de las familias rurales y empeorado su medio ambiente. Uno de los indicadores de esta situación es la tendencia creciente al abandono de las tierras debido principalmente a la poca rentabilidad económica de las actividades agropecuarias. En este contexto, en los últimos 20 años, México ha firmado tratados comerciales con otros países lo que ha favorecido a que entren al país productos agropecuarios a muy bajo costo, con los cuales los productores agropecuarios mexicanos no pueden competir debido a que no cuentan con los elementos necesarios (crédito, capacidad energética, tecnología, etcétera) para abaratar el costo de sus productos y ponerse en igualdad de condiciones con los países importadores, principalmente Estados Unidos.

En el caso de Chiapas, numerosas familias rurales presentan serias dificultades para alcanzar un mínimo de bienestar social y económica, debido a la falta de productividad, ocasionada por los altos costos de los insumos y a la variabilidad del precio de los productos agrícolas al momento de la comercialización, lo cual no garantiza la recuperación de los costos de inversión. Lo anterior trae consigo marcados índices de pobreza de las familias del medio rural, lo que obliga a los habitantes de estas comunidades a emigrar hacia las grandes ciudades o al extranjero en busca de un mejor nivel de vida. En consecuencia, es necesario

realizar una investigación en este sector para con ello proponer alternativas que ayuden a mejorar la situación económica y social de las familias del medio rural. Para resarcir esta situación, los gobiernos, impulsan programas sociales, que han intentado apoyar su mejora, sin embargo, los resultados han sido débiles.

El presente trabajo es un informe de investigación que muestra claramente la situación socioeconómica actual de la referida comunidad, tanto en el aspecto productivo como ambiental. Consideramos que la información de primera mano generada, servirá para que las instituciones de gobierno o a alguna ONG, las use para implementar un programa de desarrollo rural en la comunidad.

El documento contiene seis capítulos: el primero se refiere al marco teórico, da una explicación teórica sobre algunos enfoques de desarrollo rural, con la finalidad de enmarcar lo que acontece en la comunidad La Noria; en el segundo se plantea el marco de referencia dentro del cual se realizó la investigación; en el capítulo tercero se explica el problema de investigación como también las preguntas que guiaron la misma, los objetivos, las hipótesis y la justificación; en el capítulo cuarto se expone la metodología de la investigación con los principales métodos y técnicas empleadas en la recolección de datos y otras informaciones relevantes para la realización del estudio; en el capítulo quinto se analizan y discuten los principales resultados obtenidos en el trabajo de campo; el capítulo sexto incluye las principales conclusiones y recomendaciones; y finalmente se presenta la bibliografía consultada en la investigación.

I. MARCO TEÓRICO

En toda investigación es importante definir claramente ¿Qué es lo que pretendemos investigar? ¿Para qué investigarlo? y ¿Cómo lograrlo? Como se señaló, el propósito de la investigación fue indagar sobre la situación socioeconómica, y productiva actual; la situación del medio ambiente de la comunidad; así como las causas que generan la pobreza y marginación en la misma. Usando la metodología de la investigación social, se hizo un diagnóstico de la comunidad que incluyó variables, como empleo y desempleo, nivel de ingresos, educación, salud, alimentación, recursos naturales, migración y remesas, para así poder plantear algunas alternativas de desarrollo rural en la comunidad La Noria.

En la actualidad, la población de las áreas rurales viven en una situación de bajos ingresos. Por ejemplo, tres cuartas partes de los grupos pobres viven en áreas rurales, entendiendo “pobres” como aquellos que resultan de la pobreza de ingresos. Por otro lado, también existe la opinión, que se está convirtiendo en una tendencia importante, que los estándares de vida no se pueden medir por el ingreso y el consumo, sino que requieren de un punto de vista más amplio. Para aquellos que apoyan este argumento, es necesario satisfacer las Necesidades Humanas Básicas (BHN) para mejorar los estándares de vida (Banco de México, 1990).

En los Lineamientos para la Reducción de la Pobreza de la OECD (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico) la pobreza se describe como la falta de las siguientes cinco capacidades:

- 1) Capacidades económicas: esto se refiere principalmente a no percibir un ingreso, no consumir o no tener activos.
- 2) Capacidades humanas: consiste en no tener acceso a servicios de salud, educación, nutrición suficiente, agua potable y condiciones de vida higiénicas.

- 3) Capacidades políticas: es la falta de derechos humanos, no poder participar en los procesos políticos y de toma de decisiones y no poder influir en éstas.
- 4) Capacidades socioculturales: incapacidad de poder participar como un miembro valioso de la comunidad con estatus social y dignidad.
- 5) Capacidades de protección: incapacidad de poder evitar la vulnerabilidad a causa de la inseguridad de alimentos, enfermedades, crímenes, guerra y conflictos.

Ahora bien, el objetivo del desarrollo rural es mejorar los medios de vida mediante la implementación del desarrollo integral en las áreas rurales donde la mayoría de la gente vive en pobreza. Sin embargo la pregunta es ¿Cómo lograr el desarrollo en el medio rural? Empezaremos por entender el concepto de desarrollo.

1.1. El Concepto de Desarrollo

Cuando se habla de desarrollo, el término varía según los contextos en que se emplea. Según el Informe sobre Desarrollo Mundial, desarrollo, es el mejoramiento del nivel de vida, el cual comprende el consumo material, educación, salud y protección del medio ambiente. Asimismo, señala que el objetivo global del desarrollo es dotar de mayores derechos económicos, políticos y civiles a todos los seres humanos, sin distinción de sexo, grupo étnico, religión, raza, región o país (Banco Mundial, 1991 citado por Saravia, 2003: 7).

Según el diccionario de la Real Academia de la lengua española por desarrollo debe entenderse la acción y efecto de desarrollar y desarrollarse. Y por desarrollar se entiende el aumentar, perfeccionar y mejorar algo o alguien. En tal sentido el concepto engloba una dimensión cuantitativa (aumentar) y una cualitativa (perfeccionar).

Existen otros autores que ven un poco más allá, tal es el caso de Osvaldo Sunkel, refiriéndose al desarrollo, escribe que:

“...se trata de un concepto amplio y complejo, con numerosas y sutiles implicaciones, que sería ingenuo y peligroso tratar de encajar en el “zapato chino” de una definición precisa y rigurosa.” (Sunkel, 1976:22). El mismo autor agrega, no obstante que la idea de desarrollo se centra en el proceso permanente y acumulativo de cambio y transformación de la estructura económica y social.

En ciencias sociales el concepto de desarrollo por lo general se le ha empleado como proceso global de transformación de una realidad históricamente determinada. Involucra de manera intencionada el incremento sostenible de las capacidades productivas, el aumento y la mejor distribución de la riqueza, la atención a las necesidades básicas de la población y la ampliación de las opciones y capacidades de las personas para el desenvolvimiento de su vida.

De allí la existencia de varios conceptos y enfoques de desarrollo, los cuales han ido modificándose a lo largo de medio siglo de acuerdo a los retos que plantea la economía, los procesos sociales y políticos del mundo y la propia reflexión intelectual sobre este fenómeno social.

Para el economista Celso Furtado (1970) la idea de desarrollo posee por lo menos tres dimensiones: la del incremento de la eficacia del sistema social de producción; la de la satisfacción de necesidades elementales de la población, y la de consecución de objetivos a los que aspiran grupos dominantes de una sociedad y que compiten en la utilización de recursos escasos.

Como se puede observar en los conceptos antes mencionados en los inicios se veía el concepto de desarrollo en un nivel muy general, sin embargo ha sufrido una serie de cambios o evolución debido a las circunstancias. Continuando con el desarrollo de conceptos veamos el de desarrollo rural, por lo que es importante definirlo.

1.2. El Desarrollo Rural

El desarrollo rural se ha definido de diferentes maneras, para Pérez (2001; p. 17), las concepciones se han ido modificando en la medida en que se percibe con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad y se evidencian las restricciones y posibilidades de sus explicaciones y alcances. El propio autor agrega que las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debido en buena parte al modelo de desarrollo global aplicado.

Estos cambios hacen que tengamos que ver y analizar lo rural de distinta forma y, en esta medida, que las definiciones y estrategias del desarrollo rural se adapten a las modificaciones que cada región o comunidad del medio tengan. En el concepto de Ceña (1993 citado por Gómez, 2003: pág. 12), el desarrollo rural se entiende hoy, en un sentido amplio, como “...*un proceso de mejora del nivel del bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace de forma más general al bienestar de la población en su conjunto, ya sea urbana o rural, con su base de recursos naturales...*”

Giarracca (2001 citado por Herrera, 2004: págs. 3-4), propone pensar el desarrollo rural como una construcción social orientada a nivelar el crecimiento económico-productivo; que debe tender a la sustentabilidad y poner atención en los pactos intergeneracionales en relación con los recursos naturales, así como en el respeto por las diversidades culturales, étnicas, de género, de religión, de edades, y de formas de vida, en un contexto social de igualdad de oportunidades en materia de salud, educación, vivienda y alimentación.

La teoría del desarrollo rural, y su práctica, han evolucionado, de manera significativa, durante las últimas décadas. En ese transitar de ideas, que ha llevado a la propuesta de un enfoque territorial para hacerle frente a los retos de la agricultura y el desarrollo rural, destacan varios desplazamientos temáticos (Sepúlveda *et al*, 2003: pág. 3):

- El reemplazo de la visión existente en los años cincuenta, que consideraba al sector agrícola como un sector atrasado que debía modernizarse, por la visión prevaleciente en los sesenta, que destaca la racionalidad y la eficiencia de los pequeños agricultores;
- El cambio experimentado por las políticas de desarrollo rural durante la década de los sesenta, cuando el foco de atención pasa de las comunidades rurales a los pequeños productores agropecuarios;
- El advenimiento, a inicio de la década de los setenta, de los programas de desarrollo rural integrado, que suponían una fuerte participación del Estado y que permitieron superar la visión productivista de las políticas de desarrollo rural e integrar otros sectores sociales;
- El tránsito del enfoque “desde arriba hacia abajo”, que caracterizó la práctica del desarrollo rural hasta finales de los años setenta, al enfoque “desde abajo hacia arriba”, que privilegiaba la participación y el empoderamiento de las y los actores de la sociedad civil;
- La reducción de la participación estatal en los programas de desarrollo rural, frente a la primacía que se otorga al mercado y al sector privado, especialmente en la promoción de políticas productivas agrícolas destinadas a incrementar y diversificar la oferta agrícola exportable;
- El surgimiento de nuevas formas de lidiar con la pobreza rural, que proponen concentrarse en los medios de subsistencia de la población rural y no sólo en los productores agropecuarios pobres.

Además, durante las dos últimas décadas, la ruralidad latinoamericana ha mostrado cambios significativos, sobre todo con respecto a las dos características que tradicionalmente la han identificado: la tendencia a equiparar lo rural con lo agrícola y la acostumbrada dicotomía urbano-rural. Hoy es evidente que lo rural no puede concebirse como sinónimo de lo agrícola - pese a que la agricultura sigue manteniendo su importancia estratégica-, dado el auge que han alcanzado

las actividades económicas rurales no agrícolas y la creciente integración que manifiestan los espacios geográfico-económicos rurales y urbanos.

Lo anterior nos da una idea clara de que en la actualidad existen varios enfoques de desarrollo rural, cada uno con distintas características pero que persiguen el mismo fin, lograr un desarrollo en el medio rural. A continuación se presentan algunos enfoques.

1.3. Enfoques de desarrollo rural

Cuando se habla de desarrollo, existen diferentes formas y concepciones de analizar y proponer, para lo cual existen varios enfoques, tales como:

1.3.1. Desarrollo comunitario. En cuanto a técnica de acción social, el desarrollo comunitario se apoya en una serie de reglas prácticas y sistemáticas, y también en los conocimientos de la ciencia (Antropología, Psicología social, Economía, Pedagogía, Política, Sociología), en la cual se agrupan una gran cantidad y variedad de servicios, que son coordinados con la finalidad de mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de la comunidad y en el cual es necesario que los grupos comunitarios participen para un buen desarrollo de la comunidad.

Para que el proceso de desarrollo de la comunidad funcione, debemos de tener el conocimiento de dicha comunidad, el cual se puede realizar de dos maneras distintas:

1. Intuitivamente. En el que tenemos que mirar la forma de vida y el pensar que tiene dicha comunidad (conviviendo con ellos, estudiando sus costumbres, visitando la comunidad, observando su comportamiento y el entorno de la misma en el cual se desenvuelven los miembros, entre otros).

2. Técnico. En este haríamos un estudio más detallado y un análisis profundo de la comunidad (aplicando herramientas e instrumentos metodológicos).

Para la intervención en procura del desarrollo de una comunidad, es recomendable seguir una estructura de procedimiento de cuatro fases:

1. Diagnóstico.
2. Programación y planificación.
3. Ejecución o intervención.
4. Evaluación.

1.3.1.1. Diagnóstico. En esta primera fase tenemos que analizar las necesidades y problemas que pueda tener la comunidad, así como los recursos potenciales tanto materiales como humanos para así poder determinar la causa y posibles soluciones. Es la base para realizar un proyecto o programa, para lo cual es necesario conocer acerca de lo que hablamos cuando nos referimos a diagnóstico. Existen varios tipos de diagnóstico, pero para nuestro objetivo nos centraremos únicamente en el diagnóstico participativo.

Diagnostico Participativo. El diagnostico tiene que tener la participación de la comunidad, el cual implica una estrategia de educación comunitaria. Los objetivos principales son cuatro:

- Recoger la información con el fin de planificar acciones educativas, encaminadas a elevar el nivel de vida de la comunidad.
- Motivar y promover una actitud positiva hacia el proyecto.
- Participación de la comunidad.
- Detectar futuros animadores en la comunidad.

Para llevar a cabo un diagnóstico, se debe anticipar el tipo de datos que se requieren, los cuales se sugiere organizar en los siguientes factores:

- Situación y organización geográfica. Localización exacta de la comunidad.

- Antecedentes históricos. Fuentes documentales.
- Proceso de cambio cultural. Observación y estudio de cambios.
- Características de la población. Datos de movimientos, migraciones, educación, estado civil, entre otros.
- Organización social. Análisis de las clases sociales.
- Condiciones económicas. Análisis de los distintos sectores de actividad económica.
- Características políticas. Tipo de gobierno y la política que utiliza.
- Organización religiosa. Creencias y prácticas religiosas que afectan a la conducta.
- Importancia de la familia en la comunidad en su papel económico, social, cultural, educativo, etcétera. El tamaño de las familias por edades, estado civil.
- Tipos de personalidad, actitudes sociales y valores morales.
- Problemas de la comunidad.

Una vez determinado el tipo de datos que se requieren para el diagnóstico, se establecerán las técnicas y procedimientos para obtener dichos datos. Las técnicas más utilizadas para obtener los datos de campo son las siguientes: la observación, la entrevista, la encuesta, las fuentes documentales, entre otras.

La observación es el elemento fundamental, ya que nos permite analizar las necesidades de la comunidad (cómo vive, cómo desarrolla sus actividades, etcétera).

Existen dos tipos:

- Observación participante. La persona que investiga participa con la comunidad para poder conocer sus costumbres. Vive con ellos y comparte su modo de vida, de esta forma puede entender su forma de vivir.
- Observación no participante. La persona que investiga, es neutra y no interactúa. Observa los fenómenos tal como suceden.

La entrevista, es la forma directa de averiguar los problemas que tiene la comunidad. El investigador que realiza las preguntas tiene que hacerlas en un lenguaje claro y significativo. Dentro de esta técnica encontramos diversos tipos de entrevista, como la de informantes claves. En este tipo de entrevista, los informantes son individuos (as) que disponen de información privilegiada (pertenecientes a dicha comunidad, personas conocedoras de la cultura de la comunidad), es decir, brindan datos que son inaccesibles para el investigador.

La encuesta es otra técnica muy utilizada para el diagnóstico, que consiste en obtener datos de una parte de la población para lo cual se usan procedimientos más formales y estructurados; estos pueden ser de varios tipos:

- De confirmación. Entrevistas estructuradas o cuestionarios en los que se verifica la aplicabilidad de los datos obtenidos.
- De análisis. Para poder medir con firmeza las opiniones de los individuos acerca de los fenómenos.
- Indirectos o proyectivos. Se utilizan cuando el investigador no dispone de individuos o personas. En este caso se utilizan fotografías, dibujos o juegos que susciten opiniones y reacciones.

Las fuentes documentales son testimonios que proporcionan información útil para la investigación. Existen gran variedad de fuentes para poder recoger información (históricas, estadísticas, documentos personales).

Considerando que el diagnóstico debe ser participativo, la propia comunidad y sus miembros deben ser quienes la lleven a cabo, porque es la participación el eje fundamental de los procesos sociales. Sobre este punto, para Ander-Egg (1982) son varios los aspectos a tomarse en cuenta para un estudio de la comunidad:

- Localización (señalar los límites geográficos).
- El marco histórico (ubicar la comunidad en el tiempo).

- Las estructuras físicas fundamentales (ubicar a la comunidad en el medio geográfico).
- Infraestructura y equipamiento (estudio de la comunidad).
- Estructura y movimiento de la población (estudio estadístico y dinámico de la población).
- Niveles de vida (niveles sanitarios, habitacional, educacional, comunitario).
- Organización social (aspectos de diferenciación social, situaciones de marginalidad y de pobreza).
- Percepción del cambio social (captar las posibilidades reales de la participación significativa de una parte de la comunidad).
- Recursos potenciales (significación económica que alcanza cada sector dentro de la economía).

1.3.1.2. Planificación social y dimensión educativa. Para planificar o programar la intervención en una comunidad, tenemos que saber de antemano lo que hay que hacer señalando los recursos que tenemos, es decir, los objetivos que pretendemos lograr.

En las programaciones no tenemos que incluir únicamente actividades relacionadas con la elaboración del programa, sino también las medidas necesarias para que el programa se convierta en un instrumento eficaz. Ya que tenemos que tener en cuenta, que el beneficiario es la comunidad. Para este efecto, de acuerdo a Ander-Egg (1982), se deben seguir algunas pautas o criterios:

a) *Definir y anunciar claramente los objetivos.* Consiste en determinar que queremos decir. Los objetivos son la expresión cualitativa, mientras que las metas se refieren a su traducción cuantitativa.

Los objetivos o metas de los programas de desarrollo de la comunidad deben ser establecidos por tres agentes:

- La comunidad. Expresa los problemas y necesidades que cree más importantes.
- La esfera técnica. Propone unos objetivos como consecuencia de los problemas descubiertos por la investigación.
- La autoridad administrativa o política. Selecciona los objetivos generales en el marco global de la política, teniendo en cuenta el contexto específico de la comunidad.

b) Proponer objetivos y metas realistas (viabiles y operativas). Todo proyecto tiene que tener conocimiento de las metas que queremos alcanzar, basándose en la realidad de dicha comunidad, si no es así el proyecto no tendrá un resultado significativo.

c) Establecer una jerarquización de los objetivos. Los objetivos se jerarquizan mediante la diferente asignación de recursos a los distintos sectores o áreas del programa.

Rezsohazy (1985) sugiere cuatro criterios para elegir entre los objetivos posibles:

- Jerarquía de necesidades.
- Necesidades advertidas. Necesidades que la población reconoce y expresa.
- Necesidades latentes. Necesidades que la población no expresa, por hallarse en estado latente o de aspiración.
- Y las necesidades las cuales la población no es consciente pero que nos interesa despertar ya que son inseparables de la dignidad y el bienestar humanos:
 - Rendimientos previsibles. Rendimiento social y económico.
 - Datos naturales. Riquezas inutilizadas.
 - Efectos acumulativos. Potencialidad de cada actividad para generar nuevas actividades o favorecer cambios importantes.

d) Seleccionar los proyectos en función de las exigencias propias del desarrollo comunal. Tenemos que enfocar los proyectos con arreglo a las necesidades de la comunidad.

e) *Determinar los recursos disponibles.* Saber de antemano con los recursos que contamos.

f) *Prever los instrumentos y los medios adecuados a los fines.* Son prioritarios los medios que promuevan y faciliten la participación de los individuos o grupos.

g) *Establecer tiempo y ritmo del programa.* Es importante saber el tiempo que vamos a emplear en cada actividad.

h) *Proponer una estrategia de acción.* La elaboración de un proyecto consiste en organizar un conjunto de acciones y actividades .Aspectos que debe incluir:

- Denominación del proyecto.
- Naturaleza del proyecto.
- Determinar las actividades y tareas.
- Especificar las técnicas a utilizar.
- Cálculo de costes de ejecución.
- Recursos necesarios.
- Asignación de recursos por actividad.
- Establecer un calendario.

1.3.1.3. Ejecución e intervención. Cuando ya tenemos recogidos todos los datos que necesitamos, para la realización del proyecto el siguiente paso es ejecutarlos, para ello tenemos que saber coordinar los recursos disponibles.

Una buena coordinación, es:

- Mantener reuniones con los interesados.
- Contacto directo con la comunidad.

1.3.1.4. Coordinación por medio de la supervisión. Comprobar en qué grado se están alcanzando los objetivos, y si las realizaciones se ajustan a las predicciones. Las técnicas que se utilizan son:

- Entrevistas grupales o reuniones de grupo.

- Entrevistas individuales.
- Registro sistemático.
- Coordinación vertical.
- Coordinación horizontal.

1.3.1.5. Preparación de la comunidad. Tenemos que tener en cuenta las necesidades que tiene la comunidad, para ello lo mejor es mantener reuniones o conferencias con los líderes de la comunidad. Otra cosa a tener en cuenta es la hora de introducir innovaciones, ya que todas las comunidades no están predispuestas a aceptar innovaciones. Según Ander Egg (1982), toda innovación supone un peligro para la comunidad.

1.3.1.6. Personal capacitado. Para un buen desarrollo del proyecto necesitamos:

- Personal responsable de la dirección, supervisión y planeamiento de problemas.
- Responsable de los aspectos técnicos de los problemas.
- Especializado en “trabajos de campo”.
- Trabajadores voluntarios.

La formación de expertos o especialista en desarrollo de la comunidad deben incluir distintas áreas:

- Formación de carácter general en cuestiones de desarrollo comunitario.
- Formación específica de tipo sectorial.
- Formación específica en metodología del desarrollo de la comunidad.
- Formación humana.

1.3.2. Desarrollo rural integrado

La propia complejidad del desarrollo rural integrado ha generado que los sociólogos rurales no hayan llegado a consenso en torno a su definición, sin

embargo se han realizado estudios significativos, devenidos en aportaciones teóricas relevantes. En ese sentido sobresale el trabajo realizado por Miren Etxazarreta (1988) que recoge en un volumen una serie de artículos, sobre todo de experiencias europeas, que constituyen un referente obligado para emprender cualquier investigación en este campo.

“El Desarrollo Rural Integrado consiste esencialmente en potenciar esquemas de desarrollo en el ámbito rural que tienen como objetivo la mejora del nivel de vida de la población del área implicada y no el crecimiento económico indiscriminado de un país. Para ello, se estimula el establecimiento de esquemas de actividad económica de base territorial, descentralizados y con un fuerte componente de decisión local, que movilice a la población en la prosecución de su bienestar mediante la máxima utilización de sus recursos propios, humanos y materiales (Etxezarreta, 1988:80).

Un análisis profundo del concepto permite definir algunos de los elementos que caracterizan a este enfoque de desarrollo. Entre ellos sobresalen, por su importancia, los siguientes:

- Superación del enfoque tradicional del desarrollo donde el componente económico devenía factor protagónico en detrimento del resto de los componentes, a saber, el social y cultural.
- Reconocimiento de la influencia de las decisiones locales en la terminación de los esquemas de desarrollo y superación de la visión sectorial del mismo.
- Incorporación de la población como elemento sustantivo potenciador de la optimización de los recursos humanos y materiales presentes en la localidad con la finalidad de mejorar el nivel de vida.

En términos cualitativos el concepto refuerza la idea de la presencia del componente económico no como un factor protagónico del desarrollo lo cual, a criterio del autor de este trabajo, permite reconocer que los factores culturales y

sociales no pueden ser preferidos. En igual dirección se hace énfasis en la presencia de las decisiones locales como elemento sustentador de la descentralización administrativa y la organización popular, aspectos esenciales en una estrategia coherente para el desarrollo rural integrado.

Por su parte Guillermo Medina (1981) al referirse a la temática en el área latinoamericana señala que “el Desarrollo Rural Integrado se concibe como un proceso socioeconómico, político y cultural de las poblaciones rurales, con vistas a mejorar sus condiciones de vida. Este proceso se realiza a través de la participación consciente y crítica de las poblaciones de zonas rurales en el análisis de sus problemas, de sus necesidades y de sus intereses; en el planteamiento de soluciones, en las decisiones y en la actuación para transformar su situación y superar los problemas de su comunidad...”(Medina , 1981: 9,10).

En su concepción, Medina (1981) precisa en detalle, cuatro elementos fundamentales que deben estar presentes en cualquier análisis sobre desarrollo rural integrado, a saber, político, económico, social y cultural.

Desde los presupuestos anteriores los planificadores del desarrollo rural integrado tendrían que hacerse los siguientes cuestionamientos básicos: ¿En qué medida se pueden aplicar los principios fundamentales del Desarrollo rural Integrado bajo las condiciones del proyecto político existente, como proyecto de sociedad deseada y posible? ¿En qué medida pueden cambiarse las condiciones políticas existentes para hacer viable la aplicación de los principios básicos del Desarrollo Rural Integrado?.

Otro aspecto relevante que aporta el concepto es el énfasis que pone en la participación consciente y crítica de la población rural en la identificación de problemas y en la toma de decisiones para su solución. Si se hace un análisis histórico sobre los conceptos enunciados se podrá apreciar que la participación ya había sido reconocida como un elemento de importancia, sin embargo, Medina

(1981) para destacar su verdadero valor señala que ésta tiene que ser crítica y consciente y estos términos marcan la diferencia entre una y otra forma de participación.

Visto desde esta perspectiva en la propuesta de Medina (1981) se observa una marcada intencionalidad social que se corresponde con la situación en la región latinoamericana y caribeña, a diferencia de este mismo enfoque en los países europeos donde el énfasis se pone en lo económico aunque sus beneficios deben tener una repercusión en lo social y cultural.

Una aproximación renovadora de ambos conceptos anuncia la necesidad de una superación de las finalidades que se proponen en cuanto a mejoramiento de las condiciones y modo de vida para asumir indicadores con mayor peso en lo cualitativo, orientados al mejoramiento de la calidad de vida.

El desarrollo rural integrado, como otros modelos, ha recibido críticas de orden teórico, metodológico y práctico, asociadas fundamentalmente a la imposibilidad de solucionar totalmente la problemáticas que le dieron origen. Sobre estos presupuestos se ha señalado lo siguiente:

“En cuanto a las críticas recibidas por este enfoque destacaron su falta de precisión operativa como instrumento de planificación (hacia una buena identificación de problemas, pero no dejaba claro como resolverlos); el temor a que esta continua producción primaria, basada en tecnologías intensivas en mano de obra, pudiera conducir a una perpetuación del retraso económico y público: la falta coherencia teórica de los distintos argumentos presentes en este enfoque y los obstáculos políticos internos existentes, como la oposición de los terratenientes y la élites burguesas de los países”(Delgado, 2004:156).

1.4. El tejido social del sector rural

Para Castaños 2008, las actividades consideradas dentro de los programas de desarrollo rural, se llevan a cabo con base en tres componentes:

- 1) Acciones de carácter social.
- 2) Cadenas de valor: producción, productividad, comercialización, exportación.
- 3) Conservación de recursos naturales: manejo de áreas naturales protegidas, zonas de amortiguamiento y cuencas.

A partir de estos tres componentes básicos, se deberían diseñar las estrategias de trabajo en función de las características distintivas de los habitantes de las comunidades: su cultura, tradiciones, creencias, aspectos agropecuarios, forestales y el manejo sustentable de los recursos naturales.

Para alcanzar el desarrollo rural, hay que:

- Lograr el mejoramiento sostenido y sustentable de las condiciones de vida de la población rural.
- Reconocer la heterogeneidad socioeconómica y cultural de los sujetos que habitan las regiones agropecuarias.
- Procurar el uso óptimo, la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales.
- Diversificar la actividad productiva en el campo, incluida la no agrícola, elevar la productividad, rentabilidad, competitividad, el ingreso y el empleo de la población rural.
- Contribuir a la soberanía alimentaria mediante el impulso a la producción agropecuaria.
- Corregir las disparidades de desarrollo regional a través de la atención diferenciada.
- Establecer la tipología de productores para cada condición y región.

La Comisión Europea de Agricultura y Desarrollo Rural, en sus políticas de Desarrollo Rural 2007-2013, considera al respecto seis directrices estratégicas:

- 1) Mejorar la competitividad de los sectores agrario y forestal.
- 2) Mejorar el medio ambiente y el entorno rural.
- 3) Mejorar la calidad de vida de las zonas rurales y fomentar la diversificación.
- 4) Desarrollar la capacidad local de creación de empleo y diversificación.
- 5) Traducir en programas las prioridades.
- 6) Velar porque los instrumentos comunitarios se complementen mutuamente.

Referirnos al desarrollo rural con sentido social es poner en primer término a la gente, sus cosmovisiones, concepciones ideológicas, costumbres y creencias, su pobreza, sus sistemas de producción, y sus tradiciones. En nuestro país, en una misma entidad o región, existe no sólo una gran diversidad agroecológica, sino una enorme riqueza cultural (Castaños 2008).

También hay que tener claro que en el desarrollo rural no sólo se debe considerar al sector agropecuario, en el campo mexicano se manifiestan una gran variedad de actividades agropecuarias y no agropecuarias, producir alimentos no es su única función: se puede generar energía, captar bióxido de carbono, ofrecer servicios recreativos como el turismo rural y la gastronomía autóctona. Bajo este criterio el desarrollo rural en nuestro país es multifuncional.

Para un gran número de compatriotas, el campesino ocupa uno de los últimos escalones en la escala social y por lo tanto es objeto de explotación económica y exclusión social y política, condición que se recrudece cuando pertenecen a alguna etnia. Somos una sociedad con marcadas tendencias a la discriminación.

El concepto campesino generalmente se refiere a un productor minifundista, que siembra básicamente maíz, su familia produce alimentos en el traspatio del hogar, aprovecha los recursos naturales de su área de influencia, desarrolla sus actividades sociales en un medio en donde las redes de relaciones interpersonales son esenciales en aspectos económicos, sociales de amistad, religión y

esparcimiento, compartiendo con los integrantes de la comunidad en que habitan, un sistema sociocultural propio (Castaños 2008).

Es decir, el campesino forma parte de un tejido social, con sus propias peculiaridades, valores, creencias y normas no escritas que ha persistido a lo largo del tiempo mediante la transferencia de conocimientos a través de la comunicación oral. Sin embargo, por los cambios económicos, políticos, religiosos y los originados por fenómenos naturales, ese tejido social paulatinamente se ha ido degradando.

Por tal motivo, se sostiene la tesis que a partir de la implantación del neoliberalismo, el Tratado de Libre Comercio y bajo las actuales situaciones políticas, el gobierno se ha convertido en un obstáculo para promover el desarrollo rural de las zonas marginadas y las de temporal (Puyana y Romero 2008).

La economía de los productores de bajos recursos se caracterizaba por el empleo de la mano de obra familiar y en comunidades indígenas, por la participación comunal en acciones como: levantar la cosecha, mejorar los caminos rurales, y la introducción de incipiente infraestructura. Para protegerse de los fenómenos climatológicos adversos y asegurar alimentos, se practicaba el intercalado de cultivos y la explotación del ganado menor como un mecanismo de ahorro que generó todo un sistema económico que se emplea en las regiones más pobres con fuerte influencia indígena.

Para ese sistema de vida resultaba indispensable que se hubiesen consolidado programas específicos con fuerte sensibilidad social, orientadas a favorecer y tecnificar esa diversidad productiva.

Posteriormente, cuando se manifestaron los problemas económicos de carácter nacional, en la década de los ochenta del siglo pasado y la devastadora crisis

económica de 1994 que congelaron las inversiones en el campo, se manifestaron en forma ostensible los síntomas de miseria en el medio rural.

Condición que empeoró con las políticas neoliberales, universalizándose la pobreza y como consecuencia, para buscar del sustento y mejores condiciones de vida, se incrementaron de los flujos migratorios a regiones más favorecidas del interior o a los EUA, fraccionando familias y disminuyendo la población rural.

Primero fueron los hombres en edad de trabajar y cuando las condiciones se recrudecieron, el éxodo fue de familias enteras. El regreso de los migrantes a sus lugares de origen introdujo la desintegración, volvían con una visión diferente, con nuevas ideas y conceptos de la manera de ver la vida, que generalmente atentaban contra principios que les habían inculcado sus progenitores.

Para el 2007, fueron visibles algunos cambios:

- Desaparecieron varias comunidades de menos de 100 habitantes.
- Se clausuraron telesecundarias por falta de alumnado y fue notoria la disminución de la población estudiantil.
- Las mujeres se sumaron al éxodo migratorio.
- El dinero de las remesas si bien alivió la situación de pobreza de algunas comunidades, aceleró el cambio de los hábitos alimenticios y pérdida de importancia del traspatio.
- El retorno de los migrantes, temporal o permanente a las comunidades rurales, modificó el vestir y el comportamiento sobre todo de los jóvenes; hizo proliferar el gusto por la música grupera y trajo consigo el SIDA.
- La proliferación de los “cibercafés”, abrió horizontes diferentes a las costumbres que sus padres habían inculcado a los jóvenes.
- Arribaron religiones diferentes a la católica.

Esta situación obliga a un replanteamiento de las estrategias para el establecimiento de programas de desarrollo rural para las comunidades del campo mexicano.

Naturalmente al modificarse las condiciones que existían en las comunidades y generalizarse la pobreza y la desatención del gobierno hacia el campo mexicano el efecto repercutió negativamente entre los pequeños productores:

- Los rendimientos unitarios de los cultivos se estancaron.
- Las siembras ya no se atendían como antaño.
- Como los miembros de la familia en edad de trabajar emigraron, los campesinos envejecieron y se fue perdiendo la tecnología que manejaban, que aunque poco productiva, estaba diseñada para adaptarse a las condiciones ambientales de sus nichos ecológicos.
- Paulatinamente disminuyó la variedad y calidad de las semillas criollas en poder de los productores.
- La agricultura minifundista fue ignorada por los gobiernos neoliberales.
- Se aceleró la erosión de los terrenos, sobre todo los ubicados en laderas.
- Se abandonaron los programas masivos de conservación de suelos.
- Los insumos agropecuarios aumentaron de precio.
- La agricultura se feminizó y cambiaron muchas percepciones de cómo manejar esa nueva realidad.

1.5. Los jóvenes rurales

Los jóvenes rurales deberían de ser una de las mayores fortalezas del sector rural. Sin embargo, la falta de sensibilidad de los gobiernos federales y estatales, las transformaciones sociales y culturales que se vivieron y se viven, y que acercaron a la sociedad rural con la cultura urbana a través de los medios de comunicación masivos, la apertura de carreteras y la progresiva pobreza que propició la

migración, dieron al traste con el arraigo de los jóvenes a su lugar de origen (Castaños 2008).

Un sector rural prácticamente sin jóvenes, compuesto básicamente por niños y adultos mayores pierde dinamismo, se inmoviliza y dificulta encontrar los reemplazos de unos productores que según el Consejo Nacional de Población (CONAPO 2005), promedian una edad de 59 años. Los jóvenes son los que garantizarían el recambio generacional y la renovación del capital humano de la sociedad rural.

Por lo tanto, son necesarias políticas de Estado para reforzar su identidad, sus capacidades y propiciar su participación en el Desarrollo Rural. Según la misma fuente de información, 4 de cada 10 jóvenes abandonan el campo y se dirigen a buscar mejores horizontes en las grandes ciudades o en el extranjero, básicamente EUA. Los jóvenes migran en busca de una mejor calidad de vida, para completar el muy bajo ingreso familiar o bien ahorrar y establecer su propio hogar.

Una alta proporción de los jóvenes laboran en actividades no agrícolas como albañiles. Las mujeres como empleadas domésticas y dependientas de diversos tipos de comercios. Quienes permanecen en el sector rural trabajan con los padres en los predios agrícolas. Según CONAPO (2005), la quinta parte de los jóvenes rurales económicamente activos trabajan en la agricultura familiar. En el caso de las mujeres la cifra es de 16%.

Otro problema que se manifiesta en los jóvenes rurales es la temprana deserción de la educación formal, lo que ocurre entre los 14 y 15 años. El abandono de la educación y la responsabilidad de asumir los roles paterno y materno, provocan que se concentren en los más bajos niveles de desarrollo, especialmente las mujeres.

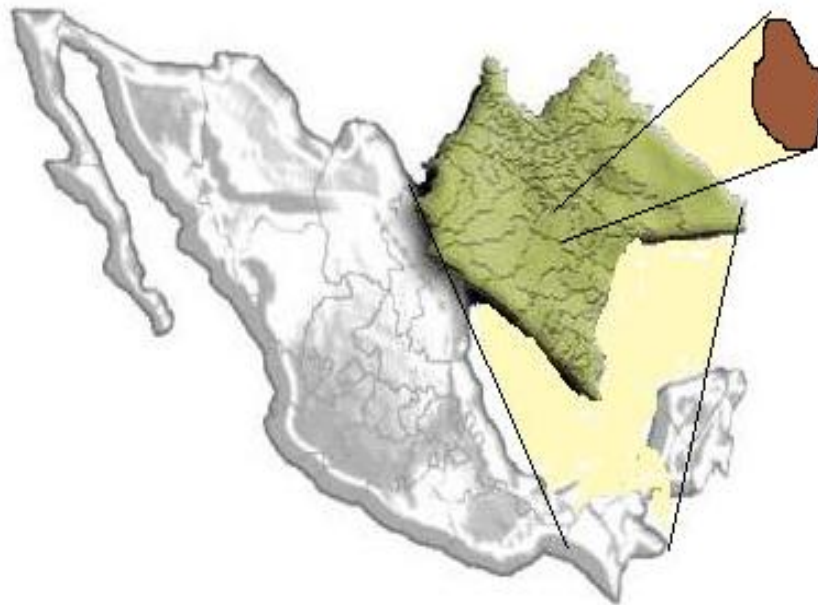
II. MARCO DE REFERENCIA

En esta parte se presenta la información referente al municipio de Bella Vista, Chiapas que permite ubicarnos geográfica, social, cultural, política y económicamente. Los datos presentados corresponden a nivel municipal, sin embargo, las características geográficas son muy similares a las de la comunidad de estudio.

2.1. Ubicación del municipio de Bella Vista, Chiapas

El municipio de Bella Vista se localiza en la Sierra Madre de Chiapas, contando con un territorio accidentado, con altas pendientes, sus coordenadas geográficas son 15° 35' N y 92° 15' W.

Figura 1. Localización del municipio de Bella Vista, Chiapas



Fuente: Elaboración propia, junio 2008.

Sus límites son, al norte con los municipios de Chicomuselo y Frontera Comalapa, al sur con Siltepec y la Grandeza, al este con Amatenango de la Frontera y al oeste con Siltepec.

La extensión territorial del municipio es de 114.3 km², la cual equivale al 5.37 % de la superficie de la región Sierra y al 0.15% de la superficie estatal. Su altitud es de 1,700 msnm.

Hidrografía. Los ríos que atraviesan al municipio son: San Pedro (Maíz Blanco), Rinconada, Emiliano Zapata y Tachinula, proveyendo de agua a su paso a diferentes localidades del mismo, siendo este factor una oportunidad de riego.

Clima. Los climas existentes en el municipio son:

Semicálido húmedo con lluvias en verano -(A)C(m)(w)-. Abarca el 56.68% de la superficie municipal.

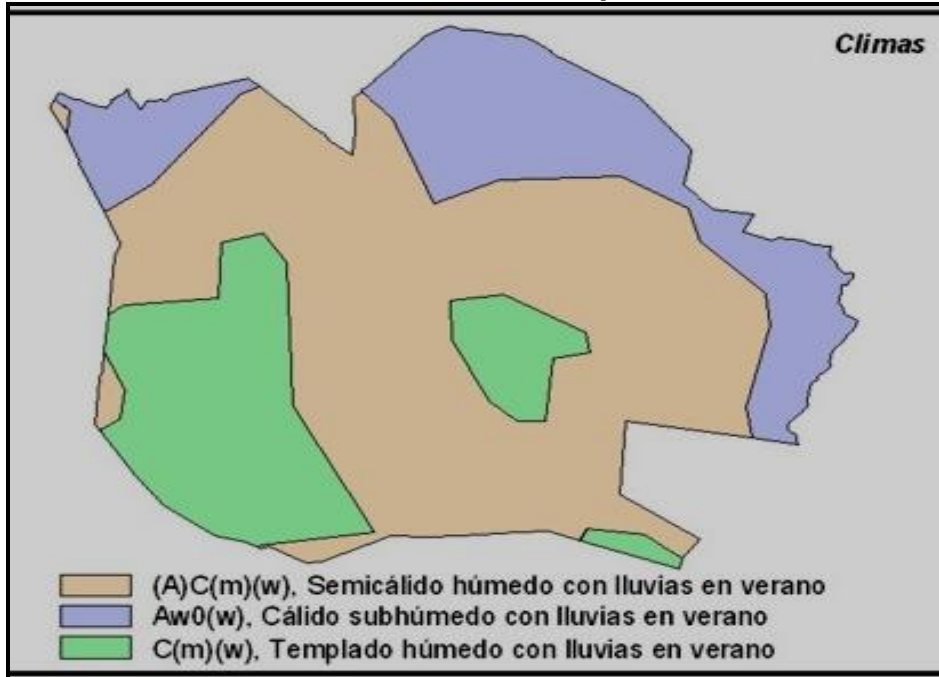
Cálido subhúmedo con lluvias en verano -Aw0(w)-. Ocupa el 22.42% del municipio y, Templado húmedo con lluvias en verano -C(m)(w)-. Abarca el 20.91% del territorio municipal.

En los meses de mayo a octubre, la temperatura mínima promedio va de los 9°C a los 21°C, mientras que la máxima promedio oscila entre 18°C y 33°C.

En el periodo de noviembre - abril, la temperatura mínima promedio va de 9°C a 18°C, y la máxima promedio fluctúa entre 18°C y 33°C.

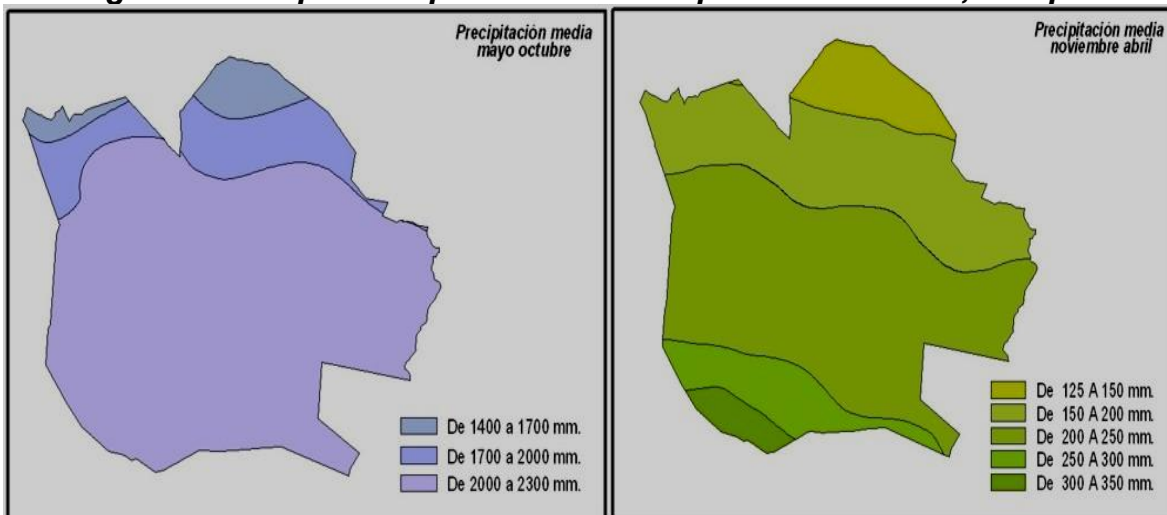
En los meses de mayo a octubre, la precipitación media fluctúa entre los 1400 mm y los 2300 mm, y en el periodo de noviembre - abril, la precipitación media va de los 125 mm a 350 mm (INEGI 2005).

Figura 2. Distribución de climas del municipio de Bella Vista, Chiapas



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

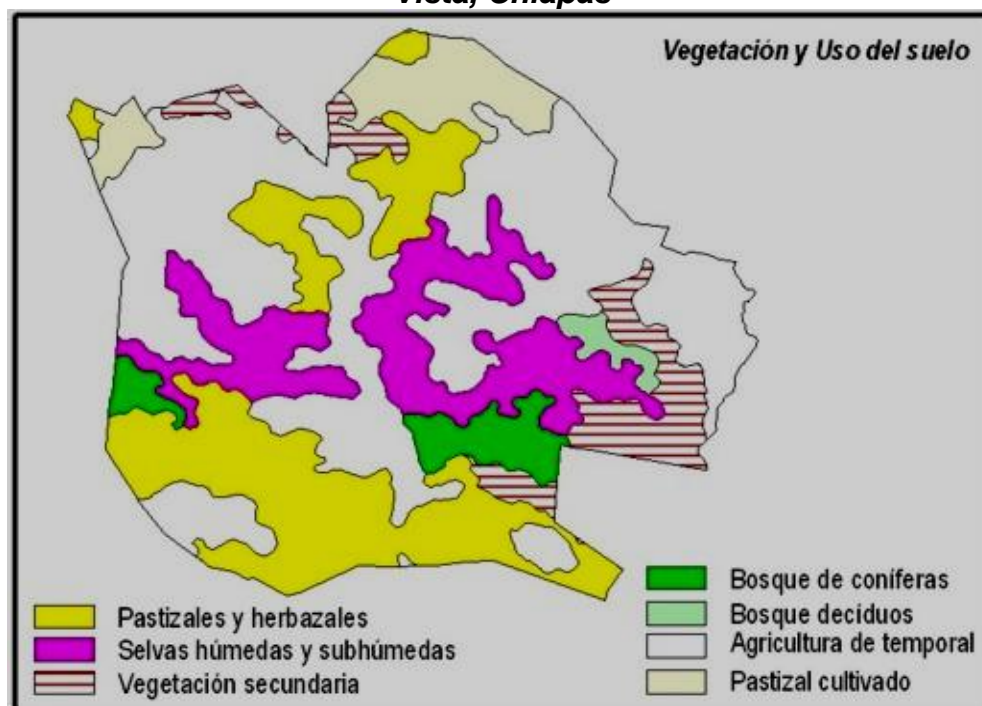
Figura 3. Precipitación pluvial del municipio de Bella Vista, Chiapas



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

Flora. La vegetación presente en el municipio es la siguiente: pastizales y herbazales (pastizal inducido) abarcando el 23.39% de la superficie municipal; selvas húmedas y subhúmedas (selva alta y mediana subperennifolia) el 15.64%; vegetación secundaria (selva baja caducifolia y subcaducifolia con vegetación secundaria arbustiva y herbácea) el 7.45%; bosque de coníferas (bosque de pino) el 4.18 % y el 1.14% de bosque deciduos (bosque de encino).

Figura 4. Distribución de la vegetación y uso del suelo del municipio de Bella Vista, Chiapas



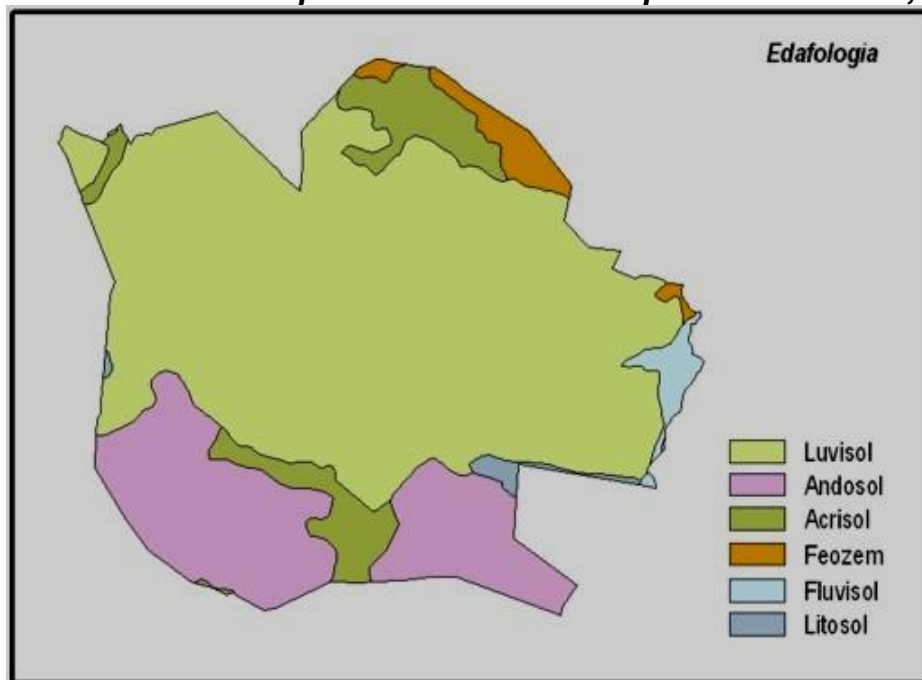
Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

Fauna. El municipio cuenta con una gran variedad de especies, de las cuales destacan las siguientes: gavilán golondrino, culebra, picamadera, ardilla voladora, jabalí, venado y zorrillo, entre otros.

Clasificación y Uso del Suelo. El aprovechamiento de la superficie del territorio del municipio es de la siguiente manera: agricultura de temporal con 41.80% y el 6.40% de pastizal cultivado.

Los tipos de suelos presentes en el municipio son: luvisol con el 68.21% de la superficie municipal; andosol con el 19.41%; acrisol con el 7.71%; feozem con el 2.47%; fluvisol con el 1.48% y el 0.72% de litosol.

Figura 5. Distribución del tipo de suelo del municipio de Bella Vista, Chiapas.





Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

Fisiografía. El municipio forma parte de las regiones fisiográficas Sierra Madre de Chiapas y Depresión Central. El 100% de la superficie municipal se conforma por sierra alta escarpada compleja. La altura del relieve varía entre los 700 m. y los 2,500 m. sobre el nivel del mar. Las principales corrientes del municipio son: los ríos perennes Grijalva, Maíz Blanco, Pacayal, Honduras y Verde; entre otros.

La mayor parte del territorio municipal se encuentra dentro de la subcuenca Papizaca y en menor proporción en las subcuencas San Miguel y Zacualpa (todas de la cuenca Grijalva-la Concordia).

2.2. Perfil sociodemográfico

Cuadro 1. Estructura de la población en el municipio de Bella Vista, Chiapas.

Estructura de la Población						
Concepto	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
<u>Población Total</u>	17 553	0.41	8 599	48.99	8 954	51.01
Urbana	1 452	8.27	700	48.21	752	51.79
Rural	16 101	91.73	7 899	49.06	8 202	50.94
<u>Población Según Grandes Grupos de Edad</u>						
De 0 a 4 Años	2 116	12.05	1 103	52.13	1 013	47.87
De 5 a 14 Años	4 918	28.02	2 483	50.49	2 435	49.51
De 15 a 64 Años	9 619	54.80	4 536	47.16	5 083	52.84
65 Años y Más	888	5.06	473	53.27	415	46.73
No Especificado <i>a/</i>	12	0.07	4	33.33	8	66.67
<p><i>a/</i> Incluye una estimación de población residente en viviendas sin información de ocupantes.</p> <p> Comparado con valor estatal.  Comparado con valor municipal.</p> <p> Comparado con valor de la variable.</p>						

Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

Grupos Étnicos. De acuerdo con los resultados que presentó el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio habitan un total de 137 personas que hablan alguna lengua indígena.

Cuadro 2. Población indígena en el municipio de Bella Vista, Chiapas.

Población Indígena						
Concepto	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Población Indígena a/	178	0.02	99	55.62	79	44.38
Población Hablante de Lengua Indígena b/	137	0.01	77	56.20	60	43.80
<u>Según Condición de Habla</u>						
Bilingüe	120	87.59	70	58.33	50	41.67
Mame	72		39	54.17	33	45.83
Otras c/	48		31	64.58	17	35.42
No Especificado	17	12.41	7	41.18	10	58.82
Mame	7		1	14.29	6	85.71
Otras c/	10		6	60.00	4	40.00

a/ Incluye a la población de 0 a 4 años que vive en hogares donde el Jefe o Cónyuge habla alguna lengua indígena.

b/ Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena.

c/ Incluye otras lenguas indígenas de México y América.



Comparado con valor estatal.



Comparado con valor municipal.

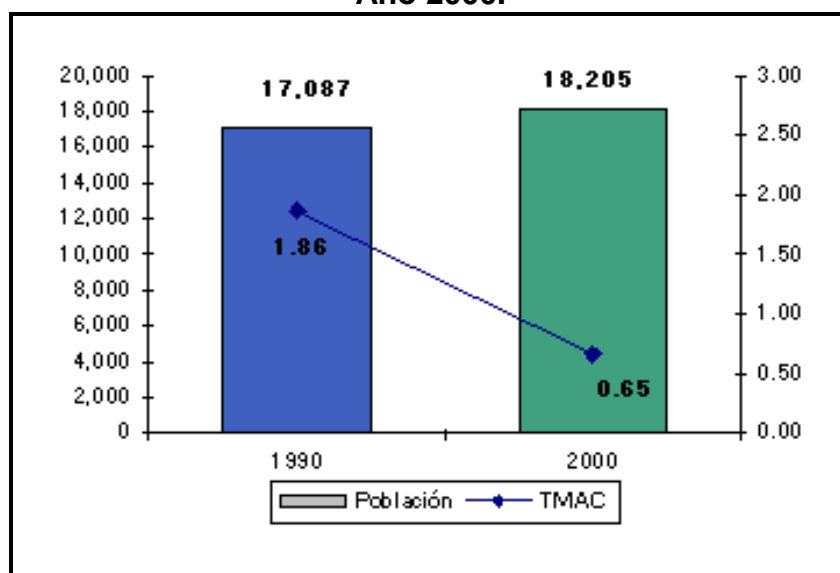


Comparado con valor de la variable.

Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005.

Evolución Demográfica. La población total del municipio es de 18,205 habitantes, representa 10.83% de la regional y 0.46% de la estatal; el 50.00% son hombres y 50.00% mujeres. Su estructura es predominantemente joven, 70.00% de sus habitantes son menores de 30 años y la edad mediana es de 17 años. En el período comprendido de 1990 al 2000, se registró una Tasa Media Anual de Crecimiento (TMAC) del 0.65%, el indicador en el ámbito regional y estatal fue de 1.37% y 2.06%, respectivamente (Gráfica 1).

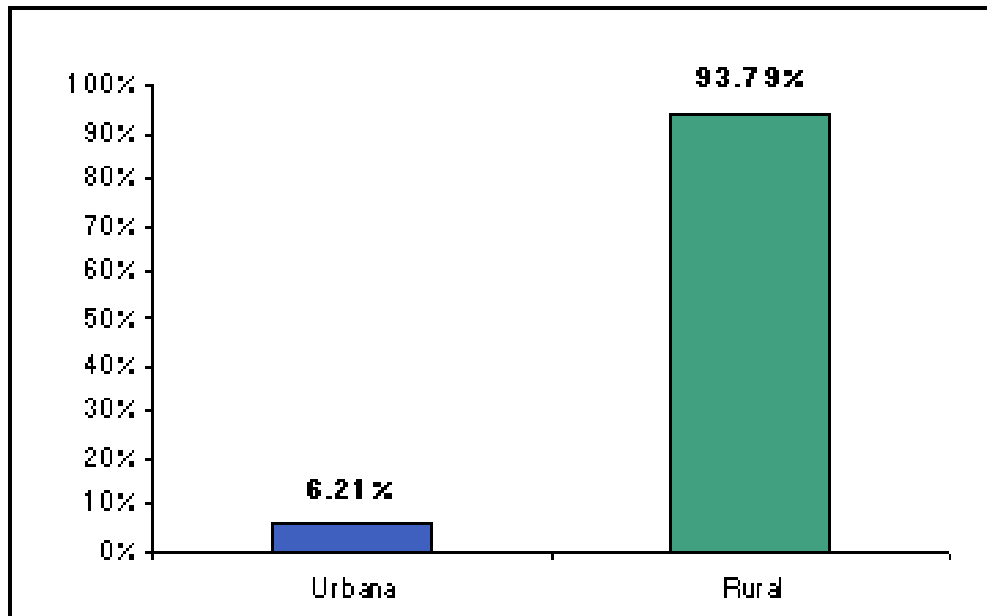
Gráfica 1. Crecimiento poblacional del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2005

La dinámica demográfica municipal en este lapso, presentó un incremento de 1,118 habitantes. La población total del municipio se distribuye de la siguiente manera el 6.21% en una localidad urbana y el 93.79% en 70 localidades rurales que representan el 98.59% del total de las localidades que conforman el municipio. Los porcentajes regional y estatal para localidades con este rango fueron de 98.93 y 99.09 respectivamente (Gráfica 2).

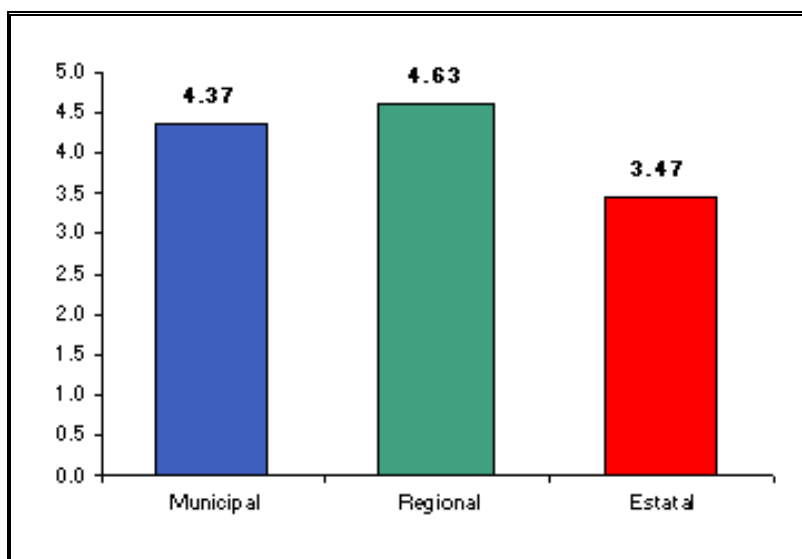
Gráfica 2. Distribución espacial de la población, según tamaño de la localidad, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En el ámbito municipal se observa una densidad de población de 159 habitantes por Km.², el promedio regional es de 79 y el estatal de 52 habitantes. La Tasa Global de Fecundidad (TGF) para el año 2000, fue de 4.37 hijos por mujer en edad reproductiva, mientras que la TGF de la región fue de 4.63 y la del Estado 3.47. (Gráfica 3).

Gráfica 3. Tasa Global de Fecundidad, municipio de Bella Vista, región VII Sierra y Estado de Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En Chiapas el saldo neto migratorio es negativo (-1.42). El 1.40% de su población total proviene de otros estados y 2.82% emigró de Chiapas en el período 1990-2000. El XII Censo General de Población y Vivienda 2000 del INEGI, hasta el momento de la presente edición no muestra datos de emigración municipal. La inmigración es del 0.35%; quienes llegaron al municipio provienen principalmente de los Estados de Baja California, México, Puebla y otros países; el indicador regional es de 0.39% y el estatal de 3.16 por ciento.

De acuerdo con los datos publicados en el año 2000, por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) el municipio presentó un grado de marginación alto. Para ese mismo año existían en el estado sólo un municipio de muy baja marginación (Tuxtla Gutiérrez), 1 de baja marginación (San Cristóbal de Las Casas) 6 de media, 65 de alta y 44 de muy alta marginación. No se incluyó el municipio de Nicolás Ruíz, debido a que no fue censado. De acuerdo con los resultados que

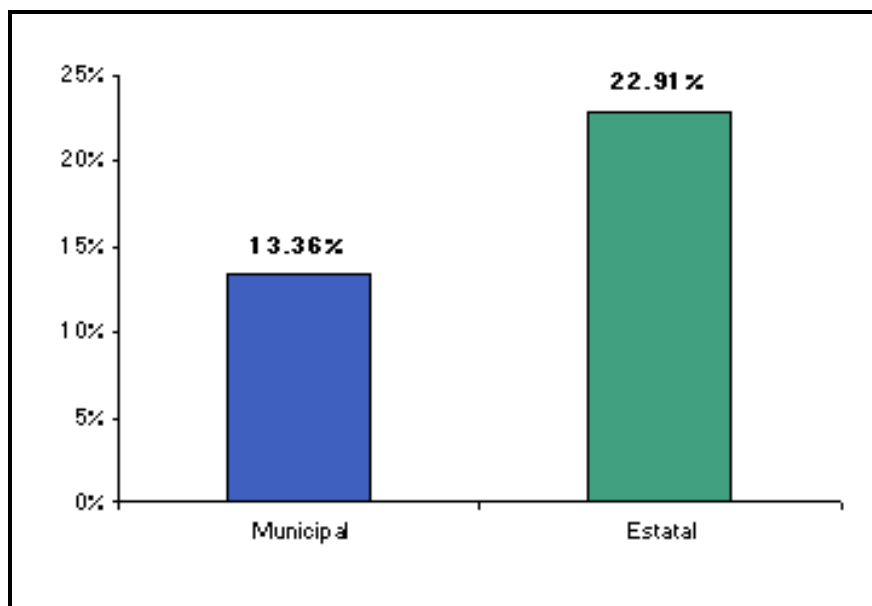
presentó el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, el municipio cuenta con un total de 15,425 habitantes.

Religión. El 28.74% de la población profesa la religión católica, 16.77% protestante, 11.93% bíblica no evangélica y 40.00% no profesa credo. En el ámbito regional el comportamiento es: católica 43.34%, protestante 19.79%, bíblica no evangélica 15.13% y el 20.33% no profesa credo. Mientras que en el estatal es 63.83%, 13.92%, 7.96% y 13.07% respectivamente.

2.3 Infraestructura social y de comunicaciones

Educación. En el año 2000, el municipio presentó un índice de analfabetismo del 13.36%, indicador que en 1990 fue de 17.32%. Actualmente la media estatal es de 22.91%. (Gráfica 4).

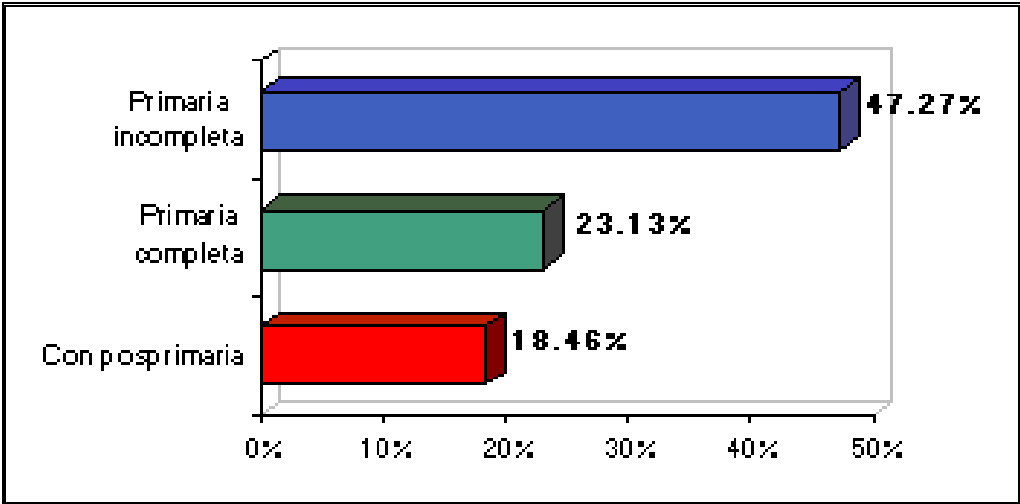
Gráfica 4. Tasa de Analfabetismo, municipio de Bella Vista y Estado de Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

De la población mayor de 15 años, 47.27% no completó la primaria, 23.13% completó los estudios de primaria y 18.46% cursó algún grado de instrucción posterior a este nivel (Gráfica 5).

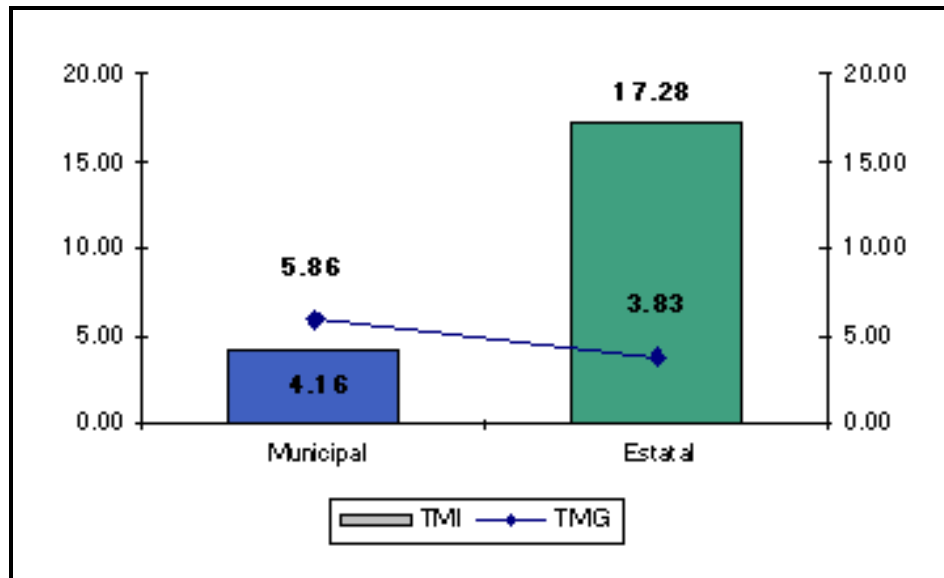
Gráfica 5. Instrucción escolar de la población de 15 años y más del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Salud. En 2000 el régimen de atención de los servicios de salud atendió a 7,007 personas, 0.69% de los usuarios fueron atendidos por instituciones de seguridad social y 99.31% por el régimen de población abierta. La Tasa de Mortalidad General (TMG) en 2000 fue de 5.86 defunciones por cada 1,000 habitantes; y de 4.16 con respecto a la tasa de Mortalidad infantil la (TMI). A nivel estatal correspondió a 3.83 y 17.28 respectivamente (Gráfica 6).

Gráfica 6. Tasa de Mortalidad General (*) e Infantil () municipio de Bella Vista y Estado de Chiapas. Año 2000.**



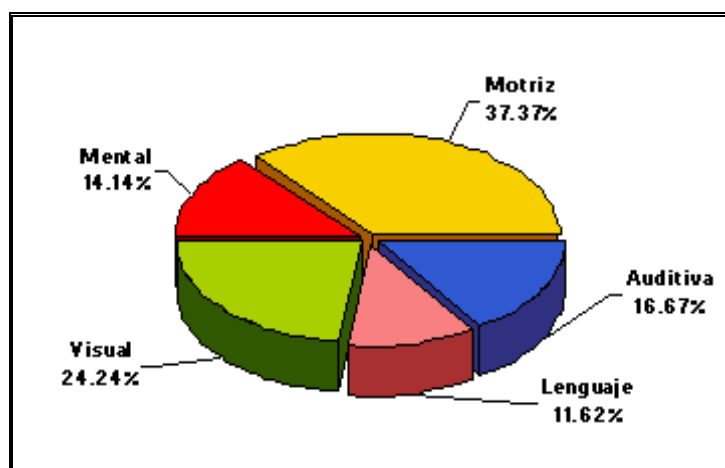
(*).- Expresada por 1,000 habitantes (**).- Expresada por cada 1,000 NVR

Fuente: ISECH. Anuario Estadístico de Mortalidad 2000.

Las principales causas de la mortalidad general en el municipio son: enfermedades infecciosas intestinales, accidentes, tuberculosis pulmonar, tumores malignos y desnutrición y otras deficiencias nutricionales.

De acuerdo con INEGI (2000) el 1.09% de la población total padece alguna forma de discapacidad, distribuyéndose de la siguiente manera: 37.37% presenta discapacidad motriz, 16.67% auditiva, 11.62% de lenguaje, 24.24% visual y 14.14% mental (Gráfica 7).

**Gráfica 7. Población con discapacidad, municipio de Bella Vista, Chiapas.
Año 2000.**



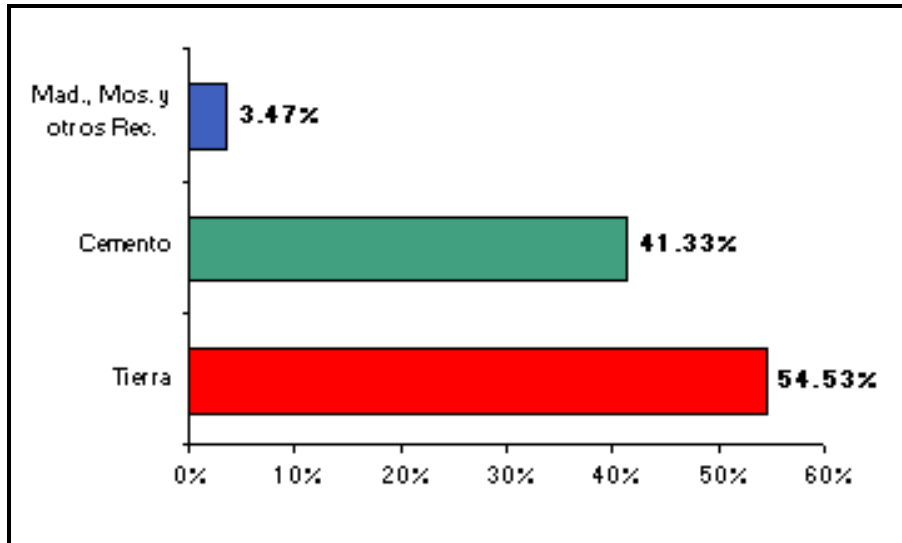
Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Los porcentajes de la población discapacitada en la región y el Estado son de 1.15 y 1.27, respectivamente. La suma de los distintos tipos de discapacidad puede ser mayor al 100%, debido a que algunas personas presentan más de una discapacidad.

Vivienda. En el año 2000 se registraron 3,114 viviendas particulares habitadas, de las cuales 94.22% son propiedad de sus habitantes y 3.28% son no propias. En promedio cada vivienda la ocupan 5.82 habitantes; el indicador regional y estatal es de 5.84 y 4.8 ocupantes por vivienda respectivamente.

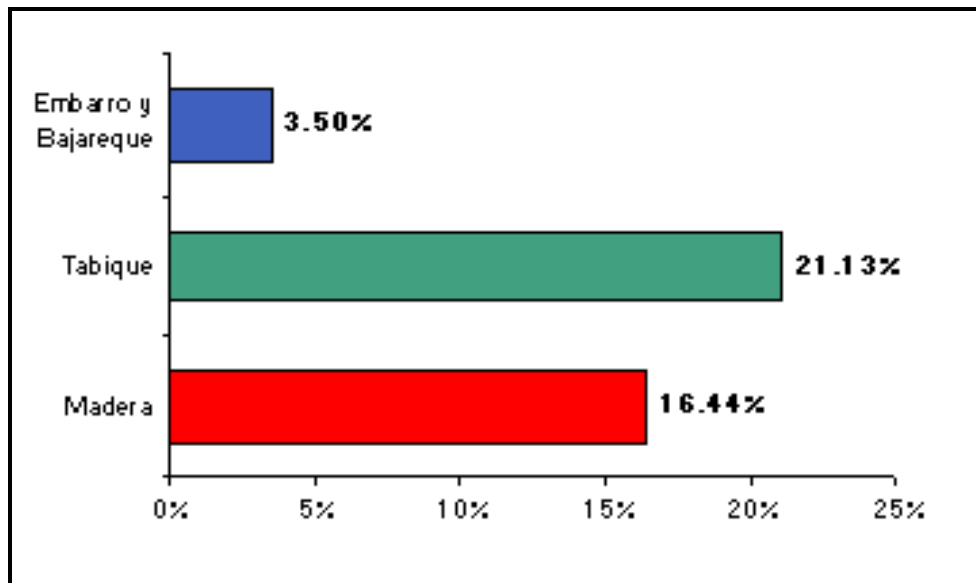
Los materiales predominantes en los pisos de las viviendas son 54.53% de tierra; 41.33% de cemento y firme; 3.47% de madera, mosaico y otros recubrimientos; y el 0.67% de otros materiales. Las paredes son 16.44% de madera, 21.13% de tabique, 3.50% de embarro y bajareque y 0.61% de otros materiales. En techos 92.84% son de lámina de asbesto y metálica, 0.93% de teja, 2.15% de losa de concreto y 0.83% de otros materiales (Gráficas 8, 9 y 10).

Gráfica 8. Materiales predominantes en pisos. Año 2000.



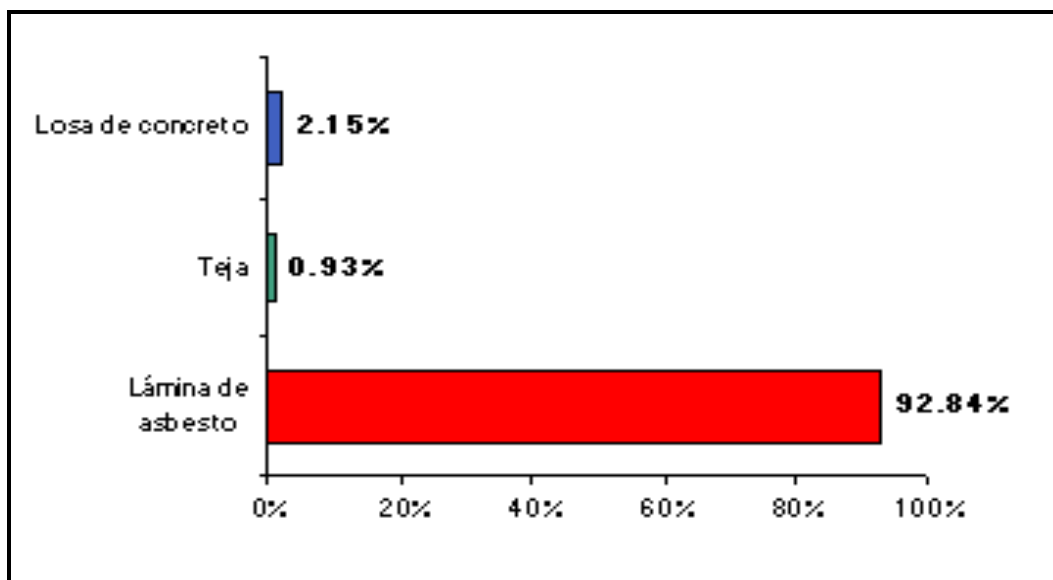
Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Gráfica 9. Materiales predominantes en paredes, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Gráfica 10. Materiales predominantes en techos, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.



Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

De acuerdo con los resultados que presentó el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio cuentan con un total de 3,248 viviendas de las cuales 3,232 son particulares.

Servicios Públicos. El 84.78% de las viviendas disponen de energía eléctrica, 55.49% de agua entubada y el 43.29% cuenta con drenaje. En la región los indicadores fueron, para energía eléctrica 85.65%, agua entubada 62.37% y drenaje 54.07%; y en el Estado 87.90%, 68.01% y 62.27% respectivamente.

Medios de Comunicación. Para atender la demanda del servicio de comunicación, este municipio dispone de una oficina postal.

Vías de Comunicación. De acuerdo con el inventario de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el municipio en el año 2000 contaba con una red carretera de 113.8 km. Integrados principalmente por la red rural de la SCT (9.50

Km.) red de la Comisión Estatal de Caminos (66.70 Km.) y a caminos rurales construidos por las Secretarías de Obras Públicas, Desarrollo Rural, Defensa Nacional, la Comisión Nacional del Agua (37.60 Km.), entre otros. La red carretera del municipio representa el 9.80% de la región.

2.4. Actividad económica

Principales Sectores, Productos y Servicios

Agricultura: es la principal actividad económica del municipio y se produce maíz, café y una gran variedad de frutas como: pera, manzana, durazno y plátano entre otras.

Ganadería. Se cría ganado bovino, porcino, ovino y aves.

Explotación forestal. Se aprovecha el cedro, caoba y guanacastle.

Población Económicamente Activa por Sector. En el año 2000, la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada fue de 5,019 habitantes, distribuyéndose por sector, de la siguiente manera:

Sector primario. El 85.85% realiza actividades agropecuarias. El porcentaje de este sector en los ámbitos regional y estatal fue de 73.60% y 47.25% respectivamente.

Sector Secundario. El 3.47% de la PEA ocupada laboraba en la industria de la transformación, mientras que en los niveles regional y estatal los porcentajes fueron de 6.48 y 13.24%, respectivamente.

Sector terciario. El 8.85% de la PEA ocupada se emplea en actividades relacionadas con el comercio o la oferta de servicios a la comunidad, mientras que en los niveles regional y estatal el comportamiento fue de 17.91 y 37.31%, respectivamente.

Cuadro 3. PEA ocupada por sector de la economía del municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.

PEA Ocupada por Sector de la Economía						
Concepto	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Primario	4 309	85.85	4 016	93.20	293	6.80
Secundario	174	3.47	147	84.48	27	15.52
Terciario	444	8.85	217	48.87	227	51.13
No Especificado	92	1.83	47	51.09	45	48.91

Fuente: INEGI; Chiapas, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En la percepción de ingresos, en el municipio, se tienen los siguientes resultados: el 71.62% de los ocupados en el sector primario no perciben ingresos y sólo 0.70% reciben más de cinco salarios. En el sector secundario, 24.14% no perciben salario alguno, mientras que 2.87% reciben más de cinco. En el terciario, 29.05% no reciben ingresos y el 7.66% obtienen más de cinco salarios mínimos de ingreso mensual (Cuadro 4).

Cuadro 4. Población económicamente activa ocupada, municipio de Bella Vista, Chiapas. Año 2000.

BELLA VISTA	POBLACIÓN OCUPADA	%	NO RECIBE INGRESOS	%	MÁS DE 5 SALARIOS MIN.	%	NO ESPECIFICADO	%
PRIMARIO	4,309	85.85	3,086	71.62	30	0.70	128	2.97
SECUNDARIO	174	3.47	42	24.14	5	2.87	17	9.77
TERCIARIO	444	8.85	129	29.05	34	7.66	60	13.51

Fuente: INEGI; Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En este mismo rubro la región reporta los siguientes datos: 63.49% de la PEA ocupada en el sector primario no recibe salario alguno y 0.51% recibe más de cinco salarios. En el sector secundario, 14.05% no percibe ingresos por su actividad, mientras que sólo 2.29% percibe más de cinco salarios. En el terciario, 16.50% no recibe ingresos y 9.48% más de cinco salarios mínimos mensuales de ingreso, por su actividad.

La distribución de ingresos de la PEA en el Estado reporta que el 40.66% del sector primario no recibe salario alguno y sólo 0.76% recibe más de cinco salarios mínimos. En el sector secundario, 6.63% no percibe ingresos y 4.46% recibe más de cinco salarios. En el terciario, 5.73% no recibe ingresos y el 11.98% obtiene más de cinco salarios mínimos.

Lo anterior es una semblanza del municipio de Bella Vista en el estado de Chiapas, sin embargo, las características geográficas, geológicas, climáticas son muy similares a la de la comunidad La Noria.

III. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En este capítulo se plantea la situación socioeconómica, ambiental y política de la comunidad de estudio, con la finalidad de comprender la problemática que orillaron a realizar la presente investigación en la comunidad de La Noria en el municipio de Bella Vista, Chiapas.

3.1. Problema de investigación

Según CONAPO 2000, en la colonia La Noria como en muchos lugares del municipio de Bella Vista, Chiapas, el índice de pobreza y marginación son altos. Por ejemplo, según INEGI en el año 2000, el municipio de Bella Vista presentó un índice de analfabetismo del 13.36%, indicador que en 1990 había sido de 17.32%. De la población mayor de 15 años, 47.27% no completó la primaria, 23.13% finalizó los estudios de primaria y 18.46% cursó algún grado de instrucción posterior a este nivel. Esto quizá debido a su ubicación, en la Sierra Madre de Chiapas, en donde la gente es pobre y no puede acceder fácilmente a estudios de secundaria, preparatoria y superior.

Desde la fundación de la colonia La Noria (1820), el café ha sido el principal cultivo de la mayoría de las familias de donde obtienen sus ingresos, complementado con los cultivos de maíz y frijol; los cuales son únicamente para el autoconsumo. Pero desde los inicios de los ochentas, vino la crisis en los precios del café en México, que afectó severamente la economía de las familias del área. Sólo en algunos años el precio del café se mejoró cuando la producción de este aromático bajó en Colombia y Brasil, principales competidores de México en Latinoamérica.

Pero en términos generales, el precio del café en el mercado nacional e internacional no se ha recuperado. A esta situación se agrega la intervención en la región de los intermediarios, llamados “coyotes”, quienes pagan bajos precios por

el producto, a pesar de que en la actualidad la colonia La Noria cuenta con una carretera de terracería que comunica con el principal mercado de la región: Frontera Comalapa, municipio ubicado en la frontera con Guatemala, a 22 kilómetros de la comunidad La Noria.

La situación arriba mencionada, aunada a la presencia de enfermedades en el cultivo de café, tales como la broca y la roya, han traído consigo que los campesinos caficultores pierdan el interés por seguir cultivando el grano. A pesar del apoyo del gobierno con programas de ayuda al campo como PROCAMPO, Oportunidades, Censo Cafetalero, Crédito a la Palabra, entre otros, se ha estado abandonando el cultivo, a tal grado que en años difíciles, por el bajo precio del grano, varios productores prefieren dejarlo en las plantas sin cosecharlas; esto porque el costo de la cosecha, en términos monetarios, sería mayor al ingreso obtenido por la venta del grano.

Los bajos ingresos familiares en La Noria, han provocado que las personas decidan, en un principio, emigrar a otras ciudades del país en busca de mejores salarios que les permitan tener mayores ingresos para cubrir las necesidades de sus familias, surgiendo así el éxodo migratorio de la comunidad. En sus inicios las mujeres jóvenes fueron quienes migraban para trabajar como empleadas domésticas en ciudades del estado de Chiapas como Comitán de Domínguez y Tuxtla Gutiérrez; posteriormente, las migraciones se dieron a ciudades del norte como Tijuana y Agua Prieta para trabajar en las maquiladoras de ensamblaje de equipos electrónicos. En los últimos años, la migración hacia los Estados Unidos de Norteamérica de los varones, especialmente jóvenes, se incrementó, sin ser menos importante la de las mujeres jóvenes, esto a pesar de los altos costos por pagos de servicios para la migración ilegal “polleros”, el abandono de la familia, su hogar, su cultura, entre otros.

Las familias de los que aún se dedican al cultivo del café, para seguir produciendo, demandan jornaleros, ya que el cultivo requiere de mano de obra para la cosecha

y las labores culturales durante todo el año. Sin embargo, los salarios son muy bajos. Por ejemplo, en promedio el jornal diario es de \$50.00. Esto provoca que los lugareños no quieran trabajar en dicho cultivo. Para superar esta situación varias familias recurren a la mano de obra guatemalteca; quienes cruzan la frontera para realizar las labores culturales del cultivo, aceptando el salario de \$50.00 o menos. Esta migración de guatemaltecos hacia La Noria se incrementa en época de cosecha del café.

Otra problemática que padece la comunidad La Noria, es la falta de agua, especialmente en la época de sequía, a pesar de que la precipitación pluvial anual es de 1700 mm. La sequía, que va de enero a abril, coincide con la época de cosecha del café, que es cuando más se requiere el líquido. La comunidad cuenta con tres pozos poco profundos, ubicados para algunas familias a más de un kilómetro de distancia, lo que provoca que su acarreo sea complicado, cansado y peligroso porque lo hacen en cubetas o cántaros cargados sobre sus cabezas. Esto lo hacen principalmente las mujeres. Aún no existe una red de agua potable en la comunidad. A pesar de que se ha instalado dos veces la red, pero ha fallado por falta de capacidad de la bomba de distribución.

Otro problema importante de la comunidad es la falta de servicios de educación desde la secundaria. La comunidad solamente cuenta con un jardín de niños y una escuela primaria. Para continuar con los estudios, los jóvenes tienen que trasladarse a Frontera Comalapa, distante 20 kilómetros para cursar la secundaria, preparatoria y universidad.

En lo que respecta a salud, dentro de la comunidad no existe ningún tipo de clínica o servicio médico, únicamente prevalece la medicina tradicional heredada de generación en generación. La clínica más cercana se encuentra a 10 kilómetros de La Noria en una comunidad llamada Emiliano Zapata perteneciente al mismo municipio de Bella Vista.

A pesar de la problemática descrita, ha habido inquietudes por parte de la propia comunidad y del gobierno municipal para implementar programas en busca del desarrollo de la región y el combate a la pobreza.

Sin embargo, para lograr el desarrollo de estas comunidades que tienen alto grado de pobreza y marginación, como es el caso de La Noria, es necesario PLANIFICAR, lo que nos permite anticiparnos a las acciones e intereses que se pretenden alcanzar. Para esto, es necesario reconocer y analizar la situación real de la comunidad de interés; esto se logra solamente a través de un DIAGNÓSTICO que describa las necesidades de la gente, sus debilidades y las potencialidades que tienen dichas comunidades. Solamente con la información sobre la situación de una comunidad o región se puede elaborar un verdadero plan de desarrollo.

De aquí se desprende el interés en estudiar e investigar la situación actual socioeconómica, productiva y ambiental de la comunidad La Noria, a través de un diagnóstico de la misma, que lleve a obtener información que permita en un futuro próximo, elaborar un plan de desarrollo local y su respectiva implementación.

En la actualidad no existe información suficiente que permita entender claramente la situación socioeconómica, productiva y ambiental de la comunidad La Noria, por lo que si alguna empresa, ONG o el propio gobierno quisieran proponer e implementar algún programa que lleve al desarrollo de la comunidad, no existen elementos suficientes para tomar decisiones, por tal razón se hace la presente investigación con base en las siguientes preguntas de investigación.

3.2. Preguntas de investigación

3.2.1. Pregunta general

¿Cuál es la situación actual socioeconómica productiva y ambiental de la comunidad La Noria y por qué se encuentra en esta situación?

3.2.2. Preguntas Específicas

- a) ¿Cuál es la situación laboral y de empleo de las familias de la comunidad La Noria?
- b) ¿Cuál es el nivel de ingresos de las familias de la comunidad La Noria y de dónde lo obtienen principalmente?
- c) ¿Cuál es el nivel de educación, salud y vivienda de los habitantes de la colonia La Noria?
- d) ¿Cuál es la situación de la producción agropecuaria en la comunidad La Noria?
- e) ¿Qué recursos naturales existen en la comunidad que puedan ser potencializados para mejorar la economía familiar y de la comunidad?
- f) ¿Qué tipo de proyectos productivos podrían implementarse en la localidad que permitan un desarrollo local?
- g) ¿Cuál es la situación de la comunidad de La Noria en cuanto a infraestructura (carretera, agua, alcantarillado, electrificación, entre otros)?
- h) ¿Quiénes son las personas que emigran, hacia dónde emigran y por qué lo hacen?
- i) ¿Cuál es la magnitud de las remesas que los migrantes envían a sus familiares y el destino de estas mismas?
- j) ¿Cuál es la potencialidad de las remesas en la comunidad La Noria para financiar pequeños proyectos productivos?

3.3. Objetivos

3.3.1. Objetivo General

Determinar la situación socioeconómica, productiva y ambiental de la comunidad La Noria mediante un estudio sistematizado y estimar las potencialidades de las remesas para financiar proyectos productivos en pro del desarrollo rural.

3.3.2. Objetivos Específicos

- a) Conocer la situación laboral y de empleo de las familias de la comunidad La Noria.
- b) Determinar el nivel de ingresos de los habitantes de la comunidad La Noria, así como la principal fuente de obtención de los mismos.
- c) Conocer el nivel de educación, salud y vivienda de los habitantes de la localidad La Noria.
- d) Analizar la situación de la producción agropecuaria en la comunidad La Noria.
- e) Conocer los recursos con que la comunidad cuenta que puedan ser potencializados para mejorar la economía familiar y de la localidad.
- f) Identificar aquellos proyectos productivos que puedan implementarse en la localidad.
- g) Conocer la situación de la comunidad La Noria en cuanto a infraestructura.
- h) Identificar a las personas que emigran, hacia donde lo hacen y por qué lo hacen.
- i) Conocer el monto y el destino de las remesas que los migrantes envían a sus familiares.
- j) Analizar la potencialidad de las remesas para financiar pequeños proyectos productivos locales.

En concordancia con los objetivos planteados arriba, se formuló la siguiente hipótesis de investigación.

3.4. Hipótesis

La situación prevaleciente en la comunidad La Noria en el municipio de Bella Vista, Chiapas se caracteriza por un alto grado de marginación y pobreza, que se manifiesta en la escasez de empleos y con baja remuneración; que trae consigo un bajo nivel de ingresos familiares, lo que se busca superar a través de la migración hacia los Estados Unidos principalmente.

La comunidad de La Noria cuenta con grandes recursos como bosques, fauna, agua, entre otros que pueden ser aprovechados en beneficio de la comunidad y emprender el desarrollo que la comunidad necesita, siempre y cuando estos fueran utilizados adecuadamente previa planificación; a través de proyectos productivos que vendrían a crear fuentes de empleo y de ingresos.

3.5. Justificación

A lo largo de la república mexicana existen lugares con altos grados de marginación y pobreza en donde a pesar de los recursos que el gobierno canaliza no se ha podido lograr un desarrollo rural que permita el combate a la pobreza; en particular en la colonia La Noria ubicada en el municipio de Bella Vista en el estado de Chiapas, la situación de marginación y pobreza es una realidad.

A pesar de esto no existen datos, en esta comunidad, o información que refiera la situación del medio rural, es verdad que el gobierno invierte recursos para el sector rural, programas de apoyo a la producción local, sin embargo, no existe de antemano información que le permita entender la situación del medio rural que le lleven a tomar las mejores decisiones en cuanto a la eficacia de dichos programas de apoyo. Por lo anterior, es importante que se empiece con pequeñas investigaciones a manera de diagnósticos que permitan entender la situación de dichas comunidades marginadas para así poder planificar y tomar las medidas necesarias y eficaces que lleven a lograr un desarrollo rural.

Como se plantea en el problema de esta investigación, la situación de la comunidad de estudio es de pobreza y marginación, sin embargo y a pesar de todo, podemos decir que no todo está perdido, ya que la región como la comunidad en estudio cuenta con un gran potencial en recursos naturales y humanos, y dado que la región es rica en flora y fauna, la precipitación pluvial es de alrededor de 1700 mm al año, aunque su geografía es accidentada, llena de laderas, se pueden cultivar productos alternativos diferentes al café, tales como hortalizas, tubérculos, entre otros. Y no solamente hablar de situación agrícola, también puede aprovecharse otros derivados del cultivo del café tales como la “pulpa” del café como un potente abono orgánico. Otro recurso abundante es el agua por la precipitación pluvial, esto se puede aprovechar captándola de la forma correcta, y con esto dar solución a la escasez de agua en época de sequía.

Por lo anterior considero que esta investigación podría contribuir a entender la situación en particular de la comunidad La Noria, para así poder tomar las medidas necesarias que lleven a los integrantes de la comunidad a mejorar la calidad de sus vidas, a disminuir los índices de pobreza y contribuir en cierta medida a lograr lo deseado, cumplir el objetivo: un desarrollo rural en beneficio de los ciudadanos del medio rural.

IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El término metodología está compuesto del vocablo *método* y el sustantivo griego *logos* que significa juicio, estudio, esta palabra se puede definir como la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos de investigación. La metodología es el instrumento que enlaza el sujeto con el objeto de la investigación. Sin la metodología es casi imposible llegar a la lógica que conduce al conocimiento científico.

La palabra método se deriva del griego *meta*: que significa hacia, a lo largo, y *odos* que significa camino; por lo que podemos deducir que método significa el camino más adecuado para lograr un fin. El método es también el conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis y los instrumentos de trabajo investigados.

La investigación científica se define como la serie de pasos que conducen a la búsqueda de conocimientos mediante la aplicación de métodos y técnicas. En este entender, la presente investigación se basó en el método descriptivo y el explicativo. Para el método descriptivo, la preocupación primordial radica en describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada. El método explicativo, se centra en determinar los orígenes o las causas de un determinado conjunto de fenómenos, donde el objetivo es conocer por que suceden ciertos hechos a través de la delimitación de las relaciones causales existentes o, al menos, de las condiciones en que ellas producen. Este es el tipo de investigación que más profundiza nuestro conocimiento de la realidad, porque nos explica la razón, el por qué de las cosas, y es por lo tanto más complejo y delicado pues el riesgo de cometer errores aumenta considerablemente.

Estos dos métodos fueron los que orientaron la presente investigación, sin embargo. También se usaron otros métodos particulares como son:

4.1. Investigación documental

La investigación documental incluye la revisión bibliográfica de documentos, tesis, libros y revistas sobre la temática de la investigación, así como también documentos facilitados por parte del comisariado ejidal, con información referente al ejido.

4.2. Trabajo de campo

El trabajo de campo en la comunidad de La Noria en el estado de Chiapas, se llevó a cabo en los meses de Mayo y Junio de 2008.

La comunidad se eligió tomando en cuenta que en el Municipio de Bella Vista es uno de los más pobres y marginados del estado de Chiapas, además de que existe muy poca información referente al mismo, por lo que se quiso contribuir en este aspecto.

4.3. Selección de los sujetos de estudio

Para la presente investigación se propuso hacer un censo, debido a que la comunidad es muy pequeña y con la finalidad de tener información de todas las familias residentes, por lo que no fue necesario hacer un muestreo.

Además del censo, para responder a las preguntas de investigación planteadas anteriormente y lograr así el cumplimiento de los objetivos señalados, como también comprobar la hipótesis que se planteó, se complementó la información con otras técnicas que a continuación se mencionan:

4.4. El Cuestionario

Se elaboró un cuestionario estructurado codificado, el cual fue aplicado a todos los jefes y jefas de familia de la colonia La Noria municipio de Bella Vista en el estado de Chiapas a manera de censo. Dicho cuestionario se anexa al presente documento. Mediante esta técnica se recopiló información referente a escolaridad, salud, empleo, ingresos, vivienda, migración y remesas.

El cuestionario consta de 44 preguntas, de una presentación para identificar el objetivo del mismo; preguntas de identificación; tablas; un croquis de ubicación de parcelas y una codificación que permitió identificar rápidamente el apartado al que se refiere cada pregunta.

Este cuestionario se aplicó a manera de prueba piloto en el mes de diciembre de 2007, posteriormente se hicieron las adecuaciones necesarias así como una nueva codificación para que el instrumento quedara listo para realizar el trabajo de campo, el cual se hizo en los meses de mayo y junio de 2008.

4.5. La Entrevista a personas clave

Esta fue otra técnica que se empleó para obtener los datos de campo. Una entrevista es un diálogo en el que la persona (entrevistador) hace una serie de preguntas a otra persona (entrevistado), con el fin de conocer mejor sus ideas, sus sentimientos su forma de actuar. El entrevistado deberá ser siempre una persona que interese a la comunidad.

El entrevistado es la persona que tiene alguna idea o alguna experiencia importante que transmitir. El entrevistador es el que dirige la entrevista y debe dominar el diálogo, presenta al entrevistado y el tema principal, hace preguntas adecuadas y cierra la entrevista.

La entrevista fue dirigida a personas clave, siendo éstas el agente municipal y el comisariado ejidal de la comunidad de La Noria. El objetivo de la aplicación de estas entrevistas fue para obtener información respecto a la infraestructura con que cuenta la comunidad, también los recursos naturales, tales como bosque, agua, entre otros.

4.6. La Observación directa

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación.

Existen dos clases de observación: la observación no científica y la observación científica. La diferencia básica entre una y otra está en la intencionalidad: observar científicamente significa observar con un objetivo claro, definido y preciso: el investigador sabe qué es lo que desea observar y para qué quiere hacerlo, lo cual implica que debe preparar cuidadosamente la observación. Observar no científicamente significa observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.

La observación es directa cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar. Y es indirecta cuando el investigador entra en conocimiento del hecho o fenómeno percibiendo a través de las observaciones realizadas anteriormente por otra persona. Tal ocurre cuando nos valemos de libros, revistas, informes, grabaciones, fotografías, etcétera, relacionadas con lo que estamos investigando, los cuales han sido conseguidos o elaborados por personas que observaron antes lo mismo que nosotros.

Mediante esta técnica de recopilar información se obtuvieron datos referentes a los recursos naturales con que cuenta la comunidad, la infraestructura, la migración, la educación, la vivienda, entre otros.

4.7. La Historia de Vida

Dentro de la metodología cualitativa, la historia de vida es una técnica que permite obtener información sobre los sujetos de investigación, lo cual conduce a emitir supuestos de investigación. La historia de vida es el recuento de los acontecimientos significativos en la vida de los sujetos. La historia de vida es una narración cronológica y escrita, de la que se pueden obtener categorías de análisis, que permiten al investigador diagnosticar y dar soluciones alternativas a la problemática encontrada, en caso de existir.

El objetivo de aplicar esta técnica en la presente investigación fue conocer la situación de las personas que decidieron emigrar; así como también identificar su forma de pensar y de ver la situación actual y perspectivas de la comunidad de La Noria.

4.8. Análisis de los datos

Una vez que se concluyó con el trabajo de campo, se revisó minuciosamente cada uno de los cuestionarios aplicados y se procedió a capturar los datos en el paquete estadístico Excel, para tener una mascarilla de Excel que permitió hacer análisis estadístico de algunas variables, así como graficar la información. Los datos obtenidos en campo también se analizaron en el programa estadístico SPSS para obtener la información de algunas variables de forma organizada. Estos resultados y gráficas se capturaron en una hoja de texto en el programa Word, para su presentación final en un impreso y en un CD regrabable.

V. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados de la información obtenida en la investigación, haciendo una descripción de cada uno de los aspectos de acuerdo con las variables que se tomaron en cuenta en el planteamiento del problema.

5.1 Área de estudio: Comunidad de La Noria, Bella Vista, Chiapas

La colonia La Noria se localiza en el municipio de Bella Vista, en la Sierra Madre de Chiapas, por lo cual su territorio es accidentado, a una altura de aproximadamente 1400 m.s.n.m. Es una comunidad del medio rural, su economía depende casi en su totalidad del cultivo de café, también en menor proporción se siembra maíz, frijol, calabaza, chiles, únicamente para el autoconsumo.

Desde hace aproximadamente 10 años, las personas empezaron a emigrar hacia el norte del país, a la ciudad de Tijuana, Agua Prieta, principalmente, posteriormente hacia los Estados Unidos de Norteamérica, en la actualidad se percibe a simple vista algunos de los beneficios de las remesas, esto es en construcciones de mejores viviendas, en mejor atención a las parcelas de cultivo, más oportunidades de estudio para los niños y jóvenes de la comunidad, entre otros.

5.2. Aspectos demográficos de las familias de la comunidad La Noria

En este apartado de la investigación se analizaron los aspectos demográficos básicos de las familias de la comunidad La Noria, como el tamaño de la familia, edad, género, escolaridad empleo y estado civil.

5.2.1. Tamaño de la familia. Para fines de la investigación definimos tamaño de la familia al número de personas que viven en la misma vivienda, dependen económicamente de sus miembros y comparten alimentos y los servicios dentro del hogar. Esta familia se integra por el padre, la madre, hijos e hijas, nietos abuelos y otros parientes.

En la comunidad La Noria, el tamaño promedio de la familia es de 3.8, con un mínimo de 2 y un máximo de 7. En algunos casos el tamaño de la familia es muy pequeño esto es debido al alto grado de migración en la comunidad.

Cuadro 5. Tamaño de las familias en la comunidad La Noria (N = 33)

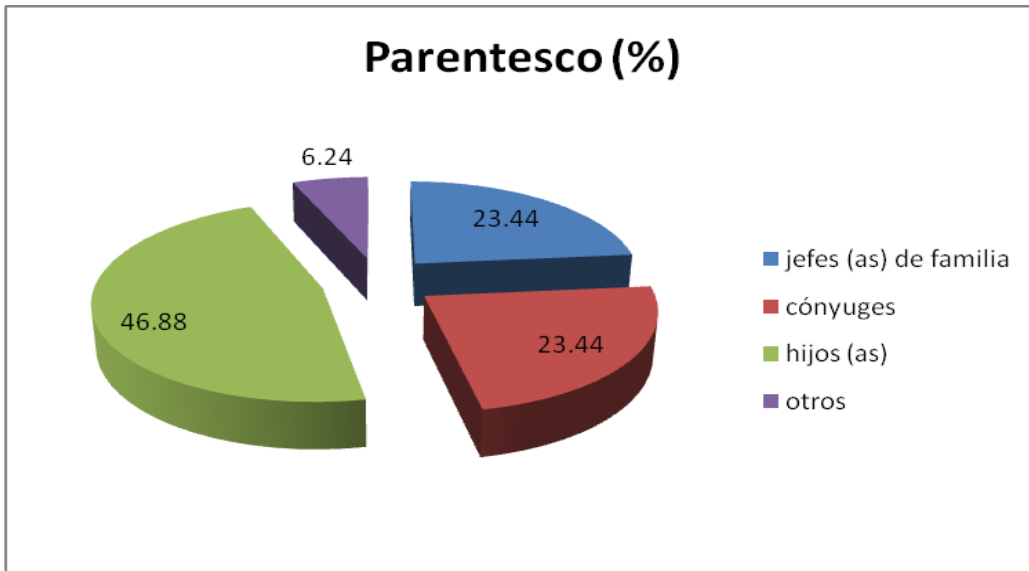
Miembros por familia	Frecuencia	Porcentaje
2	3	9
3	12	36
4	11	34
5	3	9
6	1	3
7	3	9
Total	33	100

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

5.2.2. Género y edad de los jefes y jefas de familia de La Noria. El género y la edad son variables muy importantes dentro de la investigación debido a que permiten identificar el potencial con que cuenta la comunidad respecto a mano de obra, capital humano. La comunidad La Noria, como se mencionó anteriormente, es muy pequeña, razón por la cual se optó por el censo, las familias censadas fueron 33 de las cuales 26 son jefes de familia y 7 jefas de familia, 30 cónyuges, 60 hijos e hijas y 8 parientes distintos de los ya mencionados.

En cuanto a la **edad** de los jefes y jefas de familia y sus respectivos cónyuges se obtuvo que el jefe (a) más joven tiene 28 años, el más grande tiene 74 años y se obtuvo un promedio de 48.89 años, lo que muestra que se tiene en la comunidad potencial para realizar actividades productivas en beneficio de su propia comunidad.

Gráfica 11. Parentescos en la comunidad (%)



Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

En lo que respecta a la división por género de los habitantes se aprecia muy equilibrado, ya que de los 131 habitantes censados, 67 son hombres que equivale al 52.34% del total y 64 mujeres que equivale al 47.66%. Esta proporción entre varones y mujeres es algo distinta a la del nivel nacional en el que las mujeres prevalecen sobre los varones. Esta situación especial en la comunidad La Noria puede deberse a que los varones tienden a emigrar en busca de trabajo, especialmente los y las jóvenes.

5.2.3. Escolaridad de los jefes y jefas y otros miembros de la familia de La Noria. Una de las variables importantes consideradas en esta investigación ha sido la escolaridad. En la comunidad La Noria se encontró que dentro de los jefes y jefas de familia se tiene un máximo de 12 años de estudio lo que equivale a preparatoria completa; un mínimo de años 0 años de estudio, con un promedio de 5.6 años de estudio, que es lo mismo a primaria terminada.

En la comunidad existen solamente dos escuelas, el Colegio PREESCOLAR CONAFE (El Consejo Nacional de Fomento Educativo), es una institución creada en 1971 –como órgano descentralizado de la Secretaría de Educación Pública– para dar educación a las comunidades más pobres, marginadas y alejadas del país. Atiende a las poblaciones rurales de 100 hasta 500 habitantes, en las cuales no existe una escuela, ni la posibilidad de que los maestros lleguen y se establezcan en ella para ejercer su actividad docente) es una escuela de PREESCOLAR. Imparte EDUCACION BASICA (PREESCOLAR CONAFE), y es de control Público. Las clases se imparten en horario matutino. Antes del 2006 el kínder era federal, sin embargo el que ahora sea CONAFE se debe a que el número de estudiantes disminuyó, lo cual nos indica que existe en la comunidad un índice de natalidad más bajo que años atrás, a este proceso se añade la migración.

El Colegio Mario Aguilera Dorantes es una escuela de primaria. Imparte educación básica (primaria general), y es de control Público. Las clases se imparten en horario matutino.

Ahora, para el caso de los jóvenes que quieren continuar sus estudios de secundaria y posteriores tienen que salir de la comunidad para poder realizarlos. El principal destino es el municipio de Frontera Comalapa, y el traslado para continuar los estudios ha permitido la migración a este municipio. No todos los padres de familia tienen la posibilidad económica para apoyar a la educación de sus hijos.

5.2.4. Estado civil de los jefes y jefas de familia. El estado civil de todos los encuestados tanto de jefes de familia como de jefas de familia, en un 90% es de unión libre, un 5% son casados y otro 5% son viudas. En la entrevista que se le hizo al agente municipal, él considera que la mayoría de las personas viven en unión libre debido a que la comunidad no cuenta con una iglesia católica ni los

servicios de un sacerdote; y para casarse por lo civil hay que trasladarse a la cabecera municipal que está a 40 kilómetros de la comunidad.

5.2.5. Ocupación de las personas en edad de trabajar en La Noria. Del total de la población de la colonia La Noria, 71% está en edad de trabajar. Además de las actividades agropecuarias muchas de las personas tienen una actividad temporal como jornalero, obrero, servicio del hogar, fuera de la comunidad.

En lo que se refiere al trabajo asalariado se divide en dos componentes que son trabajo temporal y trabajo permanente y los resultados son los siguientes:

Cuadro 6. Ocupación de las jefas y jefes de familia de La Noria (trabajo temporal)

Ocupación	Total	Chiapas	Otro estado	EUA
Empleado	19	4	1	14

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Cuadro 7. Ocupación de las jefas y jefes de familia de La Noria (trabajo permanente)

Ocupación	
Jornalero agrícola	35
Ama de casa	37
Total	72

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

En el trabajo temporal se encontraron 19 casos, de los cuales la ocupación es empleado, de éstos 19 empleados cuatro de ellos trabajan fuera de la comunidad

pero dentro del Estado de Chiapas, uno trabaja fuera del Estado pero en alguna parte del país y 14 están trabajando en los Estados Unidos; este trabajo temporal se refiere a las personas migrantes de la comunidad.

El tiempo en días de trabajo temporal va de 50 hasta 300. El salario por día más bajo es de \$40.00 y el más alto es de \$250.00 con un promedio de \$99.05 diarios, esto da un ingreso anual de \$6,000.00 para el que menos gana y \$50,000.00 para los de mayor ingreso con un promedio de \$23,947.37 de ingreso anual.

En el trabajo permanente se tienen 74 casos en este rubro cabe mencionar que se consideró al trabajo doméstico dentro del hogar, en la mayoría de los casos no se percibe salario alguno por esta actividad. De los 74 casos, 35 se ocupan como jornaleros agrícolas y 39 se dedican al servicio del hogar, todos ellos tienen su trabajo en la comunidad. En cuanto al número de días del trabajo permanente, al ser todos jornaleros agrícolas es de 120 días y las amas de casa es de 365 días. El salario por día más bajo para los que los perciben es de \$40.00, el más alto es de \$80.00 con un promedio de \$59.43 diarios. Para los 35 que perciben ingreso, obtiene un ingreso anual de \$4,000.00 para el que menos gana y \$18,000.00 a los de mayor ingreso con un promedio de \$13,325.71.

Sólo nueve personas tienen actividad propia, son siete comerciantes, una persona dedicada al servicio de transporte, esto les genera un ingreso anual de \$3,600.00 para los que menos perciben, \$36,000.00 para los que más perciben con un ingreso anual promedio de \$13,650.00.

5.3. Situación socioeconómica de las familias de La Noria

Para su análisis se dividió en los siguientes rubros:

5.3.1. Ingreso familiar. El ingreso familiar se refiere a todo lo que los miembros de una familia obtuvieron en dinero o especie, durante un año, como resultado de la venta de mano de obra, actividades agropecuarias dentro y fuera de sus

parcelas, venta o renta de bienes y servicios, actividades comerciales y apoyos recibidos de familiares o programas gubernamentales. Para el caso de los ingresos por actividades agropecuarias, el ingreso neto se calculó restando al ingreso total, los costos incurridos para la producción.

5.3.2. Análisis del ingreso neto familiar por rubros. Para conocer en mayor detalle la composición del ingreso neto familiar de las familias de la comunidad La Noria, se presentan los datos por rubro, desglosando los por actividad.

5.3.2.1. Ingresos por la actividad agrícola. De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación, los ingresos obtenidos por la actividad agrícola son únicamente por la venta del producto del café, la cual solamente se lleva a cabo una vez al año, en el mes de enero que es cuando se termina la cosecha del grano.

A continuación se presenta un cuadro en el que se indica el promedio de la producción y valor de la cosecha de los 26 casos en los que aplica la parcela 1 y los 5 casos que aplican en la parcela 2:

Cuadro 8. Producción y valor de la cosecha (promedio)

Granos, frutos, tubérculos, etcétera	Parcela 1 (café)	Parcela 2 (maíz)
Promedio total cosechado (Kg)	778.85	2,080.00
Valor de la cosecha (\$)	16,884.62	4,700.00

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Se puede apreciar que los kilogramos promedio recolectados en la parcela de café es de 778.85 y el valor de la cosecha en esta misma parcela es de \$16,884.62,

mientras que para el caso de la parcela 2 que es donde cultivan maíz y frijol tiene un promedio cosechado de 2,080 kilogramos con un valor promedio de \$4,700.00

A continuación se presenta el promedio del destino que los productores le dan a su cosecha dividida en los diferentes rubros tanto en la parcela 1 como en la parcela 2 cuando ésta aplica:

Cuadro 9. Destino de la cosecha (promedio)

Consumo familiar	Parcela 1	Parcela 2
Cantidad (Kg)	49.70	600.00
Valor (\$)	957.58	1,406.25
Consumo animales		
Cantidad (Kg)	0	75.00
Valor (\$)	0	187.50
Vendida		
Cantidad (Kg)	1,057.58	750.00
Valor (\$)	21,151.51	1,812.50
Dado por aparcería o pago		
Cantidad (Kg)	0	0
Valor (\$)	0	0
En existencia		
Cantidad (Kg)	0	75.00
Valor (\$)	0	187.50

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

El destino de la producción de café exclusivamente para consumo familiar es en promedio de 49.7 kilogramos que equivalen a \$957.58, pero la gran mayoría de la cosecha se destina para venta que son 1,057.58 kilogramos que equivalen a

\$21,151.51 también en promedio, pero se puede observar claramente la diferencia de proporciones.

En el caso del maíz y del frijol (recordando que todas las cifras son en promedio) se aprecia que se destina al consumo familiar 600 kilogramos que equivalen a \$1,406.25, para el consumo animal se destinan 75 kilogramos que equivalen a \$187.50. Para la venta se destina la mayoría de la cosecha que son 750 kilogramos que equivalen a \$1,812.50 y además conservan en existencia un poco, que son 75 kilogramos que equivalen a \$187.50.

5.3.2.2 Ingresos por la actividad pecuaria. En lo que respecta al inventario ganadero se encontró que no es significativo el ganado porcino, los ovinos o caprinos, ni los conejos, por el contrario las aves representan una fuente de ingresos de las familias de La Noria, ya que de los 33 encuestados, 26 crían aves esto debido a que la situación geográfica no permite que se puedan manejar animales de mayor talla, en cambio las aves por su relativo fácil manejo son muy propicias para criarlas, además son animales cuyos cuidados son económicos lo que representa una excelente opción para complementar los ingresos y la alimentación de la familia como carne de pollo y huevo.

En cuanto al ganado mayor tampoco es importante en la comunidad, ya que sólo alguno que otro productor cuenta con algún caballo, yegua o mula, y en menos casos lo que es alguna vaca o toro.

5.3.2.3 Ingresos por actividades fuera de la unidad de producción. Los ingresos por actividades fuera de la finca se refiere a aquellos que las familias obtuvieron por la venta de su mano de obra, como trabajo temporal: albañil, jornalero, trabajo del hogar, entre otros, o permanente: empleado u obrero y por actividades propias no agropecuarias: producción de artesanías, pequeño comercio, servicio de transporte, entre otros. Con base en el estudio, hay ingreso en algunas familias

que son dueñas de pequeños comercios de abarrotes y que se dedican al transporte de personas. La venta de la mano de obra es muy poca, y la que hay se da dentro de la misma comunidad con un salario mínimo de \$40.00 diarios.

5.3.2.4 Ingresos diversos. Las familias del medio rural no sólo obtienen ingresos por las actividades agropecuarias, venta de su mano de obra, artesanías, comercio, sino también de otras fuentes, como: venta o renta de algún bien, apoyos de programas sociales, regalos o envíos de dinero de familiares migrantes, las remesas.

De acuerdo a los datos de campo obtenidos, en promedio, respecto a ingresos diversos (remesas, apoyo de programas gubernamentales: PROCAMPO Y OPORTUNIDADES, y por venta y renta de bienes), una familia obtuvo un ingreso anual de \$19,901.00, los cuales corresponden a los siguientes rubros en términos porcentajes: 52.80% de apoyo de los programas gubernamentales, 38.06% de remesas y 9.14% de venta y renta de bienes familiares (Cuadro 10).

Cuadro 10. Ingresos por apoyo gubernamental, remesas y venta y renta de bienes familiares

Concepto	Ingreso promedio anual (\$)	Porcentaje (%)
Apoyo gubernamental PROCAMPO, Oportunidades	10,508.00	52.80
Remesas	7,575.00	38.06
Otros venta y renta de bienes	1,818.00	9.14
Total	19,908.00	100

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Estos datos indican que los ingresos que obtienen las familias en la comunidad de La Noria, provienen mayormente del rubro de fuentes diversas (apoyo de programas gubernamentales, remesas y venta y renta de bienes familiares) comparado a los que obtienen de las actividades agropecuarias y trabajos asalariados, y otros como el comercio y transporte. Esto es, que la mayoría de las familias de dicha comunidad, para su sobrevivencia, depende en gran parte del apoyo de programas gubernamentales y de las remesas.

5.4 Condición de la alimentación de las familias de La Noria

La alimentación de las familias es uno de los elementos básicos del bienestar rural, razón por la cual es fundamental tomar en cuenta dentro de los objetivos de toda investigación o programas de desarrollo rural y más aún cuando la población objetivo es de escasos recursos económicos. Dentro de la investigación se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

5.4.1. Gastos en la compra de alimentos. Se determinó cuánto gasta la familia en la compra de alimentos y qué porcentaje representa este gasto del total del ingreso mensual. Los resultados obtenidos son que la cantidad de dinero que gastan las familias en la alimentación mensual varía desde \$200.00 hasta \$1,500.00 teniendo un gasto promedio de \$640.91. Lo anterior significa que se destina un 40% del ingreso neto mensual.

De acuerdo con esta información \$640.91 es realmente poco para comprar alimentos para 4 miembros de la familia que es el promedio. Si bien por ser familias del medio rural se puede pensar que ellos producen la mayor parte de los alimentos que necesitan, y de acuerdo con las características climatológicas, geográficas y socioeconómicas, podría ser posible. Aun siendo poco el dinero que se gasta en la compra de alimentos, las familias entrevistadas manifiestan, en algunos casos, que este monto llega a ser hasta el 50% de sus ingresos netos mensuales percibidos por la familia.

Cuadro 11. Gasto aproximado al mes en la compra de alimentos de la familia

GASTO (\$)	FRECUENCIA	%
200.00	5	15.2
300.00	2	6.1
350.00	1	3.0
400.00	2	6.1
500.00	3	9.1
600.00	1	3.0
800.00	17	51.5
1200.00	1	3.0
1500.00	1	3.0
Total	33	100.0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Cuadro 12. Porcentaje del gasto en alimentos al que equivale en su ingreso mensual (%)

%	Frecuencia	% Acumulado
20	3	9.1
30	4	12.1
40	10	30.3
50	7	21.2
60	2	6.1
80	7	21.2
Total	33	100.0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

El porcentaje del gasto del ingreso total mensual en alimentación varía desde el 20% hasta el 80%, la mayoría mencionó un desembolso del 40% en este rubro.

5.4.2. Frecuencia de consumo por tipo de alimentos. La frecuencia de consumo según el tipo de alimento, puede sugerirnos el nivel alimenticio de una familia. En la presente investigación se determinó la frecuencia agrupando a los alimentos más comunes de acuerdo a su aporte nutricional: proteínas, carbohidratos, minerales y vitaminas. No se incluyeron alimentos como la tortilla, el frijol y el chile por considerarse alimentos de consumo diario.

De acuerdo con los datos obtenidos se puede observar un cierto balance en el consumo de los alimentos con referencia al tipo de nutrientes que aportan. Los alimentos con aportación proteica que más se consumen son pollo (aves de corral) y huevo; y los menos consumidos son pescado y carne de res y cerdo. Esto de acuerdo a la capacidad de adquirirlo o producirlo.

En lo que se refiere al consumo de alimentos con fuente energética como pan, arroz y maíz, los resultados indican que son consumidos con bastante regularidad, lo que estaría aportando la energía requerida.

En el consumo de verduras y frutas que aportan vitaminas y minerales, parece que existe un buen consumo. Sin embargo, cabe aclarar que este tipo de alimentación varía de acuerdo con las estaciones del año.

En seguida se presenta el cuadro de alimentación y la frecuencia con que las familias de la comunidad consumen ciertos alimentos.

Cuadro 13. Frecuencia de consumo de alimentos en La Noria

Alimentos	Frecuencia de consumo de alimentos						
	Diario	2 a 3 veces por semana	1 vez a la semana	2 a 3 veces por mes	1 vez por mes	Raras veces	Nunca
Carne de res	0	0	2	10	21	0	0
Carne de cerdo	0	0	1	2	11	18	2
Pollo	0	7	11	11	4	0	0
Pescado	0	0	1	0	5	27	0
Leche	2	6	6	14	2	3	0
Queso	0	1	2	18	9	3	0
Huevo	18	15	0	0	0	0	0
Pan	0	3	5	11	12	2	0
Arroz	0	2	6	7	17	1	0
Papa	0	1	4	17	10	1	0
Plátano	1	2	6	13	10	1	0
Frutas	0	4	5	15	8	1	0
Verduras	2	8	15	4	3	1	0
Gaseosas	0	2	7	6	15	3	0
Frituras en bolsa	0	3	4	0	3	15	8
Galletas	24	9	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

5.4.3. Origen de los alimentos que consumen las familias. Mediante la aplicación del cuestionario se determinó también el origen de los alimentos que consumen, con el propósito de conocer la disponibilidad de los mismos. Como se señaló anteriormente, aun cuando la mayoría de las familias del medio rural

pueden producir los alimentos que necesitan, no todo lo que se produce es de acuerdo con las necesidades nutrimentales.

Los resultados obtenidos por la encuesta indican que casi todos los alimentos principales consumidos son producidos en las parcelas, tales como la carne de pollo, las frutas y verduras, carne de cerdo, hierbas y maíz y frijol. La carne de res, pescado, leche, arroz y pan tienen que ser comprados.

La comunidad La noria se encuentra en un área eminentemente rural, por lo que en los meses de junio a octubre, periodo de lluvia abundante, gran parte de la alimentación de las familias se basa en hongos, frutos, flores y hojas de distintas plantas comestibles y de la caza de animales silvestres; lo que complementa la dieta alimenticia, cuya contribución ayuda a balancear la dieta de las familias, sobre todo de aquellas de muy escasos recursos económicos.

5.4.4. Calidad de la alimentación de las familias según los entrevistados.

A los entrevistados se les preguntó cómo consideraban que se alimentaba su familia; a lo que 20 encuestados (as), que equivalen al 60.6%, consideraron una alimentación regular y 13 encuestados que corresponden al 39.4% mencionaron una alimentación buena. Es de hacer notar que nadie dio como respuesta “muy bien” y eso se demuestra con la información que aparece en el cuadro de frecuencia de consumo de alimentos en el que se nota que no hay una ingesta adecuada de carnes y otros productos indispensables para una buena alimentación.

De acuerdo con la opinión de los censados, la calidad de los alimentos que consumen es buena ya que dicen que los huevos, carne de pollo, de cerdo y el maíz y frijol en su mayoría no contiene ningún químico o sustancia desconocida que pueda provocar enfermedades.

En síntesis, se puede concluir en que las condiciones de alimentación de las familias de La Noria es regular, en gran parte por el nivel de ingresos que existe y por otro lado se ve beneficiado por las condiciones climáticas que permiten que exista una amplia variedad de plantas, hongos y animales silvestres que complementan la dieta nutricional de los habitantes de la comunidad.

5.5. Situación de salud de las familias de La Noria

Otra de las variables importantes para conocer la situación de bienestar de las familias son las condiciones de salud. Para poder conocerlas se utilizaron algunos indicadores que se plantean a continuación:

5.5.1. Frecuencia de enfermedades que padecen las y los miembros de las familias. El tipo de enfermedades y la frecuencia con que se enferman las y los miembros de una familia puede indicarnos las condiciones de salud de la misma. Según la encuesta, en términos generales, los miembros de las familias de la comunidad, se enfermaban con muy poca frecuencia.

Sobre los tipos de enfermedades más comunes que padecen los integrantes de las familias se encontró que son de tipo respiratorio en niños menores de 5 años y gastrointestinales. De acuerdo con la observación directa, parecería que existe un alto nivel de desnutrición en los niños menores de 5 años, esto se puede deber a la insuficiencia nutricional y a la falta de campañas de desparasitación.

5.5.2 Acceso a los servicios de salud. Según el estudio, cuando algún miembro de la familia se enferma, la mayoría acude a la clínica u hospital (93.9%), principalmente por ser más económico y cercano, y una proporción menor (6.1%) acude al médico particular. Sin embargo, es importante mencionar que en la comunidad no existen estos servicios, para acceder a la clínica es necesario trasladarse a la comunidad de Emiliano Zapata en el mismo municipio, la cual se

encuentra a 8 kilómetros de La Noria. Para contar con el servicio de un médico particular hay que moverse hasta el municipio de frontera Comalapa que se localiza a 20 kilómetros de la Noria.

Existe en la localidad una promotora del programa Oportunidades que se encarga de llevar el control sobre las visitas de las familias, principalmente niños, a la clínica, lo cual ha venido a contribuir en gran manera a la mejoría del nivel de salud de la comunidad.

5.5.3 Situación de salud de los miembros de la familia, percibida por observación directa del investigador. Mediante la técnica de observación directa, se trató de conocer el estado de salud de los miembros de la familia; tomando como criterios la semblanza y aspectos físicos de las personas: estatura, complexión, color de la cara, entre otros. Obteniendo como resultado que de manera general, los miembros de la familia tenían una apariencia de buena o regular salud, principalmente los hijos mayores de 5 años y jefes y jefas de familia. En niños menores de 5 años, ancianos y ancianas, así como en madres lactando se observó una aparente desnutrición.

5.6 Condiciones de vivienda y servicios en los hogares de La Noria

Las condiciones de vivienda de las familias son importantes determinarlas y conocerlas, ya que indican la situación en cuanto a la producción, empleo e ingreso de la misma y una mejora en estos aspectos se verá reflejado en la vivienda.

5.6.1 Tenencia y número de habitaciones en la vivienda. Los resultados obtenidos reflejan que absolutamente todos los encuestados tienen casa propia, y de acuerdo al número de habitaciones o compartimientos de las viviendas se aprecia que el 3% tiene 1 sola habitación, el 27.3% cuentan con 2 habitaciones, el

51.5% cuentan con 3 habitaciones y un 18.2% cuentan con un espacio con 4 habitaciones. Sin embargo, no todas las habitaciones están acondicionadas para dormir, algunas son utilizadas como bodegas temporales, ya que de las personas que manifestaron tener más de 3 compartimientos, era debido a que tenían a familiares fuera del hogar, es decir, migrantes que en un futuro regresarán al hogar.

5.6.2 Tipo de materiales utilizados en la construcción de la casa. El tipo de materiales utilizados para la construcción de las casas nos indica las condiciones de vida de la familia que la ocupa, según los datos obtenidos, la mayoría de las viviendas están construidas con base de cemento, sin embargo, aún existen viviendas construidas con paredes de adobe y piso de tierra.

El cuadro 14 detalla los materiales utilizados en la construcción de las viviendas en al colonia La Noria.

Cuadro 14. Materiales de construcción de las viviendas

	Cemento / ladrillo	Lámina / teja	Adobe / tapia	Madera / palos	Otro
Techo	1	32	0	0	0
Paredes	14	2	10	7	0
Piso	31	0	2	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Se puede observar que la mayoría de las personas cuentan con un piso y paredes de cemento y techo de lámina, lo que significa una mayor protección para la familia a cambios bruscos de temperatura y al ataque de animales ponzoñosos, como serpientes, que son muy comunes en la región.

5.6.3 Servicios básicos en la vivienda. Los servicios básicos como: electricidad, baño o letrina y agua entubada o potable determinan en gran medida el bienestar de la familia, por lo que se consideró importante incluir en la investigación, obteniendo los siguientes resultados: el 100% de las familias cuentan con energía eléctrica en su vivienda, el 90% posee una letrina propia, ya que la comunidad no tiene drenaje; no obstante, ninguna de las familias tiene agua potable o entubada, el agua que se necesita se obtiene de pozos profundos o norias que están ubicados en el centro de la localidad. Ninguna de las familias cuenta con sistema de captación de agua de lluvias, pero el 50% de las familias entrevistadas manifestó que estaban en la espera del apoyo gubernamental que financiara la creación de cisternas para captar el agua de lluvia.

Cuadro 15. Servicios básicos en la comunidad

	Si	No
Energía eléctrica	33	0
Agua entubada	0	33
Baño o letrina	33	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Lo anterior nos indica que poseen algunos de los servicios básicos que contribuyen a mejorar su bienestar familiar, principalmente en el aspecto de salud.

5.6.4 Tenencia de aparatos domésticos y muebles en la vivienda. Si bien la tenencia de aparatos electrodomésticos o muebles no es un indicador de las condiciones de la vivienda, los datos sobre este aspecto, sugieren algo sobre los aspectos socioeconómicos de las familias. Según los datos obtenidos, los aparatos electrodomésticos más comunes en la casa fueron: televisor, radio y teléfono celular, aunque este último es de uso restringido, ya que en la comunidad no existe recepción de señal de teléfonos móviles, por lo que éstos sólo se utilizan cuando las personas van a otros lugares.

Los aparatos eléctricos con que cuentan los censados en sus viviendas son:

Cuadro 16. Aparatos electrodomésticos y muebles

Aparato	Si	No
Televisor	33	0
Estufa de gas	2	31
Juego de comedor	18	15
Refrigerador	15	18
Estéreo	30	3
Juego de sala	2	31
Computadora	0	33
Teléfono celular	18	15

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Se observa en el cuadro anterior que de los 33 censados, todos y todas cuentan con televisor, 2 con estufa de gas, 18 con juego de comedor, 15 con refrigerador, 30 con estéreo, 2 con juego de sala, 18 con teléfono celular y ninguno tiene computadora, esto da una idea de las carencias que se tienen en la comunidad sobre los amueblados y electrodomésticos de las casas. Se hace notar que en todos los hogares hay aparato de televisión aunque carezcan de otros electrodomésticos que puedan llegar a ser más útiles.

A manera de resumen, se puede decir sobre las condiciones de vivienda, utilizando los indicadores señalados, que si bien en algunos aspectos ha habido mejoría, como los materiales en la construcción de las viviendas, algunos servicios básicos, existe también en la localidad un sector de la población muy desprotegido. Los avances o mejoras en algunas de las familias se deben en gran parte al esfuerzo de algunos de sus miembros, sobre todo a aquellos que decidieron emigrar en busca de mejores oportunidades económicas, principalmente hacia los Estados Unidos, por lo que envían dinero a sus familiares lo que permite renovar la vivienda, mejorar alimentación y salud, y aportar a la producción agropecuaria, entre otros.

5.7. Situación de la migración de los miembros de las familias de La Noria

En los últimos años, en la mayor parte de las comunidades rurales del país el fenómeno de la migración de los habitantes hacia las ciudades o hacia los Estados Unidos de Norte América se han incrementado sustancialmente, y la región en la que se encuentra La Noria no es la excepción. Los resultados obtenidos en trabajo de campo señalan que en lo que se refiere a la migración se obtuvo que 60% de las familias encuestadas tiene un familiar que ha emigrado, de los cuales la mayoría son hijos o hijas, seguido de jefes de familia especialmente los que se fueron hacia los Estados Unidos.

Cuadro 17. ¿Actualmente alguien de su familia trabaja fuera de la comunidad?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Si	20	60.6
	No	13	39.4
Total		33	100.0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Cuadro 18. ¿Quién (es) y dónde trabaja (n)?

	México D. F.	Puebla	E. U. A.	Otro lugar
Jefe de familia	0	0	2	1
Hijo(s)	0	0	14	0
Hija(s)	0	0	3	

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Cuadro 19. ¿Desde cuándo trabajan fuera?

	Más de 2 años	De 1 a 2 años	Menos de 1 año
Jefe de familia	2	0	1
Hijo(s)	3	11	0
Hija(s)	0	2	1

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Las personas que están trabajando fuera de la comunidad son 11 las cuales tienen de 1 a 2 años, mientras que cinco personas tienen más de 2 años fuera y dos tienen menos de un año de haber migrado.

Cuadro 20. ¿Contribuyen a la economía del hogar?

	Siempre	A veces	Nunca
Jefe de familia	3	0	0
Hijo(s)	5	9	0
Hija(s)	3	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

En el cuadro anterior se nota que los jefes de familia y las hijas son quienes están más comprometidos con la manutención económica familiar de las y los miembros que se quedan en la comunidad, ya que se menciona que todos las y los que

trabajan fuera envían dinero. Hay que notar que en el caso de los hijos varones, hay una considerable proporción que sólo envía dinero eventualmente. Esta situación puede deberse a que ya han constituido una nueva familia en el extranjero o a que su salario es insuficiente para responder por los gastos en los dos países. Pasando al rubro de las remesas que es otra de las partes fundamentales de esta investigación, se puede apreciar lo siguiente: Los veinte migrantes que envían dinero a familiares que se encuentran en la comunidad reportan los siguientes montos:

Cuadro 21. Remesas, monto mensual que envían (\$) pesos mexicanos

Cantidad (\$)	Frecuencia	Porcentaje
1000.00	1	3.0
2000.00	1	3.0
2500.00	7	21.2
3000.00	3	9.1
5000.00	3	9.1
8000.00	3	9.1
10000.00	2	6.1

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Las cantidades que envían van desde \$1,000.00 hasta \$10,000.00 mensuales, siendo que la mayoría envía \$2,500.00 y se tiene un promedio de \$4,425.00, lo cual refleja que en cuanto a remesas se tienen muy buenos aportes considerando que todos estos envíos se hacen de manera mensual según mencionan las y los censados. Respecto al destino de las remesas reportan lo siguiente:

Cuadro 22. Destino de las remesas (%)

Rubro	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Educación	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	1	5	4	2	8	0	0	0	0
Vivienda	8	4	6	1	0	0	0	0	0	0
Producción agropecuaria	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ahorro	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Con base en el cuadro anterior, se puede apreciar que la mayor parte de las remesas se destinan principalmente a la alimentación, así lo reportó 100% de quienes respondieron esta pregunta. Alimentación y vivienda son los otros rubros a los que se destinan las remesas. Quedan pocos recursos para ahorro. Se observa, como se reporta en varios estudios (Zapata et al 2008), que la mayor parte de las remesas contribuyen a la economía familiar, lo que ha venido a palear la pobreza y marginación que existe en la comunidad La Noria. Por su parte, Aragonés (2005) dice que 80% de las remesas se invierte en alimentación de la gente que las recibe.

5.8. Situación de la producción agropecuaria

Para su análisis se procedió a hacer una división en la producción, a nivel de traspatio y fuera del mismo.

5.8.1. Situación de la producción a nivel de traspatio. La producción a nivel de traspatio constituye un espacio potencialmente importante para contribuir a la mejora de la alimentación de las familias y en las áreas rurales es muy improbable que las familias no cuenten con traspatio y la colonia La Noria no es la excepción.

5.8.2. Superficie de los traspacios. Del total de las personas censadas (33), veinticinco manifestaron tener producción en el traspatio, lo que equivale al 75.8%. De estos 25 productores, la mayoría que son 14 (42.4%) cuentan con 100m² para su actividad en traspatio, mientras que sólo 2 de ellos (6.1%) cuentan con 500m².

Cuadro 23. Superficie de traspatio (m²)

Superficie (m ²)	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	8	24.2	24.2
20	2	6.1	30.3
50	4	12.1	42.4
100	14	42.4	84.8
200	3	9.1	93.9
500	2	6.1	100.0
Total	33	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

5.8.3. Uso del traspatio. En lo que se refiere a la superficie del traspatio que se ocupa para la producción agropecuaria, se aprecia que 18 de los encuestados (54.5% del total), utilizan toda la superficie de su traspatio; 7 de ellos (21.2%) no destinan nada de su traspatio para actividades agropecuarias.

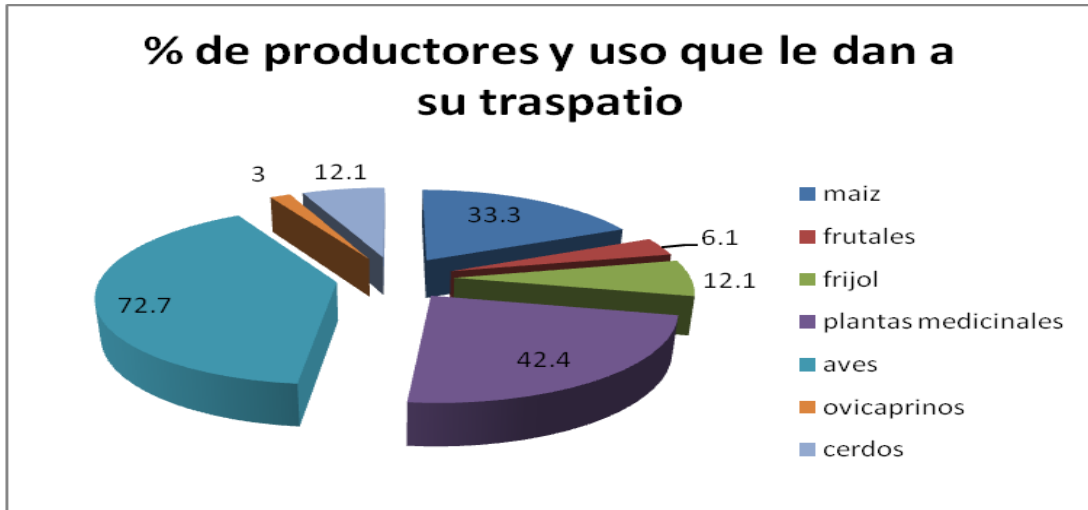
Cuadro 24. Superficie de traspatio ocupada para la producción agropecuaria

Superficie		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	12.1	12.1	12.1
	Todo	18	54.5	54.5	66.7
	Las 3/4 partes	1	3.0	3.0	69.7
	La mitad	3	9.1	9.1	78.8
	Nada	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

El traspatio lo utilizan especialmente para producción agrícola: para la producción de maíz (33.3%), frutales (6.1%), frijol (12.1%), plantas medicinales (42.4%). Es importante observar que no existe producción de hortalizas, esto se debe en gran medida a que no hay cultura hacia el consumo de estos productos. Sin embargo las condiciones climáticas son favorables para la producción de éstas y crear así una fuente de empleo a nivel familiar. La limitante más grave es la falta de agua en época de sequía, sin embargo eso se puede solucionar con un buen sistema de captación de agua de lluvia que es abundante.

Gráfica 12. Superficie de traspatio utilizada para la producción agropecuaria



Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

En cuanto a la utilización del traspatio para la producción agropecuaria, se divide de la siguiente manera: aves (72.7%), cerdos (12.1%) y ovicaprinos (3%).

Generalmente es la madre la que se ocupa del cuidado del traspatio, esto debido a que la mayor parte del tiempo se encuentra en el hogar, de forma que puede atenderlo, aunque significa un recargo a su jornada de trabajo. En menor proporción participan el padre, hijos e hijas.

Cuadro 25. Destino de la producción de traspatio y porcentaje

Producto	Auto-consumo	%	Venta y autoconsumo	%	Venta	%	Regalos	%
Maíz	11	33.3	0	0	0	0	0	0
Frutales	2	6.1	0	0	0	0	0	0
Fríjol	5	15.2	1	3.0	0	0	1	3.0
Plantas medicinales	13	39.4	0	0	0	0	11	33.3
Aves	2	6.1	21	63.6	0	0	0	0
Ovicaprinos	0	0	1	3.0	0	0	0	0
Cerdos	1	3.0	1	3.0	2	6.1	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

En el cuadro anterior se muestra el número de productores, así como su porcentaje, y el destino que le dan a su producción de traspatio, se aprecia que en el caso del autoconsumo las mayores proporciones las tienen el maíz con 11 productores (33.3%) y las plantas medicinales (39.4%). Para el caso en que el destino de la producción es la venta y el autoconsumo predominan las aves con 21 productores (63.6%), para el caso de sólo venta se tiene a dos productores de cerdos (6.1%). Mencionaron un rubro sobre regalos y se refiere a obsequios que las personas hacen a otras personas de la comunidad como ayuda a los que no tienen, o a familiares. Hay once productores (33.3%) que cultivan plantas medicinales y solo uno (3%) con fríjol.

El 75.8% de los censados (25), piensan en un futuro seguir utilizando su traspatio para producir, mientras que solo uno (3%) piensa en repartirlo a sus hijos, y el 21.2% (7 productores) restante no cuenta con superficie de traspatio.

5.9. Situación de la producción fuera del traspatio

Para tener un mejor análisis de la producción agrícola fuera del traspatio se dividió por parcelas, la mayoría cuenta con dos parcelas. Los 33 productores censados tienen como cultivo en la primera parcela, el café y lo tienen como cultivo único.

Cuadro 26. Superficie sembrada de café (Has.)

Superficie (Has)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0.50	3	9.1	9.1
1.00	16	48.5	57.6
2.00	7	21.2	78.8
2.50	1	3.0	81.8
3.00	2	6.1	87.9
5.00	2	6.1	93.9
6.00	1	3.0	97
8.00	1	3.0	100
Total	33	100	

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

De los 33 productores censados, nueve tienen cultivo en la segunda parcela, de los cuales siete tienen sólo maíz y dos maíz-fríjol.

Cuadro 27. Superficie sembrada (Hectárea) Parcela 2

Superficie (Has)	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0.0	24	72.7	72.7
0.50	3	9.1	81.8
1.00	4	12.1	93.9
2.00	2	6.1	100.0
Total	33	100.0	

Fuente: Elaboración propia con base en cuestionarios aplicados en la comunidad de La Noria en Bella Vista Chiapas en Mayo-Junio de 2008.

Como se puede apreciar en el cuadro anterior la superficie sembrada de maíz y de maíz-fríjol de los productores varía desde 0.5 hasta 2 hectáreas, siendo el promedio 1.05 hectáreas por productor. Se observa que la mayoría cuatro productores (12.1%) tienen 1 hectárea de cultivo, tres productores (9.1%) tienen 0.5 hectáreas y otros dos (6.1%) tienen 2 hectáreas.

5.10. Los programas de los gobiernos federal, estatal y municipal

En la comunidad de estudio se encontró que los distintos niveles de gobierno tienen presencia en los apoyos que destinan a combatir la pobreza de la región, aunque como en toda la república con algunas deficiencias. En el trabajo de campo realizado se encontró que los programas de gobierno federal que existen en la localidad son:

Oportunidades. Es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Los apoyos se orientan a mejorar la educación, salud, nutrición e ingreso.

Es un programa interinstitucional en el que participan la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Desarrollo Social, y los gobiernos estatales y municipales.

La corresponsabilidad es un factor importante en este programa, porque las familias son parte activa de su propio desarrollo, superando el asistencialismo y el paternalismo. La asistencia de los niños a la escuela y de las familias a las unidades de salud, constituye la base para la emisión de los apoyos.

- Cuenta con un riguroso sistema de selección de beneficiarios basado en las características socioeconómicas del hogar, que permite focalizar los recursos a las familias que realmente lo necesitan, superando los subsidios y los apoyos discrecionales y definidos con criterios políticos.

- Oportunidades tiene como prioridad fortalecer la posición de las mujeres en la familia y dentro de la comunidad. Por tal razón, son las madres de familia las titulares del Programa y quienes reciben las transferencias monetarias correspondientes.
- En el ámbito educativo, a partir del primero de secundaria, el monto de las becas escolares es mayor para las mujeres, dado que su índice de deserción aumenta a partir de ese grado. En el cuidado de la salud, las mujeres embarazadas reciben una atención especial, con un protocolo de consultas para cuidar el desarrollo del embarazo, la salud de la madre y prevenir partos con riesgo.
- Los apoyos monetarios se entregan de manera directa a las familias, sin la intermediación de funcionarios, autoridades o líderes, por medio de instituciones liquidadoras, garantizando la transparencia en su distribución.
- Con la finalidad de acercar cada vez más la entrega de los apoyos monetarios a las familias, se han buscado nuevas acciones como la transferencia vía bancaria, con lo que se les abre la posibilidad de ahorrar.

En lo que se refiere a Oportunidades antes PROGRESA (Programa de Educación, Salud y Alimentación) se puede apreciar que ha habido un mayor impacto en cuanto a los rubros destinados, ya que las familias beneficiadas que son 31 de las 33, se ven obligadas a enviar a sus hijos a la escuela, asistir una vez a la unidad de salud, que se encuentra en la localidad de Emiliano Zapata a 10 kilómetros de La Noria; y como el recurso en efectivo se entrega a las madres de familia, son las que mejor lo administran y se reparte en cada uno de los aspectos mencionados: educación, salud y alimentación. Este programa en la localidad ha permitido que los alumnos de preparatoria puedan contar con una beca que les permita

continuar estudiando y parte de esta beca se destina a un fondo de ahorro que se les entregará cuando estén estudiando a nivel superior.

Por lo visto en campo y de acuerdo a las reglas de operación de cada uno de los programas, el de oportunidades ha sido el más aprovechado. Sin embargo, hay varias críticas al mismo: las familias asumen una serie de compromisos que recaen en las mujeres, ellas tienen que realizar diversas actividades comunitarias que se añaden a su jornada de trabajo. Se dice que el programa tiene perspectiva de género aunque sólo se hace de forma secundaria en el enunciado. Tampoco hay una intención de reducir la desigualdad entre los géneros (Barajas, 2006), no hay creación de empleos para los y las jóvenes que se educan con estas becas.

PROCAMPO. El Programa de apoyos Directos al Campo (PROCAMPO), es un subsidio directo que el gobierno federal otorga a través de la SAGARPA. Tiene como objetivo específico apoyar el ingreso de los productores rurales.

El apoyo de PROCAMPO consiste en la entrega de recursos monetarios por cada hectárea o fracción de ésta, que se efectúa cuando el productor siembra la superficie registrada (elegible) en el Programa, o bien la mantiene en explotación pecuaria, forestal o la destina a algún proyecto ecológico, y cumple con lo establecido en la normatividad operativo.

El PROCAMPO comenzó su ejecución a finales de 1993, fecha que marca el inicio de labores del año agrícola 1994. El contexto bajo el cual surgió el Programa responde a la apertura de la economía nacional con la firma del Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá. Derivado de este nuevo entorno se planteó la modernización del campo mexicano que, entre otras reformas, implicó modificar el esquema tradicional de apoyos al sector agropecuario y forestal. En lo particular, sustituyó al esquema de subsidios basado en los precios de garantía, el cual no beneficiaba a un número importante de

productores. En general el PROCAMPO ha sido muy limitado ya que no ha dado impulso a la economía del sector rural.

PROGRAMA DE CISTERNAS PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIAS. A mediados de este año, se empezaron a construir cisternas de captación de agua de lluvia, con la finalidad de solucionar el problema que se tiene de desabasto de agua por parte de los pozos de agua con los que cuenta la localidad, este apoyo fue otorgado a doce familias de la comunidad elegidas de acuerdo con una solicitud que presentaron ante las instancias correspondientes. Se espera que para el año 2010 se pueda beneficiar a las familias restantes.

PISO FIRME. La iniciativa de abatir la falta de pisos firmes en las viviendas involucra a varios programas de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y de otras instancias del Gobierno Federal. La iniciativa de piso firme se realiza en municipios y localidades de alta y muy alta marginación, y busca beneficiar a las familias que viven en casas con piso de tierra, sustituyéndolo por piso de concreto, con lo que se mejora su vivienda y sus condiciones de vida.

Al dotar de piso firme a las familias, se reduce el riesgo de que sus integrantes, principalmente los niños, contraigan enfermedades, y se mejora el saneamiento de las viviendas ya que se reduce el contacto directo de los habitantes con la tierra.

Lo que se encontró es que a pesar de que la comunidad es de alto grado de marginación, el apoyo sólo se ha destinado a 16 familias de la comunidad, esta distribución del apoyo se hizo, según el señor Agente Municipal con base en aquellas familias que fueron afectadas por la inundación ocasionada por la laguna que se forma en época de lluvias en la colonia. Pero que se está solicitando el apoyo para el resto de las familias.

A nivel municipal no existe un programa como tal, sino que los apoyos llegan directamente del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) municipal. La ayuda principal consiste en la entrega de cobertores, colchonetas y ropa invernal, con el objetivo de proteger a la población expuesta a las bajas temperaturas, principalmente a niños y adultos mayores. Este apoyo, denominado “Apoyo Invernal” beneficia a las 33 familias de la localidad y se realiza año con año desde el 2005.

Los programas mencionados anteriormente son los que mayor impacto han tenido en la localidad, pero han existido otros que no han sido tan atinados como por ejemplo, un apoyo a un grupo de mujeres con un proyecto productivo que consistía en producir hongos seta. A un grupo de hombres se les apoyó con unos borregos, a otro grupo con conejos. Ninguno de estos proyectos tuvo el éxito esperado ya que no hubo continuidad. Los beneficiados plantean que sí estaban dispuestos a trabajar, pero que no hubo capacitación ni asistencia técnica de parte del gobierno en cuanto a las actividades a realizar para hacer que estos proyectos fueran rentables.

5.11. Aspectos generales de la comunidad La Noria

La comunidad se encuentra en una zona de laderas, por encontrarse en la Sierra Madre de Chiapas; en lo que respecta a hidrografía no cuenta con ningún río, sin embargo es muy rica en agua en época de lluvias, es en esta época cuando brotan muchos arroyos de las faldas de los cerros.

Cuenta con un clima semicálido subhúmedo, con una precipitación pluvial de 1, 700 milímetros al año. En lo referente a flora, la vegetación es de gran variedad de especies, destacando el cedro rojo y blanco, la salvia, el guarumbo, entre otras. Cuenta con una gran variedad en fauna como gabilancillo, ardilla, tlacuache, serpientes, zorrillo, tejón, lagartijas, etcétera. El suelo en la comunidad es principalmente de uso agrícola, en donde el principal cultivo es en café,

secundado por el maíz, frijol, calabaza, chile, chayote y algunas hortalizas como lechuga, rábano y cilantro.

La comunidad cuenta con un teléfono público como medio de comunicación; de las 33 familias censadas 18 de ellas cuentan con un celular, sin embargo en la colonia no existe señal satelital para teléfono móvil, cuando tienen la necesidad de comunicarse con algún familiar que viva o trabaje fuera de la localidad, buscan los lugares mas altos de la zona, incluso se suben a los árboles para lograr captar la señal satelital que les permita comunicarse a través del teléfono celular.

Para el caso de los recursos naturales, la comunidad cuenta con bosque, fauna y una laguna en época de lluvias, pero que aún no se ha podido aprovechar.

En el caso de infraestructura la comunidad tiene una carretera de terracería que comunica con la ciudad más cercana a la localidad, tres pozos de agua, electricidad, alumbrado público, las escuelas ya mencionadas y centros recreativos, se observa que cuenta con algunos servicios públicos adecuados, pero aún necesita de otros que son muy importantes como el agua potable y necesario para mejorar considerablemente la calidad de vida de los habitantes. También requiere de canales de riego, alcantarillado y clínicas para evitar traslados en el caso de urgencias.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la actual situación socioeconómica, productiva y medio ambiental de la comunidad La Noria, así como entender las causas por las que se encuentra en esta situación. Se realizó el estudio con la finalidad de que la información obtenida sirva en un futuro como punto de referencia, ya sea para nuevos estudios o como punto de apoyo en la toma de decisiones para emprender proyectos de acción por las instancias de los gobiernos y la sociedad organizada. De acuerdo con las preguntas de investigación, los objetivos y las hipótesis planteadas al inicio de la investigación, se puede concluir lo siguiente.

6.1. Conclusiones

El estudio refleja que la situación laboral y de empleo de las familias en la comunidad La Noria se limitan solamente a las labores culturales del cultivo del café, principalmente, ya que en el aspecto agrícola es el cultivo principal, sin embargo, en época de cosecha del grano se emplea mano de obra de personas que llegan de Guatemala, esto es debido a que las personas de la región y los mismos nativos no aceptan el salario pagado por la cosecha del aromático que es realmente bajo, \$50.00 diarios.

Aunado a lo anterior y como resultado del nivel de empleo en la región, está el nivel de ingresos que realmente es bajo. Las personas obtienen sus ingresos de la producción agropecuaria, la venta de su mano de obra y de las remesas que envían los familiares que se encuentran en Estados Unidos. Los datos obtenidos arrojan que el ingreso de las familias va de \$4,000.00 hasta \$18,000.00 con un promedio de \$13,325.71 de ingreso anual. Lo que viene a representar que la familia promedio de La Noria sobrevive con \$36.00 al día.

En cuanto a las condiciones de educación, el nivel de ésta es bajo en la comunidad, esto debido en gran parte a los ingresos de la familia y a la falta de escuelas de nivel medio superior y superior cercanos a la localidad, lo que provoca que se abandonen los estudios en este nivel, principalmente por parte de las mujeres. Aún a pesar del apoyo del gobierno a través del programa Oportunidades, que brinda becas a las y los estudiantes para terminar una carrera.

Otro de los objetivos de Oportunidades es contribuir a la mejora de la salud de la población. En la comunidad de estudio se ha logrado porque se “obliga” a que al menos una vez al mes se acuda a revisión general del estado de salud de cada uno de los miembros de la familia.

La situación de la vivienda en la colonia La Noria es regular, a pesar de que la mayoría de ellas no cuentan con todos los servicios básicos como agua potable, letrina, entre otros. Si tienen electricidad en todas las viviendas. La mayoría están construidas con piso y paredes de cemento y techo de lámina, lo que representa seguridad para los integrantes de la familia contra las condiciones climáticas como lluvia, frío y amenazas de animales peligrosos. Es notorio también que en las familias con migrantes las viviendas son más grandes y mejor construidas, o en proceso de mejora, esto es gracias al esfuerzo de los migrantes en invertir para la construcción y mejora de la vivienda.

En lo que se refiere a migración en La Noria, ésta es muy representativa y significativa, de las 33 familias encuestadas, 20 tienen un familiar migrante que envía remesas mes con mes, lo que viene a rescatar la economía de la familia, ya que sin estas remesas el ingreso sería realmente bajo. De acuerdo con la distribución de las remesas se tiene que la mayor parte de estas se destinan principalmente a la alimentación de la familia, la vivienda, salud, educación, actividades agropecuarias y en menor proporción el ahorro en algunos casos. A pesar de la importancia de las remesas en la comunidad, el apoyo de programas

del gobierno representa un porcentaje significativo, mayor que las remesas y el ingreso por actividades agropecuarias.

En general en la comunidad La Noria aún existe un gran interés por parte de los habitantes de ésta por seguir trabajando sus tierras y no abandonarlas, aún más, se puede observar que los productores desean mejorar en todos los aspectos de su vida, pero hace falta infraestructura y servicios necesarios para mantener a las y los habitantes arraigados a su comunidad, lo que nos lleva a darnos cuenta de la falta de la elaboración de un proyecto en el que se plantee la forma tener actividades productivas y rentables en la localidad.

Los recursos naturales con que cuenta la comunidad son bosque, fauna y una laguna que se forma en época de lluvias. Dentro de la parte forestal se cuenta con especies para obtener maderas preciosas tales como, cedros, caoba, entre otras. Sin embargo aún no se han podido aprovechar los recursos; según información del Comisariado Ejidal, está en puerta un proyecto agroecoturístico en los terrenos ejidales del Ejido La Hacienda (ejido al que pertenece La Noria) que supone traerá amplios beneficios al mismo.

En el caso de infraestructura la comunidad cuenta con una carretera de terracería que comunica con otras localidades y con el principal mercado de la comunidad que es el municipio de Frontera Comalapa. Posee 3 pozos de agua para el consumo personal, electricidad, alumbrado público, las escuelas mencionadas anteriormente y centros recreativos. A pesar de contar con la mayoría de los servicios, las personas encuestadas consideran que hace falta el principal y mas necesario para las necesidades de la familia: el agua potable, al no contar con ello las mujeres principalmente se ven obligadas a acarrearla desde las norias hasta sus hogares, para algunas familias esta distancia es de mas de un kilómetro y con el camino en mal estado.

La comunidad de La Noria tiene potencial, los recursos existen y en abundancia, sin embargo, no se ha podido aprovechar para su desarrollo. La participación del gobierno en el combate a la pobreza de la comunidad ha sido baja y como en muchos lugares de la república, desatinada. No existe una previa investigación, planeación de los apoyos de parte del gobierno, y es seguro también afirmar que a pesar de toda la gama de programas que existen a nivel federal y estatal, la localidad de La Noria no cuenta con la información necesaria que le permita aprovechar estos apoyos; y de los que ha habido ha faltado continuidad y planeación para lograr que sean exitosos y contribuyan a disminuir el grado de marginación y pobreza de La Noria.

Al principio de la investigación se planteó como hipótesis que la situación prevaleciente en la comunidad La Noria se caracterizaba por un alto grado de marginación y pobreza, que se manifiesta en la escasez de empleos y con baja remuneración, que trae consigo un bajo nivel de ingresos familiares y que se buscaba superar esta situación a través de la migración hacia los Estados Unidos principalmente. Los resultados obtenidos en campo vienen a confirmar la hipótesis y aceptarla como cierta. De igual manera la potencialidad de la comunidad objetivo en cuanto a recursos forestales, naturales y humanos es grande y pueden ser aprovechados en beneficio de la misma, siempre y cuando sean utilizados adecuadamente previa planificación a través de diversos proyectos productivos que traerían consigo empleo e ingresos para la misma comunidad.

6.2. Recomendaciones

Con base en los resultados obtenidos en la presente investigación se puede plantear las siguientes recomendaciones, tomando en cuenta el trabajo realizado en campo y la información brindada por cada uno de los encuestados así como las entrevistas que se aplicaron a las autoridades de la comunidad La Noria.

La localización geográfica de la comunidad La Noria es privilegiada, ya que el territorio que comprende las tierras ejidales de esta comunidad está situado de tal forma que en la parte baja cuenta con un clima cálido húmedo lo que permite que el café se madure más rápido que en la parte alta en donde el clima es frío; esta variedad de climas permite que se puedan explotar diversos cultivos que aún no aprovechan las personas de la región; por citar algunos, en la parte baja se pueden sembrar frutales, tales como naranja, mandarina, mango, aguacate, entre otros. Las hortalizas pueden ser una buena opción si se pudiera aprovechar la cantidad de agua de la precipitación pluvial, siempre y cuando se pudiera captar a través de cisternas. En la parte alta del ejido el clima es frío y es idóneo para el cultivo de chilacayote, calabaza, chayote, durazno, mora, zarzamora, por citar algunos; con esto podemos darnos cuenta que el potencial del suelo de la región es grande y que aun no se ha aprovechado. Esto es fácil de saber, cuando se observa que en la dieta alimenticia de los nativos existen varias plantas “silvestres” tales como *yerbamora*, *colenavo*, *chipilín*, *berro*, *zapuch*, *bledo*, *pata de paloma*, además de diversas variedades de hongos como seta, *azadón*, *cresta de gallo*, *ishcabilac*, *orejas* (son nombres utilizados en la región), que se podrían fácilmente producir en el huerto familiar, pero que aún no se ha hecho el intento.

Otro aspecto importante a considerar es el mercado, la cercanía con el principal mercado de la región que es el municipio de Frontera Comalapa permite que se pueda pensar en la comercialización exitosa de los productos agrícolas de la comunidad a nivel regional, estatal y porque no, nacional. El café que se produce en la región es de alta calidad, sin embargo, no se ha podido aprovechar esta ventaja, por lo que sería idóneo crear una organización o incorporarse a una en donde se maneje un precio justo y agregar así valor al grano. Para esto sería muy interesante hacer un estudio detallado con base en las condiciones climáticas, geográficas y edáficas sobre las variedades a cultivar en la región con la finalidad de combatir enfermedades del grano, aumentar el rendimiento y mejorar la calidad del producto. Obviamente con la participación del gobierno y de los productores cafeticultores.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Alburquerque, F. Metodología para el Desarrollo Económico Local, Dirección de Desarrollo y Gestión Local. ILPES, febrero 1997.

Ana María Aragonés (2005) en entrevista en Radio Educación (1060 AM) el 11 de enero a las 9 horas, México.

Ander Egg Ezequiel. El Trabajo Social como Acción Liberadora. Editorial Universidad Europea, Madrid, España, 1982. Metodología del Trabajo Social. Editado Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, Alicante, España,

Banco de México. “*Informe Anual del Banco de México*”. Sistema de Información Económica (SIE). México. 2002. Disponible en: <http://www.banxico.org.mx>.

Banco de México. “*Indicadores Económicos*”. Sistema de Información Económica (SIE). México. 2004. Disponible en: <http://www.banxico.org.mx>.

Banco de México. “*Cuadros Analíticos*”. Sistema de Información Económica (SIE). México. 2005. Disponible en: <http://www.banxico.org.mx>.

Barajas, Gabriela. ¿Es Oportunidades un programa con un presupuesto pro-equidad de género? El Cotidiano, 139, Vol. 21, 2006. pp. 50-59.

Bunge, Mario. “*Ciencia, Técnica y Desarrollo*” Primera Edición. Editorial Sudamericana. Argentina. 1997.

Castaños, Carlos Manuel. Desarrollo Rural Alternativa Campesina. Editor responsable: Víctor H. Palacio Muñoz, 2008.

CEPAL –ONU. “Sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: Desafío y Oportunidades”. Johannesburgo-Sudáfrica. 2002.

CONACULTA. Panorama de la cultura en Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Edición 2000.

Consejo Nacional de Población. “*Colección Índices Sociodemográficos 2000*”. Secretaría de Gobernación. México. 2002. Disponible en: www.conapo.gob.mx

Delgado Serrano, M^a del M. La política rural europea en la encrucijada. Edita Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. 2004.

Etxezarreta, M. El Desarrollo Rural Integrado. Editado: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. 1988.

Gómez, Sergio. E. “*Nueva Ruralidad (Fundamentos Teóricos y Necesidad de Avances Empíricos)*”. Instituto de Ciencias Sociales. Universidad Austral de Chile. Chile. 2003.

Herrera Tapia, Francisco. “Los Paradigmas Actuales del Desarrollo Rural en México”. *Observatorio de la Economía Latinoamérica*. No. 38. pp. 1 – 13. México. 2005. Disponible en: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/index.htm>.

INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Estados Unidos Mexicanos. Tabulados Básicos. Aguascalientes, Aguascalientes, 2000.

ILPES-CEPAL-ONU. “Manual de Desarrollo Local”. Octubre 1998.

Medina G. Integración y Coordinación: Requisitos para el Desarrollo Rural Integrado. En Cuadernos del CREFAL # 11. 1981.

Pérez, Edelmira C. "Hacia una Nueva Visión de lo Rural". En Giarraca, N., (2001), *¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?* Eudeba-CLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp. 17-29. 2001.

Puyana, Alicia y Romero, José. *Diez años con el TLCAN. Las experiencias del sector agropecuario mexicano* (México DF: COLMEX/FLACSO). 2005.

Saravia, Danilo. "*Desarrollo Endógeno y Estrategia Nacional de Desarrollo*". Reflexiones durante los Foros Territoriales, "Implicaciones del Desarrollo Local en el Desarrollo Nacional". Agosto–diciembre 2000. CONADES, México pp. 1 – 14. 2003.

Sepúlveda Sergio, Adrián Rodríguez, Rafael Echeverri, Melania Portilla. *El enfoque territorial de desarrollo rural*, Pp. 180. San José, IICA. 2003.

Sunkel, Oswaldo. "El desarrollo desde adentro: un enfoque Neoestructuralista para la América Latina", Fondo de Cultura Económica. 1995.

Vásquez Antonio-Barquero: "Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno". Madrid. Pirámide. 1999.

Zapata Martelo, Emma; Blanca Suárez San Román; Rosa Lázaro Castellanos y Rocío Rosas Vargas. *Estrategias de sobrevivencia en Hueyotlipan, Tlaxcala*. En: *Estudios y propuestas para el medio rural*. Tomo IV, 2008. pp. 1-49.

Páginas web consultadas:

<http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/chiapas/municipios/07011a.htm> Fecha de consulta: 13 febrero 2008.

http://www.ine.gob.mx/dgioece/cuencas/descargas/cong_nal_06/tema_02/11_ja_casillas.pdf Fecha de consulta: 25 Marzo 2008.

http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_de_desarrollo_local Fecha de consulta: 20 Abril 2008.

<http://www.analitica.com/va/sociedad/articulos/8529172.asp> Fecha de consulta: 15 abril 2008.

http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_de_desarrollo_local Fecha de consulta: 17 abril 2008.

<http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/192> Fecha de consulta: 29 abril 2008.

<http://www.chiapas.gob.mx/plan/> Fecha de consulta: 15 de marzo 2009.

<http://www.correodelmaestro.com/anteriores/2007/octubre/2anteaula137.htm> Fecha de consulta: 15 de marzo 2009.

<http://www.google.com.mx/search?hl=es&safe=active&q=construccion+de+cisternas+para+captar+agua+en+chiapas&meta=&aq=o&oq=> Fecha de consulta: 25 de mayo de 2009.

<http://www.cocoso.chiapas.gob.mx/documento.php?id=20080206120033> Fecha de consulta: 26 de julio 2009.

<http://www.eumed.net/rev/oidles/02/Gregorio.htm> Fecha de consulta: 14 de diciembre 2009.

ANEXOS

Estimado(a) productor(a):

Con el fin de conocer la situación actual socioeconómica, productiva y ambiental de la comunidad La Noria municipio de Bella Vista, Chiapas solicitamos a usted, atentamente, su colaboración para responder a las preguntas que a continuación se le formulan. Cabe señalar que es un ejercicio con fines estrictamente académicos y la información obtenida será confidencial, los datos recabados sólo serán utilizados en forma agregada en este estudio, sin identificación a nivel individual. Es por tales razones que se le solicita su apoyo y colaboración para acceder a la aplicación.

Tenga la seguridad de que sus respuestas serán de gran ayuda y utilizadas estrictamente para el propósito indicado, manteniendo una confidencialidad de las mismas.

Agradecemos de antemano su participación en este proceso y le externamos nuestro cordial saludo.

Atentamente,

Leyner Didier Roblero Roblero

Estudiante de Maestría del Programa de Desarrollo Rural del Colegio de Postgraduados

Nombre del o la encuestado (a): _____

Comunidad: _____ La Noria _____ Fecha de realización de la encuesta: _____

Nombre del encuestador: ___Leyner Didier Roblero Roblero_____

Clave de identificación: _____ID

TABLA 1. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LAS FAMILIAS E INGRESOS OBTENIDOS POR ACTIVIDADES FUERA DE LA FINCA

NOMBRE	Parentesco	Edad	Sexo	Alfabetismo	Escolaridad	Asistencia Escuela	Estado civil	TRABAJO ASALARIADO										ACTIVIDAD PROPIA		
								TRABAJO TEMPORAL					TRABAJO PERMANENTE					Ocupación	Ingreso al mes	Ingreso*
								Ocupación	Lugar	Número de días	Salario por día	Ingreso*	Ocupación	Lugar	Número de días	Salario por día	Ingreso*			
YA	XA	YB	YC	XB	YD	YE	YF	YG	XC	XD	XE	YH	YI	XF	XG	XH	YJ	XI	XJ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

<u>PARENTESCO</u>	<u>SEXO</u>	<u>ESCOLARIDAD</u>	<u>ASISTENCIA</u>	<u>ESTADO CIVIL</u>	<u>LUGAR DE TRABAJO</u>	<u>OCUPACION ASALARIADA</u>	<u>OCUPACION PROPIA</u>
1. Jefe de familia	1. Hombre	1 - 6 Primaria	<u>ESCUELA</u>	1. Casado (a)	1. En la Comunidad	1. Jornalero agrícola	1. Comercio
2. Cónyuge	2. Mujer	7 - 9 Secundaria	<u>ACTUAL</u>	2. Soltero(a)	2. Fuera de la comunidad pero en el Estado	2. Obrero	2. Artesanía
3. Hijo o hija	<u>ALFABETISMO</u>	10 - 12 Preparatoria	<u>NIÑOS</u>	3. Unión libre	3. Fuera del Estado pero en el país	3. Empleado	3. Industria
4. Otros parientes	1. Sabe leer	13 - 17 Superior	1. Sí	4. Viudo(a)	4. En el D. F.	4. Servicio del hogar	4. Transporte
5. Otros no parientes	2. No sabe leer	0 Autodidacta	2. No	5. Divorciado (a)	5. En los EE. UU.	5. Otra	5. Servicio
	0. Menor de edad			0. Menor de edad			6. Otra

* Ingreso anual que aportó a la familia

CROQUIS PARA UBICAR LAS PARCELAS FAMILIARES, ASI COMO EL USO QUE SE LE DIO

- Superficie (ha):
- Tenencia: Propia (P) Rentada de otro (RD) Rentada a otro (RA) Comunal (C) Otra (O)
- Clase de tierra: Temporal (T) Riego (R) Humedad (H)
- Uso: Traspatio (TP) Agrícola (A) Descanso (D) Bosque (B) Cerril (CR)
- Cultivos sembrados: Anotar el nombre de cada cultivo por parcela
- Nivel de inclinación: Plano (P) Poco inclinado (PI) Inclinado (I) Muy inclinado (MI)

N

USO Y PRODUCCIÓN DEL TRASPATIO

1. ¿Cuál es la superficie de su traspatio? _____ m² _____ T1

2. De la superficie total de su traspatio, ¿Qué tanto es ocupado para la producción agropecuaria?

1) Todo _____ 2) Las $\frac{3}{4}$ partes _____ 3) La mitad _____ 4) La cuarta parte _____ 5) Nada _____ T2

3. ¿Para qué ocupa su traspatio?

1) Cultivo de maíz _____ T3
 2) Frutales _____ T4
 3) Hortalizas _____ T5
 4) Fríjol _____ T6
 5) Plantas medicinales _____ T7
 6) Aves (gallinas, guajolotes, etc.) _____ T8
 7) Ovi-caprinos _____ T9
 8) Cerdos _____ T10
 9) Vacunos _____ T11
 11) No se ocupó _____ T12 ¿Por qué? _____

_____ T13

4. ¿Quién o quienes participan en la producción de su traspatio? (Preguntar sólo a los que producen)

	Padre (1)	Madre (2)	Hijos (3)	Otro (4)
Cultivo de maíz	_____ T14	_____ T24	_____ T34	_____ T44
Frutales	_____ T15	_____ T25	_____ T35	_____ T45
Hortalizas	_____ T16	_____ T26	_____ T36	_____ T46
Medicinales	_____ T17	_____ T27	_____ T37	_____ T47
Fríjol	_____ T18	_____ T28	_____ T38	_____ T48
Aves	_____ T19	_____ T29	_____ T39	_____ T49
Ovi-caprinos	_____ T20	_____ T30	_____ T40	_____ T50
Cerdos	_____ T21	_____ T31	_____ T41	_____ T51
Vacunos	_____ T22	_____ T32	_____ T42	_____ T52
Otro _____	_____ T23	_____ T33	_____ T43	_____ T53

5. ¿Cuál ha sido el destino de la producción del traspatio?

	Autoconsumo (1)	Venta y autoconsumo (2)	Solo venta (3)	Regalos (4)
Cultivo de maíz	_____ T54	_____ T64	_____ T74	_____ T84
Frutales	_____ T55	_____ T65	_____ T75	_____ T85
Hortalizas	_____ T56	_____ T66	_____ T76	_____ T86
Medicinales	_____ T57	_____ T67	_____ T77	_____ T87
Fríjol	_____ T58	_____ T68	_____ T78	_____ T88
Aves	_____ T59	_____ T69	_____ T79	_____ T89
Ovi- caprinos	_____ T60	_____ T70	_____ T80	_____ T90
Cerdos	_____ T61	_____ T71	_____ T81	_____ T91
Vacunos	_____ T62	_____ T72	_____ T82	_____ T92
Otro _____	_____ T63	_____ T73	_____ T83	_____ T93

Especificar

6. ¿Usted cree que requiere de apoyo para mejorar la producción de su traspatio?

- 1) Sí ___ 2) No ___ pase a la pregunta 12

___ T94

7. ¿Qué tipo de apoyo requiere?

- 1) Económico ___ ___ T95
2) Capacitación técnica ___ ___ T96
3) Asesoría técnica ___ ___ T97
4) Otros _____ ___ ___ T98

8. ¿Qué hará en un futuro próximo con su traspatio?

- 1) Seguir produciendo ___ ___ T99
2) Venderlo ___ ___ T100
3) Construir vivienda ___ ___ T101
4) Repartir a los hijos ___ ___ T102
5) Otro _____ ___ ___ T103

9. ¿Qué significa para usted el traspatio de su casa?

___ T104

PRODUCCION DE CULTIVOS EN EL TRASPATIO

10. ¿Qué plantas o cultivos ha tenido en su traspatio, qué tanto produjo y cuál fue el destino de la producción de Abril 2007 a Marzo de 2008 ?

CULTIVOS ANUALES	Producción total		Consumo familiar		Consumo animal		Ventas		Otro destino	
	Kgs.	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.										
2.										
3.										
4.										
			_____ PT1	_____ PT2	_____ PT3	_____ PT4	_____ PT5			

HORTALIZAS Y FLORES	Producción total		Consumo familiar		Consumo animal		Ventas		Otro destino	
	Kgs.	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.										
2.										
3.										
4.										
			_____ PT6	_____ PT7	_____ PT8	_____ PT9	_____ PT10			

FRUTALES	Producción total		Consumo familiar		Consumo animal		Ventas		Otro destino	
	Kgs.	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.										
2.										
3.										
4.										
			_____ PT11	_____ PT12	_____ PT13	_____ PT14	_____ PT15			

OTROS PERENNES	Producción total		Consumo familiar		Consumo animal		Ventas		Otro destino	
	Kgs.	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.										
2.										
3.										
4.										
			_____ PT16	_____ PT17	_____ PT18	_____ PT19	_____ PT20			

MEDICINALES	Producción total		Consumo familiar		Consumo animal		Ventas		Otro destino	
	Kgs.	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.										
2.										
3.										
4.										
			_____ PT21	_____ PT22	_____ PT23	_____ PT24	_____ PT25			

TOTAL

_____ PT26 _____ PT27 _____ PT28 _____ PT29 _____ PT30

TECNOLOGÍA Y COSTOS DE PRODUCCIÓN DEL TRASPATIO

11. ¿Cuál fue el costo para la producción del traspatio?

CULTIVOS ANUALES	Mano de obra		Semilla o plántulas		Fertilizante químico		Abono orgánico propio		Abono orgánico pagado		Otros gastos propios		Otros gastos pagados	
	Jornals	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1. Maíz														
2. Frijol														
3.														
4.														

_____CT1 _____CT2 _____CT3 _____CT4 _____CT5 _____CT6 _____CT7

HORTALIZAS Y FLORES	Mano de obra		Semilla o plántulas		Fertilizante químico		Abono orgánico propio		Abono orgánico pagado		Otros gastos propios		Otros gastos pagados	
	Jornals	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.														
2.														
3.														
4.														

_____CT8 _____CT9 _____CT10 _____CT11 _____CT12 _____CT13 _____CT14

FRUTALES	Mano de obra		Semilla o plántulas		Fertilizante químico		Abono orgánico propio		Abono orgánico pagado		Otros gastos propios		Otros gastos pagados	
	Jornals	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.														
2.														
3.														
4.														

_____CT15 _____CT16 _____CT17 _____CT18 _____CT19 _____CT20 _____CT21

OTROS PERENNES Y PASTOS	Mano de obra		Semilla o plántulas		Fertilizante químico		Abono orgánico propio		Abono orgánico pagado		Otros gastos propios		Otros gastos pagados	
	Jornals	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.														
2.														
3.														
4.														

_____CT22 _____CT23 _____CT24 _____CT25 _____CT26 _____CT27 _____CT28

PLANTAS MEDICINALES	Mano de obra		Semilla o plántulas		Fertilizante químico		Abono orgánico propio		Abono orgánico pagado		Otros gastos propios		Otros gastos pagados	
	Jornals	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$	Kgs	\$
1.														
2.														
3.														
4.														

_____CT29 _____CT30 _____CT31 _____CT32 _____CT33 _____CT34 _____CT35

TOTAL

_____CT36 _____CT37 _____CT38 _____CT39 _____CT40 _____CT41 _____CT42

TECNOLOGÍA Y COSTOS DE PRODUCCION DE LOS CULTIVOS FUERA DEL TRASPATIO

11. ¿Cuál fue el costo para la producción de sus cultivos el año pasado?

CONCEPTOS	Parcela 1		Parcela 2		Parcela 3	
CULTIVO		C1		C39		C77
SOLO (S), ASOCIADO (A)		C2		C40		C78
SUPERFICIE SEMBRADA		C3		C41		C79

1. PREPARACIÓN DEL TERRENO

1.1. Tumba, pica y quema						
Jornales familiares		C4		C42		C80
Jornales pagados		C5		C43		C81
1.2. Volteado del suelo						
Jornales familiares		C6		C44		C82
Jornales pagados		C7		C45		C83
Maquinaria o yunta propia		C8		C46		C84
Maquinaria o yunta pagada		C9		C47		C85
1.3 Otras labores						
Jornales familiares		C10		C48		C86
Jornales pagados		C11		C49		C87
Maquinaria o yunta propia		C12		C50		C88
Maquinaria o yunta pagada		C13		C51		C89

2. SIEMBRA O TRASPLANTE

2.1. Valor semilla o planta						
Propia		C14		C52		C90
Comprada		C15		C53		C91
2.2. Valor fertilizante o abono						
Fertilizante químico		C16		C54		C92
Abono orgánico propio		C17		C55		C93
Abono orgánico comprado		C18		C56		C94
Transporte propio		C19		C57		C95
Transporte pagado		C20		C58		C96
2.3. Surcado o construc hoyos						
Mano de obra propia		C21		C59		C97
Mano de obra pagada		C22		C60		C98
Maquinaria o yunta propia		C23		C61		C99
Maquinaria o yunta pagada		C24		C62		C100
2.4. Poner semilla y tapado						
Mano de obra propia		C25		C63		C101
Mano de obra pagada		C26		C64		C102
Maquinaria o yunta propia		C27		C65		C103
Maquinaria o yunta pagada		C28		C66		C104

3. LABORES CULTURALES

3.1. Primer aporque						
Jornales propios		C29		C67		C105
Jornales pagados		C30		C68		C106
Maquinaria o yunta propia		C31		C69		C107
Maquinaria o yunta pagada		C32		C70		C108
3.2. Segundo aporque						
Jornales propios		C33		C71		C109
Jornales pagados		C34		C72		C110
Maquinaria o yunta propia		C35		C73		C111
Maquinaria o yunta pagada		C36		C74		C112
3.3. Poda, injertación o tutoreo						
Jornales propios		C37		C75		C113
Jornales pagados		C38		C76		C114

CONCEPTOS	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3
3.4. Fertilización			
Valor Fertilizante químico	C115	C156	C197
Valor abono orgánico propio	C116	C157	C198
Valor abono orgánico pagado	C117	C158	C199
Jornales propios	C118	C159	C200
Jornales pagados	C119	C160	C201
Transporte propio	C120	C161	C202
Transporte pagado	C121	C162	C203
3.5. Control de plagas y enfermds.			
Valor del o los productos	C122	C163	C204
Jornales propios	C123	C164	C205
Jornales pagados	C124	C165	C206
Costo equipo propio	C125	C166	C207
Pago alquiler equipo	C126	C167	C208
3.6. Deshierbe Químico			
Valor herbicida	C127	C168	C209
Jornales propios	C128	C169	C210
Jornales pagados	C129	C170	C211
3.7. Deshierbe manual			
Jornales propios	C130	C171	C212
Jornales pagados	C131	C172	C213
3.8. Riego			
Pago de agua	C132	C173	C214
Jornales propios	C133	C174	C215
Jornales pagados	C134	C175	C216
3.9. Otras labores culturales			
Valor de insumo o material	C135	C176	C217
Jornales propios	C136	C177	C218
Jornales pagados	C137	C178	C219

4. LABORES PRECOSECHA

Valor materiales	C138	C179	C220
Jornales propios	C139	C180	C221
Jornales pagados	C140	C181	C222

5. LABORES DE COSECHA

5.1. Valor materiales			
Sacos o bolsas	C141	C182	C223
Cajas	C142	C183	C224
Otros	C143	C184	C225
5.2. Recolección del producto			
Jornales propios	C144	C185	C226
Jornales pagados	C145	C186	C227
Maquinaria o yunta propia	C146	C187	C228
Maquinaria o yunta pagada	C147	C188	C229
5.3. Transporte			
Transporte propio	C148	C189	C230
Transporte pagado	C149	C190	C231
Jornales propios	C150	C191	C232
Jornales pagados	C151	C192	C233
5.4. Otras labores de cosecha			
Maquinaria o yunta propia	C152	C193	C234
Maquinaria o yunta pagada	C153	C194	C235
Jornales propios	C154	C195	C236
Jornales pagados	C155	C196	C237

6. LABORES DE RECOLECCION DE RASTROJO O RESIDUOS DE COSECHA

CONCEPTOS	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3
6.1. <i>Materiales y jornales</i>			
Maquinaria o yunta propia	C238	C247	C256
Maquinaria o yunta pagada	C239	C248	C257
Jornales propios	C240	C249	C258
Jornales pagados	C241	C250	C259
Otros gastos propios	C242	C251	C260
Otros gastos pagados	C243	C252	C261

7. RENTA DE TIERRA Y PAGO DE APARCERIA

Valor renta tierra propia	C244	C253	C262
Valor por pago de tierra rentada	C245	C254	C263
Valor por pago tierra en aparcería	C246	C255	C264

PRODUCCIÓN Y VALOR DE LA COSECHA DE LOS CULTIVOS FUERA DEL TRASPATIO**12. ¿Qué y cuánto produjo sus parcelas fuera del traspatio de Abril 2007 a Marzo de 2008?**

CONCEPTOS	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3
-----------	-----------	-----------	-----------

1. PRODUCCIÓN Y VALOR DE LA COSECHA

1.1. <i>Granos, frutos, tubérculos, etc</i>			
Total cosechado (Kg)	VP1	VP18	VP35
Valor de la cosecha (\$)	VP2	VP19	VP36
Rendimiento unitario	VP3	VP20	VP37
1.2. <i>Rastrojo y residuos cosecha</i>			
Total colectado (Kg)	VP4	VP21	VP38
Valor cosecha o residuos (\$)	VP5	VP22	VP39
1.3. <i>Recibido por aparcería</i>			
Cantidad recibida (Kg)	VP6	VP23	VP40
Valor de lo recibido (\$)	VP7	VP24	VP41

2. DESTINO DE LA COSECHA

2.1. <i>Consumo familiar</i>			
Cantidad (Kg)	VP8	VP25	VP42
Valor (\$)	VP9	VP26	VP43
2.2. <i>Consumo animales</i>			
Cantidad (Kg)	VP10	VP27	VP44
Valor (\$)	VP11	VP28	VP45
2.3. <i>Vendida</i>			
Cantidad (Kg)	VP12	VP29	VP46
Valor (\$)	VP13	VP30	VP47
2.4. <i>Dado por aparcería o pago</i>			
Cantidad (Kg)	VP14	VP31	VP48
Valor (\$)	VP15	VP32	VP49
2.5. <i>En existencia</i>			
Cantidad (Kg)	VP16	VP33	VP50
Valor (\$)	VP17	VP34	VP51

INVENTARIO GANADERO: ESPECIES MENORES

13. ¿Cuántos animales tiene y cuál es el valor de los mismos?

ESPECIES	Existencia a la fecha			Nacidos en el año			Comprados			Consumidos en casa			Vendidos			Muertos			Existencia hace un año			INGRESO (D + E - C) \$
	Can- tid.	\$/ani- mal	(A) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(B) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(C) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(D) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(E) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(F) Valor	Can- tidad	\$/ani- mal	(G) Valor	

Porcinos

Sementles																						
Vientres																						
Engorda																						
Lechones																						

Sub-total Porcinos

G1
G2
G3
G4
G5
G6
G7
G8

Ovinos o caprinos

Sementles																						
Adultos																						
Crías																						

Sub-total Ovi-caprinos

G9
G10
G11
G12
G13
G14
G15
G16

Aves

Gallinas/ Gallos																						
Pavos																						
Patos																						

Sub-total Aves

G17
G18
G19
G20
G21
G22
G23
G24

Conejos

Adultos																						
Crías																						

Subtotal Otras especies

G25
G26
G27
G28
G29
G30
G31
G32

Otras especies

Adultos																						
Crías																						

Subtotal Otras especies

G33
G34
G35
G36
G37
G38
G39
G40

Total Especies Menores

G41
G42
G43
G44
G45
G46
G47
G48

Diferencia de inventarios especies menores (A-G) _____
G49

INVENTARIO GANADERO: ESPECIES MAYORES

15. ¿Cuántos animales tiene y cuál es el valor de los mismos?

ESPECIES	Existencia a la fecha			Nacidos en el año			Comprados			Consumidos en casa			Vendidos			Muertos			Existencia hace un año			INGRESO (D + E - C) \$
	Can tid.	\$/ani mal	(A) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(B) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(C) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(D) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(E) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(F) Valor	Can-tidad	\$/ani mal	(G) Valor	

Vacunos de raza mejorada

Toros																						
Vacas																						
Torts/Vaqs																						
Becerras																						

Sub-total vacunos leche

_____ G82 _____ G83 _____ G84 _____ G85 _____ G86 _____ G87 _____ G88 _____ G89

Vacuno criollo

Toros																						
Vacas																						
Tort/vaqs																						
Becerras																						

Sub-total Vacunos carne

_____ G90 _____ G91 _____ G92 _____ G93 _____ G94 _____ G95 _____ G96 _____ G97

Caballos, mulas y burros

Potros																						
Yeguas																						
Jóvenes																						
Potrillos																						

Sub-total caballar

_____ G98 _____ G99 _____ G100 _____ G101 _____ G102 _____ G103 _____ G104 _____ G105

Total Especies Mayores

_____ G106 _____ G107 _____ G108 _____ G109 _____ G110 _____ G111 _____ G112 _____ G113

Diferencia de inventarios especies mayores (A-G)

_____ G114

TOTAL GANADERÍA

_____ G115 _____ G116 _____ G117 _____ G118 _____ G119 _____ G120 _____ G121 _____ G122

DIFERENCIA DE INVENTARIO GANADERO TOTAL (A - G)

_____ G123

COSTOS DE PRODUCCION DE GANADO MAYOR**16. ¿Cuáles fueron los costos de producción de los animales mayores?**

CONCEPTOS	VACUNO LECHE	VACUNO CARNE	EQUINOS	TOTAL
INSUMOS				
Antibióticos y antiparasitarios				G124
Vacunas y vitaminas				G125
Alimento concentrado				G126
Pastura propia				G127
Pastura comprada				G128
Forraje o rastrojo propio				G129
Forraje o rastrojo comprado				G130
Otros insumos propios				G131
Otros insumos comprados				G132
SERVICIOS				
Pago consulta y/o atención veterinaria				G133
Flete o pago de transporte				G134
Pago de préstamo o crédito				G135
Alquiler de sementales o inseminación				G136
Otros servicios propios				G137
Otros servicios pagados				G138
GASTOS DE CONSTRUCCION O REPARACION				
Reparación de corrales o bretes				G139
Construcción de corrales				G140
Otros gastos de reparación				G141
COMPRA EQUIPO O HERRAMNTA				
A.				G142
B.				G143
C.				G144
MANO DE OBRA				
Mano de obra familiar				G145
Mano de obra pagada				G146
7. GASTOS EN OTROS CONCEPTOS				
Pago de impuestos				G147
Cuotas por asociación				G148
Otros				G149
TOTAL COSTOS DE PRODUCCION	_____	_____	_____	_____
	G150	G151	G152	G153

VALOR Y DESTINO DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE LA GANADERIA FAMILIAR

17. ¿Cuál fue el destino de los productos y subproductos generados de su ganadería familiar?

Producto o Subproducto	Cantidad	Precio unitario	Valor Total	Destino (%)		
				Consumo familiar	Venta	Regalos
Leche (lts.)			G154	G161	G168	G175
Queso (Kg.)			G155	G162	G169	G176
Huevo (Kg)			G156	G163	G170	G177
Carne (Kg)			G157	G164	G171	G178
Estiércol Kg			G158	G165	G172	G179
Miel (kgs)			G159	G166	G173	G180
Otros			G160	G167	G174	G181

G182

OTROS INGRESOS (Por venta, renta y otros)

18. ¿Qué otros ingresos ha tenido su familia en el período de enero a diciembre de 2005.

1. Ingresos por Venta		
Venta de casa o inmueble		IV1
Venta de terreno		IV2
Venta de madera, arboles o bambú		IV3
Venta de vehículo o maquinaria		IV4
Otras ventas		IV5
2. Ingresos por Renta		
Renta de maquinaria		IR1
Renta de equipo o implementos		IR2
Renta de casa o inmueble		IR3
Renta de tierra o potreros		IR4
Renta de otros		IR5
3. Otros ingresos		
Regalos de familiares (Remesas)		IO1
Regalo de otros amigos o familiares		IO2
Otros		IO3

TOTAL INGRESO POR RENTA, VENTAS Y OTROS (IV + IR + IO)

_____IVR

CONDICIONES DE VIDA DE LAS FAMILIAS

Vivienda y servicios en el hogar

19. ¿La casa donde vive su familia es:

- 1) Propia ___ H1 2) Rentada ___ H2 3) Prestada ___ H3 4) Otra ___ H4

20. ¿Cuántas habitaciones o compartimentos tiene su vivienda? _____ H5

21. ¿De qué tipo de materiales está mayormente construida la casa?

	Cemento/ladrillo (1)	Lámina/teja (2)	Adobe/tapia (3)	Madera/palos (4)	Otro (5)
Techo	___ H6	___ H9	___ H12	___ H15	___ H18
Paredes	___ H7	___ H10	___ H13	___ H16	___ H19
Piso	___ H8	___ H11	___ H14	___ H17	___ H20

22. ¿Con qué servicios básicos cuenta la casa?

- 1) Energía eléctrica ___ H21 2) Agua entubada ___ H22 3) Baño o letrina ___ H23

23. ¿Qué aparatos domésticos tiene en su casa?

- 1) Televisor ___ H24 2) Estufa de gas ___ H25 3) Juego de comedor ___ H26 4) Refrigerador ___ H27
5) Estéreo ___ H28 6) Juego de sala ___ H29 7) Computadora ___ H30 8) Teléfono ___ H31

Alimentación de la familia

24. ¿Cuál es la frecuencia de consumo familiar de los siguientes alimentos y su procedencia?

ALIMENTOS	FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS							Código
	Diario	2 a 3 veces por semana	Una vez/ Semana	2 a 3 veces por mes	Una vez por mes	Raras veces	Nunca	
	1	2	3	4	5	6	7	
Carne de res								M1
Carne de cerdo								M2
Pollo								M3
Pescado								M4
Leche								M5
Queso								M6
Huevo								M7
Pan								M8
Arroz								M9
Papa								M10
Plátano								M11
Frutas								M12
Verduras								M13
Gaseosas								M14
Frituras en bolsa								M15
Galletas								M16

25. Cuánto gasta aproximadamente al mes en la compra de alimentos para su familia? \$ _____ M17

26. Este gasto mensual, ¿a qué porcentaje equivale a su ingreso mensual? _____ % M18

27. En su opinión, ¿qué tan bien se alimenta su familia?

1) Muy mal ___ 2) Mal ___ 3) Regular ___ 4) Bien ___ 5) Muy bien ___ ___M19

Condiciones de salud

28. ¿Qué tan seguido se enferman los miembros de su familia?

	Muy frecuente (1)	Frecuente (2)	Raras veces (3)	
Esposo	___	___	___	___S1
Esposa	___	___	___	___S2
Hijos menores de 5 años	___	___	___	___S3
Hijos mayores de 5 años	___	___	___	___S4
Otros	___	___	___	___S5

29. ¿Adónde acuden cuando alguien de su familia se enferma?

1) Clínica u hospital ___S6 2) Médico particular ___S7 3) Curandero ___S8 4) Otro ___S9 5) Ninguno ___S10

30. ¿Por qué acuden mayormente al lugar indicado?

	Más económico (1)	Más cercano (2)	Por confianza (3)	Otra (4)
Clínica u hospital	___S11	___S15	___S19	___S23
Médico particular	___S12	___S16	___S20	___S24
Curandero	___S13	___S17	___S21	___S25
Otro _____	___S14	___S18	___S22	___S26

31. Condiciones de salud aparentes de los miembros de las familias (por observación del encuestador)

	Muy mala (1)	Mala (2)	Regular (3)	Buena (4)	Muy buena (5)	
Esposo	___	___	___	___	___	___S27
Esposa	___	___	___	___	___	___S28
Hijos menores de 5 años	___	___	___	___	___	___S29
Hijos mayores de 5 años	___	___	___	___	___	___S30
Otros	___	___	___	___	___	___S31

Migración

32. ¿Actualmente, alguien de su familia trabaja fuera de su comunidad?

1) Sí ___ 2) No ___ pase a la pregunta 41 ___I1

33. ¿Quién (es) y dónde trabaja (n)?

	México D F (1)	Puebla (2)	En los EE UU (3)	Otro lugar (4)	
Jefe de familia	___	___	___	___	___I2
Hijo(s)	___	___	___	___	___I3
Hija (s)	___	___	___	___	___I4
Otro (a) _____	___	___	___	___	___I5

34. ¿Desde cuándo trabaja(n) fuera?

	Más de dos años (1)	De 1 a 2 años (2)	Menos de 1 año (3)	
Jefe de familia	___	___	___	___I6
Hijo(s)	___	___	___	___I7
Hija (s)	___	___	___	___I8
Otro (a) _____	___	___	___	___I9

35. ¿Contribuyen a la economía del hogar?

	Siempre (1)	A veces (2)	Nunca (3)	
Jefe de familia	_____	_____	_____	___I10
Hijo(s)	_____	_____	_____	___I11
Hija (s)	_____	_____	_____	___I12
Otro (a) _____	_____	_____	_____	___I13

Remesas

36. ¿Su familiar migrante le envía dinero?

Si _____ 2) No _____ ___R1

37. ¿Cuál es el monto que envía?

_____ ___R2

38. ¿Cada cuánto tiempo envía este monto?

1) Semanal ___ 2) Quincenal ___ 3) Mensual ___ 4) Otro _____ ___R3

39. ¿A qué se destina el dinero que envía su familiar?

- | | | |
|----------------------------|-------|-------|
| 1) Educación de los hijos | _____ | ___R4 |
| 2) Alimentación | _____ | ___R5 |
| 3) Vivienda | _____ | ___R6 |
| 4) Producción agropecuaria | _____ | ___R7 |
| 5) Ahorro | _____ | ___R8 |
| 6) Otro | _____ | ___R9 |

Educación

40. ¿Con qué servicios de educación cuenta la comunidad?

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| 1) Kinder | _____ | ___E1 |
| 2) Primaria | _____ | ___E2 |
| 3) Secundaria | _____ | ___E3 |
| 4) Preparatoria | _____ | ___E4 |
| 5) Universidad | _____ | ___E5 |

Recursos naturales

41. ¿Cuáles son los recursos naturales con los que cuenta la comunidad de La Noria?

- | | | |
|----------------|-------|--------|
| 1) Bosque | _____ | ___RN1 |
| 2) Rios | _____ | ___RN2 |
| 3) Lagunas | _____ | ___RN3 |
| 4) Otros _____ | _____ | ___RN4 |

42. ¿Cuál es la situación en que se encuentran estos recursos naturales?

____RN5

Infraestructura

43. ¿Con cuales de los siguientes servicios cuenta la comunidad de La Noria?

- | | | |
|-------------------------|-----|---------|
| 1) Carretera | ___ | ___IF1 |
| 2) Pozo de agua | ___ | ___IF2 |
| 3) Electricidad | ___ | ___IF3 |
| 4) Alumbrado público | ___ | ___IF4 |
| 5) Agua potable | ___ | ___IF5 |
| 6) Canal de riego | ___ | ___IF6 |
| 7) Alcantarillado | ___ | ___IF7 |
| 8) Escuelas | ___ | ___IF8 |
| 9) Clínicas | ___ | ___IF9 |
| 10) Centros recreativos | ___ | ___IF10 |
| 11) Otro _____ | ___ | ___IF11 |

44. ¿Cómo considera usted las condiciones de vida de su familia?

- 1) Muy bien___ 2) Bien___ 3) Regular___ 4) Mal___ 5) Muy mal___ ___CF1

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!